

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 35328**Nombre:** Lengua Inglesa 6**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimestre
1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Lengua Inglesa: formación instrumental	OBLIGATORIA
1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)	Lengua B (Inglés)	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

GIMENEZ MORENO ROSA

IVORRA PEREZ FRANCISCO MIGUEL

RESUMEN

Lengua Inglesa VI es una asignatura obligatoria de tercer curso (segundo cuatrimestre) que forma parte del módulo *English Language and Linguistics* y del sub-módulo *English Language*, en el programa de *Grado de Estudios Ingleses* de la Universitat de València (aprobado en 2010). También forma parte del programa de *Traducción y Mediación Interlingüística* y del minor de *Estudios Ingleses* dentro de los programas de los Grados de *Lenguas Modernas y sus Literaturas*, *Lengua y Literatura Catalanas*, *Estudios Hispánicos y Estudios Clásicos*. En el *Grado de Estudios Ingleses* esta asignatura está relacionada con la serie de asignaturas *Lengua Inglesa I-VIII* dentro del módulo arriba mencionado, al igual que con otras asignaturas dentro del sub-módulo de *Lingüística Inglesa* como son *Fonología Inglesa*, *Historia de la Lengua Inglesa*, *Morfología y Léxico del Inglés*, *Sintaxis de la Lengua Inglesa*, y *Adquisición y Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera*.

En *Lengua Inglesa 6* se familiariza al estudiante con géneros escritos y orales, y sus respectivas funciones



comunicativas en la sociedad actual. El curso se centra en discursos informativos y persuasivos, narración de historias y creación de mensajes multimodales en plataformas sociales, publicitarias y comerciales, relacionando las opciones y combinaciones lingüísticas con expresiones de actitudes, ideologías y culturas.

El objetivo del curso es desarrollar habilidades comunicativas en inglés (comprensión auditiva y expresión oral, interacción comunicativa y mediación) hasta el nivel C1 en múltiples contextos.

Al mismo tiempo, el curso tiene como objetivo promover el aprendizaje autónomo, la autoevaluación y el trabajo de corrección y recuperación con el profesor.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1000 - Grado en Estudios Ingleses

Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

Demostrar una competencia comunicativa y social en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, incluida la corrección gramatical y estilística).

Describir y explicar aspectos teóricos y aplicaciones prácticas de los niveles fonológico, léxico, morfológico, sintáctico, textual y discursivo de la lengua inglesa.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

Traducir a nivel básico de la lengua B a la lengua A.

1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Tema 1: Perspectivas

Gramática: Verbos simples y continuos. Oraciones de participio.

Vocabulario: Adjetivos: Describir imágenes, emociones.

Contenido lingüístico: Géneros y registros en la comunicación oral. Variación lingüística a través de la oralidad y la escritura.

2. Tema 2: Conexiones

Gramática: Especulación y deducción. Oraciones hendidas.

Vocabulario: Adjetivos compuestos. Sufijos nominales: Sociedad y relaciones sociales.

Contenido lingüístico: Expresión de actitud, emoción, distancia, vínculo, posicionamiento en discursos informativos, de entretenimiento y motivacionales.

3. Tema 3: Cuerpo y salud

Gramática: Gerundios e infinitivos. Condicionales.

Vocabulario: Orden de palabras. Multipalabras: Dormir. Edad y salud.

Contenido lingüístico: La creación del significado multimodal en la publicidad comercial.

4. Tema 4: Ciudades

Gramática: Pronombres reflexivos y recíprocos. Elipsis y sustitución.

Vocabulario: Verbos con re-. Lenguaje figurado. Descripción de edificios.

Contenido lingüístico: Géneros orales en la comunicación social y mediática. Experiencias de historias, testimonios orales, anécdotas y opiniones.

5. Tema 5: Ocasiones

Gramática: Estructuras de arrepentimiento y crítica. Oraciones pasivas impersonales.

Vocabulario: Estrategias para la toma de turno de palabra. Expresiones idiomáticas: supersticiones, costumbres y creencias.

Contenido lingüístico: Lenguaje persuasivo. Discursos profesionales y políticos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar de forma exitosa el curso, los estudiantes serán capaces de:



PARA ESTUDIANTADO DE ESTUDIOS INGLESES:

- Demostrar competencia comunicativa y social en la lengua inglesa (particularmente en lo referente a la comprensión auditiva y expresión oral, incluyendo corrección tanto gramatical como estilística) a nivel C1 - nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Parafrasear, resumir, describir y debatir en inglés.
- Explicar fenómenos lingüísticos en inglés.
- Reconocer diferentes categorías gramaticales y sus correspondientes funciones, y relacionarlas con factores situacionales del discurso.
- Identificar la organización, punto de vista, registro, estilo en un texto en inglés, traducir textos generales en inglés y textos complejos en medios audiovisuales anglófonos a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana.
- Utilizar herramientas, programas y software diseñados específicamente para el estudio de la lengua inglesa y sus literaturas, incluyendo correo electrónico, blogs y aula virtual.
- Resolver problemas lingüísticos en el campo de la gramática y la ortografía en textos breves en inglés. Evaluar el nivel de corrección lingüística de un texto en inglés y corregir posibles errores.
- Identificar la organización, punto de vista, registro y elecciones estilísticas de los géneros orales del inglés, con especial énfasis en el discurso persuasivo y narrativo.

