

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35328
Nom: Llengua anglesa 6
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Llengua anglesa: formació instrumental	OBLIGATÒRIA
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Llengua B (Anglès)	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

GIMENEZ MORENO ROSA

IVORRA PEREZ FRANCISCO MIGUEL

RESUM

Llengua anglesa VI és una assignatura obligatòria de tercer curs (primer quadrimestre) que forma part del mòdul *English Language and Linguistics* i del sub-mòdul *English Language*, en el programa de *Grau d'Estudis Anglesos* de la Universitat de València (aprobat en 2010). També forma part del programa de *Traducció i Mediació Interlingüística* i del minor d'*Estudis Anglesos* dins dels programes dels *Graus de Llengües Modernes i les seues Literatures, Llengua i Literatura Catalanes, Estudis Hispànics i Estudis Clàssics*. En el *Grau d'Estudis Anglesos* aquesta assignatura està relacionada amb la sèrie d'assignatures *Llengua anglesa I-VIII* dins del mòdul a dalt esmentat, igual que amb altres assignatures dins del sub-mòdul de *Lingüística anglesa* com són *Fonologia anglesa, Història de la Llengua anglesa, Morfologia i Lèxic de l'anglès, Sintaxi de la Llengua anglesa, i Adquisició i Ensenyament de l'anglès com a Llengua Estrangera*.

En *Llengua anglesa 6* es familiaritza a l'estudiantat amb gèneres escrits i orals, i les seues respectives funcions comunicatives en la societat actual. El curs se centra en discursos informatius i persuasius, narració d'històries i creació de missatges multimodals en plataformes socials, publicitàries i comercials,



relacionant les opcions i les combinacions lingüístiques amb expressions d'actituds, ideologies i cultures.

L'objectiu del curs és desenvolupar habilitats comunicatives en anglès (comprensió auditiva i expressió oral, interacció comunicativa i mediació) fins a nivell C1 en múltiples contextos.

Alhora, el curs té com a objectiu promoure l'aprenentatge autònom, l'autoavaluació i el treball de correcció i recuperació amb el professor.

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1000 - Grau Estudis Anglesos

Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).

Descriure i explicar aspectes teòrics i aplicacions pràctiques dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.

Traduir a nivell bàsic de la llengua B a la llengua A.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Tema 1: Perspectives

Gramàtica: Verbs simples y continus. Oracions de participi.

Vocabulari: Adjectius: Descriure imatges, emocions.

Contingut lingüístic: Gèneres i registres en la comunicació oral. Variació lingüística a través de l'oralitat i l'escriptura.

2. Tema 2: Connexions

Gramàtica: Especulació y deducció. Oracions hendides.

Vocabulari: Adjectius compostos. Suffixos nominals: Societat i relacions socials.

Contingut lingüístic: Expressió d'actitud, emoció, distància, vincle, posicionament en discursos informatius, d'entreteniment i motivacionals.

3. Tema 3: Cos i salut

Gramàtica: Gerundis i infinitius. Condicionals.

Vocabulari: Ordre de paraules. Multiparaules: Dormir. Edat i salut.

Contingut lingüístic: La creació del significat multimodal en publicitat comercial.

4. Tema 4: Ciutats

Gramàtica: Pronoms reflexius i recíprocs. El·lipsi i substitució.

Vocabulari: Verbs amb re-. Llenguatge figurat. Descripció d'edificis.

Contingut lingüístic: Gèneres orals en la comunicació social y mediàtica. Experiències d'històries, testimoniatges orals, anècdotes, i opinions.

5. Tema 5: Ocasions

Gramàtica: Estructures de penediment y crítica. Oracions passives impersonals.

Vocabulari: Estratègies en la presa de tornos de paraula. Expressions idiomàtiques: supersticions, costums, i creences.

Contingut lingüístic: Llenguatge persuasiu. Discursos professionals i polítics.

RESULTATS D'APRENTATGE

En completar amb èxit el curs, els estudiants seran capaços de:

PER A ESTUDIANTAT D'ESTUDIS ANGLÉSOS:



-Demostrar competència comunicativa i social en la llengua anglesa (particularment pel que fa a la comprensió auditiva i expressió oral, incloent-hi correcció tant gramatical com estilística) a nivell C1 - nivell del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües.

-Parafrasejar, resumir, descriure i debatre en anglès.

-Explicar fenòmens lingüístics en anglès.

-Reconèixer diferents categories gramaticals i les corresponents funcions, i relacionar-les amb factors situacionals del discurs.

-Identificar l'organització, el punt de vista, el registre, l'estil en un text en anglès: traduir textos generals en anglès i textos complexos en mitjans audiovisuals anglòfons a les llengües cooficials de la Comunitat Valenciana.

-Utilitzar eines, programes i programari dissenyats específicament per a l'estudi de la llengua anglesa i les seves literatures, incloent-hi correu electrònic, blocs i aula virtual.

-Resoldre problemes lingüístics al camp de la gramàtica i l'ortografia en textos breus en anglès. Avaluar el nivell de correcció lingüística d'un text en anglès i corregir possibles errors.

