



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35329
Nombre: Lengua Inglesa 7
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Lengua Inglesa: formación instrumental	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

MARTINEZ HERNANDEZ ANA ISABEL

RESUMEN

Lengua Inglesa VII es una asignatura obligatoria de cuarto curso (primer semestre) que forma parte del módulo Lengua y Lingüística Inglesa y del submódulo Lengua Inglesa del grado en Estudios Ingleses de la Universitat de València (aprobado en 2010). Esta asignatura está relacionada con el conjunto de Lengua inglesa I-VIII del módulo mencionado anteriormente y también con otras asignaturas del submódulo de Lingüística inglesa como Fonología inglesa, Historia de la lengua inglesa, Morfología y Léxico ingleses, Sintaxis inglesa y Adquisición de una segunda lengua. El objetivo del curso es desarrollar habilidades comunicativas en inglés (comprensión lectora y expresión escrita) hasta el nivel C2 en múltiples contextos. Además, un segundo objetivo es ayudar a los estudiantes a familiarizarse con algunos de los principales factores relacionados con la investigación en lingüística inglesa. Proporcionaremos a los estudiantes materiales de lectura, algunos ejemplos prácticos y actividades que los ayuden en las diferentes fases de su trabajo de fin de grado, como encontrar un tema para estudiar, hacer la investigación real, redactarlo y presentarlo.

Al mismo tiempo, el curso tiene como objetivo promover el aprendizaje autónomo, la autoevaluación y el trabajo de recuperación con el profesor.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

Demostrar una competencia comunicativa y social en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, incluida la corrección gramatical y estilística).

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Relacionar los aspectos geográficos e históricos y las instituciones más relevantes del mundo anglófono con la sociedad y la cultura contemporáneas.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unidad 1.

Gramática: tiempos perfectos

Vocabulario: introducción a las expresiones idiomáticas, verbos preposicionales, sufijos en formación de palabras

Contenido lingüístico: guías generales sobre lo que es y no es la investigación, fundamentos filosóficos y metodológicos de la investigación

2. Unidad 2.

Gramática: aspectos del futuro

Vocabulario: colocaciones con "traveller", frases preposicionales, "have no + noun/phrases", frases con verbos relacionados.



3. Unidad 3.

Gramática: condicionales

Vocabulario: frases, parejas de palabras, modificadores: quite, rather, fairly; formación de palabras, adjetivos negativos

Contenido lingüístico: empezando tu investigación

4. Unidad 4.

Gramática: tiempos pasados

Vocabulario: colocaciones, adjetivos compuestos, adjetivos i expresiones idiomáticas sobre la comida

5. Unidad 5.

Gramática: sustantivos contables e incontables, posesión

Vocabulario: verbos preposicionales, frases con "right", preposiciones, sustantivos abstractes

Contenido lingüístico: escribir una pregunta de investigación

6. Unidad 6.

Gramática: grados de probabilidad

Vocabulario: frases con "take", colocaciones con adjetivos y adverbios, expresiones idiomáticas con palabras del campo de la música

7. Unidad 7.

Gramática: participios

Vocabulario: expresiones idiomáticas con "eye", sintagmas nominales más largos, adjetivos para mostrar desaprobación.

Contenido lingüístico: evitar el sesgo en la redacción de tu investigación

8. Unidad 8.

Gramática: inversiones

Vocabulario: adjetivos compuestos, frases con "place"

9. Unidad 9.

Gramática: gerundios e infinitivos



Vocabulario: frases con "come" prefijos, conectores i frases sobre la apariencia personal, personalidad
Contenido lingüístico: qué leer/ cómo presentar tu tesina

10. Unidad 10.

Gramática: elementos referenciales, expresar deseos y preferencias
Vocabulario: expresiones con "turn"

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	5,00
Estudio y trabajo autónomo	65,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	5,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Para que los estudiantes alcancen el nivel requerido de inglés (ver competencia 14) y desarrollen otras competencias que también se especifican en este plan de estudios, se implementarán los siguientes enfoques metodológicos:

- El profesor presentará formalmente los conceptos clave y también aconsejará, facilitará, organizará, supervisará, mediará, corregirá y evaluará a los estudiantes.
- El profesor promoverá actividades centradas en el estudiante a través de algunos o todos los siguientes: trabajo individual, trabajo en parejas, trabajo en grupo, resolución de problemas, trabajo por proyectos y aprendizaje basado en tareas.

Se fomentará el aprendizaje autónomo y/o en grupo dentro y fuera del aula, incluidas las actividades basadas en ordenador.



Tu profesor te dará información sobre los requisitos relacionados con la asistencia al inicio del curso.

EVALUACIÓN

Desglose de evaluación para primera y segunda convocatoria.

A) Examen final individual que incluye una prueba de lectura, una prueba de uso del inglés y una prueba de expresión escrita: 80%

B) Actividades realizadas durante el curso: 20%

Total: 100%

Para aprobar la asignatura, los estudiantes deben obtener al menos el 50% como promedio tanto de la parte A como de la B. Los estudiantes también deben obtener el 50% en cada sección de la parte A. La nota para el 20% de la parte B se llevará a la segunda convocatoria. Estas actividades (parte B) solo se pueden realizar durante el curso y no se pueden entregar para la segunda convocatoria. La nota de estas actividades (parte B) solo se cuenta si el alumno aprueba la parte A. Si un estudiante suspende una sección del examen (parte A) en la primera convocatoria, deberá volver a hacer todas las partes.

Criterios de evaluación

Los estudiantes deberán demostrar que han comprendido los conceptos introducidos por sus profesores. También deberán demostrar que han aprendido los elementos léxicos, gramaticales y funcionales para ser utilizados en los múltiples contextos vistos en clase. Los estudiantes también deberán demostrar que han alcanzado un nivel de competencia C2 en C14 y que han adquirido un nivel satisfactorio en las otras competencias específicas descritas en los resultados de aprendizaje (sección 5) y en los contenidos del curso (sección 6).

El plagio no será tolerado; es una falta académica grave. Cualquier estudiante que haya cometido plagio suspenderá toda la asignatura. Para obtener más información sobre qué es el plagio y cómo evitarlo, visite www.uv.es/englishphil/plagiarism

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros).

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universidad de Valencia aprobada por el Consejo de Gobierno el día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017



BIBLIOGRAFÍA

General bibliography (Coursebooks)

Capel, A. and Sharp, J.J. (2002). *Cambridge Objective Proficiency: Self-study Student's Book*. Cambridge: C.U.P.

Hall, E. (2012). *Cambridge Objective Proficiency: Workbook*. Cambridge: C.U.P.

Pérez-Cañado, M.L. and Pennock-Speck, B. (2015). *Writing and Presenting a Dissertation in Applied Linguistics and Culture Studies for Undergraduates and Graduates in Spain*. Valencia: Publicacions de la Universitat de València.

Specific bibliography

Foley, M. and Hall, D. (2012). *MyGrammarLab Advanced C1/C2*. Harlow: Pearson Education Limited. Cambridge Certificate in Advanced English for Updated Exam Student's Book with Answers: Official Examination Papers from University of Cambridge ESOL Examinations (Cambridge Books for Cambridge Exams series) (Paperback)

McCarthy, M. and F. O'Connell. (2006). *English Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge: CUP.

Powell, D. (2005). *Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them*. Cambridge: CUP.

Watson, D. (2010). *Advanced Vocabulary in Context*. Cambridge: CUP.

Specific bibliography: dictionaries

Diccionario español-inglés, inglés-español, Harper Collins Publishers. Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers, 1999.

Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford. Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition). Longman. Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000.