

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 35327  
**Nom:** Llengua anglesa 5  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Llengua anglesa: formació instrumental	OBLIGATÒRIA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Llengua B (Anglès)	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

DOLON HERRERO ROSA ANA

**RESUM**

*Llengua anglesa V* és una assignatura obligatòria de tercer curs (primer quadrimestre) que forma part del mòdul *English Language and Linguistics* i del sub-mòdul *English Language*, en el programa de Grau d'Estudis Anglesos de la Universitat de València (aprobat en 2010). També forma part del programa de Traducció i Mediació Interlingüística i del minor d'Estudis Anglesos dins dels programes dels Graus de *Llengües Modernes i les seues Literatures, Llengua i Literatura Catalanes, Estudis Hispànics i Estudis Clàssics*. En el Grau d'Estudis Anglesos aquesta assignatura està relacionada amb la sèrie d'assignatures *Llengua anglesa I-VIII* dins del mòdul a dalt esmentat, igual que amb altres assignatures dins del sub-mòdul de *Lingüística anglesa* com són *Fonologia anglesa, Història de la Llengua anglesa, Morfologia i Lèxic de l'anglès, Sintaxi de la Llengua anglesa, i Adquisició i Ensenyament de l'anglès com a Llengua estrangera*.

En *Llengua anglesa 5* es familiaritza a l'estudiant amb gèneres escrits i les seues respectives funcions comunicatives en la societat actual. El curs se centra en mitjans escrits, anuncis, el discurs periodístic, articles i assajos, relacionant eleccions lingüístiques i combinacions amb expressions d'ideologia, cultura i alineació individual amb la pràctica discursiva en qüestió.



L'objectiu del curs és desenvolupar les competències comunicatives en llengua anglesa (comprensió lectora i expressió escrita) fins a assolir el nivell C1 en diversos contextos.

Així mateix, el curs té com a propòsit formentar l'aprenentatge autònom, l'autoevaluació i les activitats de reforç en col·laboració amb el professorat.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1000 - Grau Estudis Anglesos

Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).

Descriure i explicar aspectes teòrics i aplicacions pràctiques dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.

Relacionar els aspectes geogràfics i històrics i les institucions més rellevants del món anglòfono amb la societat i la cultura contemporànies.

Traduir a nivell bàsic de la llengua B a la llengua A.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

### 1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



## **1. Unit 1**

Grammar: Adverbs and adverbial phrases. The perfect aspect. Describing.

Vocabulary: Language learning – noun forms. Describing changes.

Linguistic content: Genres in written communication. Relationship between genre, text typology, register and style.

## **2. Unit 2**

Grammar: Comparison. Intentions and arrangements. Giving advice. Describe extreme sensory experiences.

Vocabulary: Multi-word verbs in social interaction. Verbs of movement.

Linguistic content: Expression of attitudes, emotion, distance, bonding (in essays and articles).

## **3. Unit 3**

Grammar: Inversion. Future in the past. Narrative tenses.

Vocabulary: Wealth and poverty. Landscape features.

Linguistic content: Looking into news discourse. Evaluation, news values.

## **4. Unit 4**

Grammar: Noun phrases. Have/get passives.

Vocabulary: Instinct and reason. Memory. Acting on impulse.

Linguistic content: Advertisements. Coherence/cohesion: its meaning in the context of advertising.

## **5. Unit 5**

Grammar: Relative clauses. Willingness, obligation and necessity.

Vocabulary: Crime and justice. Employment.



## RESULTATS D'APRENTATGE

### PER A ESTUDIS D'ANGLÈS:

En finalitzar amb èxit aquest curs, l'alumnat serà capaç de demostrar competència comunicativa i social en llengua anglesa (en particular, en comprensió lectora i expressió escrita, incloent-hi la correcció gramatical i estilística) en el nivell C1- del *Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (MECR)*.

-Explicar aspectes teòrics i pràctics de l'anàlisi discursiu.

-Reconèixer les diferents categories gramaticals i les seves funcions corresponents i relacionar-les amb factors situacionals en el discurs.

-Identificar varietats geogràfiques i socials del anglès britànic diferents de l'ús estàndard.

-Explicar fenòmens lingüístics en anglès.

-Utilitzar eines, programes i programari dissenyats específicament per a l'estudi de la llengua anglesa i les seves literatures, incloent-hi el correu electrònic, els blogs i l'*Aula Virtual*.

-Avaluar el nivell de correcció lingüística d'un text en anglès i corregir possibles errors.

-Identificar l'organització, el punt de vista, el registre y les opcions estilístiques dels gèneres en una tipologia textual de l'anglès escrit, amb especial èmfasi en el discurs periodístic.