-Identificar l'organització, el punt de vista, el registre i les eleccions estilístiques dels gèneres orals de l'anglès, amb un èmfasi especial en el discurs persuasiu i narratiu.

PER A ESTUDIANTAT DE TRADUCCIÓ I MEDIACIÓ INTERLINGÜÍSTICA:

-Adquirir un coneixement de la gramàtica i desenvolupar una competència comunicativa en la (o les) llengua (o llengües) triada (o triades).

-Aconseguir (en acabar el mòdul 6) una actuació comunicativa a nivell C1 o C2 - nivells del Marc Europeu Comú de Referència (MECR) per a les llengües.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	5,00
Estudi i treball autònom	65,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	90,00



METODOLOGIA DOCENT

Perquè l'estudiantat pugui aconseguir el nivell requerit en la llengua anglesa (vegeu competència 14) i desenvolupar altres competències que també s'especifiquen en aquest programa, s'implementaran les següents aproximacions metodològiques:

El/La professor/a introduirà formalment conceptes clau, alhora que aconsellarà, facilitarà recursos, organitzarà i es comunicarà amb l'estudiantat, al qual corregirà i assessorarà

El/La professor/a promourà activitats centrades en l'estudiantat mitjançant algunes o totes les següents dinàmiques: treball individual, treball per parelles, treball en grup, resolució de problemes, projectes, i aprenentatge per tasques

S'animarà i estimularà a l'estudiantat per a l'aprenentatge autònom i/o per grups dins i fora de l'aula, incloent activitats basades en recursos informàtics.

Cada professor/a informarà l'estudiantat sobre requisits relatius a l'assistència a principi de curs.

De forma transversal, s'integren els següents **Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)** en els continguts:

ODS4 Educació de qualitat.

ODS5 Igualtat de gènere.

ODS8 Treball decent i creixement econòmic.

AVALUACIÓ

Detall de l'avaluació per a primera i segona convocatòria:

A) Examen individual, que inclou una prova de comprensió auditiva, una altra de *Use-of-English*, i una prova d'expressió oral: **80%**

B) Activitats realitzades al llarg del curs: 20%

Total: 100%

Per a aprovar l'assignatura l'estudiantat necessita obtenir almenys un 50% com a mitjana tant en la part (A) com en la part (B). A més, l'estudiantat ha d'obtenir un 50% en cadascuna de les seccions de la part (A). Si un/una estudiant suspé una de les seccions (o dues, o totes), deurà en l'examen de segona



convocatòria tornar a examinar-se de totes les seccions de nou. La nota que s'ha obtingut en la part (B) en primera convocatòria es mantindrà tal qual per a la segona convocatòria. És a dir que les activitats de la part (B) només es podran realitzar durant el curs, i en cap cas es podran entregar per a la segona convocatòria. La nota de les activitats de la part (B) només es té en compte si l'estudiant ha aprovat la part (A).

Criteris d'Avaluació

L'estudiantat haurà de demostrar que ha assimilat els conceptes introduïts pels seus professors/es. Igualment haurà de demostrar que han après els elements lèxics, gramaticals i funcionals tal com s'empren en els múltiples contextos contemplats en classe.

L'estudiantat també haurà de demostrar que ha obtingut un nivell de competència de C1, i que ha adquirit un nivell satisfactori en altres competències específiques descrites en els resultats d'aprenentatge i en els continguts del curs.

El plagi és un delictes seriós, i no es tolerarà. L'estudiantat que siga descobert en aquesta pràctica suspendrà de manera automàtica tota l'assignatura. Per a més informació sobre plagi i sobre com evitar-ho, per favor consultar:

www.uv.es/englishphil/plagiarism

L'honestat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'estudiantat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la compisició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si la seua utilització forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que la impartix.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017 (ACGUV 108/2017).

BIBLIOGRAFIA

Referències bàsiques

-Doff, A., C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks and P. Lewis-Jones. 2022. Empower (C1). Second Edition. Cambridge: CUP. [Student's book]

-McLarty, R. 2022. Empower (C1). Second Edition. Cambridge: CUP. [Workbook with answers]



-MATERIALS: syllabus, notes and activities, dossier, and online materials in Aula Virtual 35328

Referències complementàries

-Brazil, D. (2011). Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press.

-Hewings, M. (2013). Advanced Grammar in Use. Third edition. Cambridge University Press.

-Hewings, M. (2017). English Pronunciation in Use, Advanced, Self-study. Cambridge University Press.

-McCarthy, M. and F. O'Dell. (2017). English Vocabulary in Use: Advanced. Third edition. Cambridge University Press.

-Craven, M. (2008). Real Listening and Speaking with Answers 4. Cambridge University Press.

-O'Dell, F. and M. Black (2020). C1 Advanced Trainer 2. Practice Tests with Answers and Audio. Cambridge University Press.

-Swan, M. (2016). Practical English Usage. Fourth edition. Oxford University Press.

-Collins diccionario español-inglés, inglés-español. Harper Collins Publishers.

-Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers.

-Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español. Oxford University Press.