PARA ESTUDIANTADO DE TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA:

- Adquirir un conocimiento de la gramática y desarrollar una competencia comunicativa en la(s) lengua(s) elegida(s).
- Conseguir (al terminar el módulo 6) una actuación comunicativa a nivel C1 o C2 - niveles del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las Lenguas.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	5,00
Estudio y trabajo autónomo	65,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	5,00



METODOLOGÍA DOCENTE

Para que el estudiantado pueda alcanzar el nivel requerido en la lengua inglesa (véase competencia 14) y desarrollar otras competencias que también se especifican en este programa, se implementarán las siguientes aproximaciones metodológicas:

- El/La profesor/a introducirá formalmente conceptos clave, a la vez que aconsejará, facilitará recursos, organizará y se comunicará con el estudiantado, al que corregirá y asesorará
- El/La profesor/a promoverá actividades centradas en el estudiantado a través de algunas o todas las siguientes dinámicas: trabajo individual, trabajo por parejas, trabajo en grupo, resolución de problemas, proyectos, y aprendizaje por tareas

Se animará y estimulará al estudiantado para el aprendizaje autónomo y/o por grupos dentro y fuera del aula, incluyendo actividades basadas en recursos informáticos.

Cada profesor/a informará al estudiantado sobre requisitos relativos a la asistencia a principio de curso.

De forma transversal, se integran los siguientes **Objetivos de Desarrollo Sostenible** (ODS) en los contenidos:

ODS4 Educación de calidad.

ODS5 Igualdad de género.

ODS8 Trabajo decente y crecimiento económico.

EVALUACIÓN

Detalle de la evaluación para primera y segunda convocatoria.

A) Examen individual, que incluye una prueba de comprensión auditiva, otra de Use-of-English, y una prueba de expresión oral: **80%**

B) Actividades realizadas a lo largo del curso: 20%

Total: 100%

Para aprobar la asignatura el estudiantado necesita obtener al menos un 50% como media tanto en la parte (A) como en la parte (B). Además, el estudiantado debe obtener un 50% en cada una de las secciones de la



parte (A). Si un/una estudiante suspende una de las secciones (o dos, o todas), deberá en el examen de segunda convocatoria volver a examinarse de todas las secciones de nuevo. La nota que se ha obtenido en la parte (B) en primera convocatoria se mantendrá tal cual para la segunda convocatoria. Es decir que las actividades de la parte (B) solo se podrán realizar durante el curso, y en ningún caso se podrán entregar para la segunda convocatoria. La nota de las actividades de la parte (B) solo se tiene en cuenta si el estudiantado ha aprobado la parte (A).

Criterios de Evaluación

El estudiantado deberá demostrar que han asimilado los conceptos introducidos por sus profesores/as. Igualmente deberá demostrar que han aprendido los elementos léxicos, gramaticales y funcionales tal y como se emplean en los múltiples contextos contemplados en clase.

El estudiantado también habrá de demostrar que ha obtenido un nivel de competencia de C1, y que ha adquirido un nivel satisfactorio en otras competencias específicas descritas en los resultados de aprendizaje y en los contenidos del curso.

El plagio es un delito serio, y no se tolerará. El estudiantado que sea descubierto en esta práctica suspenderá de forma automática toda la asignatura. Para más información sobre plagio y sobre cómo evitarlo, por favor consultar:

www.uv.es/englishphil/plagiarism

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros), excepto si su utilización forma parte de los contenidos de la asignatura y está autorizada por el profesorado que la imparte.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFÍA

Referencias básicas

-Doff, A., C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks and P. Lewis-Jones. 2022. Empower (C1). Second Edition. Cambridge: CUP. [Student's book]

-McLarty, R. 2022. Empower (C1). Second Edition. Cambridge: CUP. [Workbook with answers]



-MATERIALS: syllabus, notes and activities, dossier, and online materials in Aula Virtual 35328

Referencias complementarias

- Brazil, D. (2011). Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press.
- Hewings, M. (2013). Advanced Grammar in Use. Third edition. Cambridge University Press.
- Hewings, M. (2017). English Pronunciation in Use, Advanced, Self-study. Cambridge University Press.
- McCarthy, M. and F. O'Dell. (2017). English Vocabulary in Use: Advanced. Third edition. Cambridge University Press.
- Craven, M. (2008). Real Listening and Speaking with Answers 4. Cambridge University Press.
- O'Dell, F. and M. Black (2020). C1 Advanced Trainer 2. Practice Tests with Answers and Audio. Cambridge University Press.
- Swan, M. (2016). Practical English Usage. Fourth edition. Oxford University Press.
- Collins diccionario español-inglés, inglés-español. Harper Collins Publishers.
- Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers.
- Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español. Oxford University Press.