### PER A ESTUDIANTS DE TRADUCCIÓ I MEDIACIÓ INTERLINGÜÍSTICA:

-Adquirir coneixements de gramàtica i desenvolupar la competència comunicativa en la(es) llengua(es) triada(es).

-Assolir, al finalitzar el mòdul 6, un nivell de competència comunicativa C1 or C2- segons el *Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (MECR)*.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

## ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	70,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	5,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

Perquè els estudiants puguen aconseguir el nivell requerit en la llengua anglesa (vegeu competència 14) i desenvolupar altres competències que també s'especifiquen en aquest programa, s'implementaran les següents aproximacions metodològiques:

- el professor introduirà formalment conceptes clau, alhora que aconsellarà, facilitarà recursos, organitzarà i es comunicarà amb els estudiants, als quals corregirà i assessorarà
- el professor promourà activitats centrades en l'estudiant mitjançant algunes o totes les següents dinàmiques: treball individual, treball per parelles, treball en grup, resolució de problemes, projectes, i aprenentatge per tasques

S'animarà i estimularà a l'estudiant per a l'aprenentatge autònom i/o per grups dins i fora de l'aula, incloent activitats basades en recursos informàtics.

Cada professor informarà l'estudiant sobre requisits relatius a l'assistència a principi de curs.

## AVALUACIÓ

Detall de l'avaluació per a primera i segona convocatòria.

A) Examen individual, que inclou una prova de comprensió lectora, una altra de *Use-of-English*, i una prova d'expressió escrita. 80%

B) Activitats realitzades al llarg del curs. 20%



Total: 100%

Per a aprovar l'assignatura els estudiants necessiten obtindre almenys un 50% com a mitjana tant en la part (A) com en la part (B). A més, els estudiants han d'obtindre un 50% en cadascuna de les seccions de la part (A). Si un estudiant suspén una de les seccions (o dues, o totes), deurà en l'examen de segona convocatòria tornar a examinar-se de totes les seccions de nou. La nota que s'ha obtingut en la part (B) en primera convocatòria es mantindrà tal qual per a la segona convocatòria. És a dir que les activitats de la part (B) només es podran realitzar durant el curs, i en cap cas es podran entregar per a la segona convocatòria. La nota de les activitats de la part (B) només es té en compte si l'estudiant ha aprovat la part (A).

#### Criteris d'Avaluació

Els estudiants hauran de demostrar que han assimilat els conceptes introduïts pels seus professors. Igualment hauran de demostrar que han après els elements lèxics, gramaticals i funcionals tal com s'empren en els múltiples contextos contemplats en classe.

Els estudiants també hauran de demostrar que han obtingut un nivell de competència de C1, i que han adquirit un nivell satisfactori en altres competències específiques descrites en els resultats d'aprenentatge (secció 5) i en els continguts del curs (secció 6).

El plagiat és un delictes seriós, i no es tolerarà. Qualsevol estudiant que siga descobert en aquesta pràctica suspensarà de manera automàtica tota l'assignatura. Per a més informació sobre plagiat i sobre com evitar-ho per favor consultar [www.uv.es/englishphil/plagiarism](http://www.uv.es/englishphil/plagiarism)

L'honestat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la compisició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres).

El sistema general de qualificacions s'ajustarà al que estableix la normativa d'avaluació i qualificació de la Universitat de València, aprovada pel Consell de Govern el 30 de maig de 2017 (ACGUV 108/2017).

## BIBLIOGRAFIA



- Manuals
  - Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones with Mark Hancock and Wayne Rimmer (2017). Cambridge English Empower C1. Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press. Includes online assessment and online workbook.
  - Cambridge English Advanced 1. Certificate in Advanced English. With answers. Cambridge: Cambridge University Press (2014)
- 
- Bibliografia específica: gramàtica i vocabulari
  - Hewings, M. 2007. Advanced Grammar in Use: Advanced. 2nd edition. Cambridge: CUP.
  - McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.
  - Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.
  - Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.
- 
- Bibliografia específica: diccionaris
  - Collins diccionari espanyol-anglés, anglés-espanyol, Harper Collins Publishers.
  - Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers, 1999.
  - Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford.
  - Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition). Longman.
  - Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000.
- 
- Bibliografia específica: lingüística
  - Bednarek, M. and H. Caple. 2017. The Discourse of News Values. Oxford: OUP.
  - Bhatia, V.K. 1993. Analysing Genre: Language Use in Professional Settings.
  - Biber, D. 1992. Variation across Speech and Writing. Cambridge: CUP.
  - Biber, D. and S. Conrad. 2009. Register, Genre and Style. Cambridge: CUP.
  - Halliday. M.A.K. and R. Hasan (1976). Cohesion in English. London: Longman.