

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35329
Nom: Llengua anglesa 7
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Llengua anglesa: formació instrumental	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MARTINEZ HERNANDEZ ANA ISABEL

RESUM

Llengua anglesa VII és una assignatura obligatòria de quart curs (primer semestre) que forma part del mòdul Llengua i Lingüística anglesa i del submòdul Llengua anglesa del grau en Estudis Anglesos de la Universitat de València (aprobat en 2010). Aquesta assignatura està relacionada amb el conjunt de Llengua anglesa I-VIII del mòdul mencionat anteriorment i també amb altres assignatures del submòdul de Lingüística anglesa com a Fonologia anglesa, Història de la llengua anglesa, Morfologia i Lèxic anglesos, Sintaxi anglesa i Adquisició d'una segona llengua. L'objectiu del curs és desenvolupar habilitats comunicatives en anglès (comprensió lectora i expressió escrita) fins al nivell C2 en múltiples contextos. A més, un segon objectiu és ajudar els estudiants a familiaritzar-se amb alguns dels principals factors relacionats amb la investigació en lingüística anglesa. Proporcionarem als estudiants materials de lectura, alguns exemples pràctics i activitats que els ajuden en les diferents fases del seu treball de fi de grau, com trobar un tema per a estudiar, fer la investigació real, redactar-lo i presentar-lo. Al mateix temps, el curs té com a objectiu promoure l'aprenentatge autònom, l'autoavaluació i el treball de recuperació amb el professor.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Relacionar els aspectes geogràfics i històrics i les institucions més rellevants del món anglòfono amb la societat i la cultura contemporànies.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unitat 1.

Gramàtica: temps perfectes

Vocabulari: introducció a les expressions idiomàtiques, verbs preposicionals, sufixes en formació de paraules

Contingut lingüístic: guies generals sobre el que és i no és la recerca, fonaments filosòfics i metodològics de la recerca.

2. Unitat 2.

Gramàtica: aspectes del futur

Vocabulari: col·locacions amb "traveller", frases preposicionals, "have no + noun/phrases", frases amb verbs relacionats.

3. Unitat 3.

Gramàtica: condicionals

Vocabulari: frases, parelles de paraules, modificadors : quite, rather, fairly ; formació de paraules, adjectius negatius



Contingut lingüístic: escomençant la teua recerca

4. Unitat 4.

Gramàtica: temps passats

Vocabulari: col·locacions, adjectius compostos, adjectius i expressions idiomàtiques sobre el menjar

5. Unitat 5.

Gramàtica: substantius comptables vs incomptables, possessió

Vocabulari: verbs preposicionals, frases amb "right", preposicions, substantius abstractes

Contingut lingüístic: escriure una pregunta de recerca

6. Unitat 6.

Gramàtica: graus de probabilitat

Vocabulari: frases amb "take", col·locacions amb adjectius i adverbis, expressions idiomàtiques amb paraules del camp de la música

7. Unitat 7.

Gramàtica: participis

Vocabulari: expressions idiomàtiques amb "eye", sintagmes nominals més llargs, adjectius per a mostrar desaprovació.

Contingut lingüístic: evitar el biaix en la redacció de la teua recerca

8. Unitat 8.

Gramàtica: inversions

Vocabulari: adjectius compostos, frases amb "place"

9. Unitat 9.

Gramàtica: gerundis i infinitius

Vocabulari: frases amb "come", prefixes, connectors i frases sobre aparença, personalitat

Contingut lingüístic: què llegir/ com presentar la teua tesina



10. Unitat 10.

Gramàtica: elements referencials, expressar desitjos i preferències

Vocabulari: expressions amb "turn"

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	5,00
Estudi i treball autònom	65,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Perquè els estudiants aconseguen el nivell requerit d'anglès (veure competència 14) i desenvolupen altres competències que també s'especifiquen en aquest pla d'estudis, s'implementaran els següents enfocaments metodològics:

- El professor presentarà formalment els conceptes clau i també aconsellarà, facilitarà, organitzarà, supervisarà, mediarà, corregirà i avaluarà els estudiants.
- El professor promourà activitats centrades en l'estudiant a través d'alguns o tots els següents: treball individual, treball en parelles, treball en grup, resolució de problemes, treball per projectes i aprenentatge basat en tasques.

Es fomentarà l'aprenentatge autònom y/o en grup dins i fora de l'aula, incloses les activitats basades en ordinador.

El teu professor et donarà informació sobre els requisits relacionats amb l'assistència a l'inici del curs.

AVALUACIÓ



Desglossament d'avaluació per a primera i segona convocatòria:

A) Examen final individual que inclou una prova de lectura, una prova d'ús de l'anglès i una prova d'expressió escrita: 80%

B) Activitats realitzades durant el curs: 20%

Total: 100%

Per a aprovar l'assignatura, els estudiants han d'obtenir almenys el 50% com a mitjana tant de la part A com de la B. Els estudiants també han d'obtenir el 50% en cada secció de la part A. La nota per al 20% de la part B es portarà a la segona convocatòria. Aquestes activitats (part B) només es poden realitzar durant el curs i no es poden entregar per a la segona convocatòria. La nota d'aquestes activitats (part B) només es comptarà si l'alumne aprova la part A. Si un estudiant suspèn una secció de l'examen (part A) en la primera convocatòria, haurà de tornar a fer totes les parts.

Criteris d'avaluació

Els estudiants hauran de demostrar que han comprés els conceptes introduïts pels seus professors. També hauran de demostrar que han après els elements lèxics, gramaticals i funcionals per a ser utilitzats en els múltiples contextos vistos en classe. Els estudiants també hauran de demostrar que han aconseguit un nivell de competència C2 en C14 i que han adquirit un nivell satisfactori en les altres competències específiques descrites en els resultats d'aprenentatge (secció 5) i en els continguts del curs (secció 6). El plagi no serà tolerat; és una falta acadèmica greu. Qualsevol estudiant que haja comés plagi suspendrà tota l'assignatura. Per a obtenir més informació sobre què és el plagi i com evitar-lo, visiteu www.uv.es/englishphil/plagiarism

L'honestat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la complicitat amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o d'altres).

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017

BIBLIOGRAFIA

General bibliography (Coursebooks)

Capel, A. and Sharp, J.J. (2002). *Cambridge Objective Proficiency: Self-study Student's Book*. Cambridge: C.



U.P.

Hall, E. (2012). *Cambridge Objective Proficiency: Workbook*. Cambridge: C.U.P.

Pérez-Cañado, M.L. and Pennock-Speck, B. (2015). *Writing and Presenting a Dissertation in Applied Linguistics and Culture Studies for Undergraduates and Graduates in Spain*. Valencia: Publicacions de la Universitat de València.

Specific bibliography

Foley, M. and Hall, D. (2012). *MyGrammarLab Advanced C1/C2*. Harlow: Pearson Education Limited. Cambridge Certificate in Advanced English for Updated Exam Student's Book with Answers: Official Examination Papers from University of Cambridge ESOL Examinations (Cambridge Books for Cambridge Exams series) (Paperback)

McCarthy, M. and F. O'Connell. (2006). *English Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge: CUP.

Powell, D. (2005). *Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them*. Cambridge: CUP.

Watson, D. (2010). *Advanced Vocabulary in Context*. Cambridge: CUP.

Specific bibliography: dictionaries

Diccionario español-inglés, inglés-español, Harper Collins Publishers. Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers, 1999.

Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford. Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition). Longman. Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000.