

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 35330  
**Nombre:** Lengua Inglesa 8  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Lengua Inglesa: formación instrumental	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

CUCARELLA RAMON VICENT

**RESUMEN**

Lengua Inglesa VIII es una asignatura obligatoria de cuarto curso (segundo semestre) que forma parte del módulo de Lengua y Lingüística Inglesa y del submódulo de Lengua Inglesa de la carrera de Estudios Ingleses de la Universitat de València (aprobado en 2010). Esta asignatura está relacionada con el conjunto de Lengua inglesa I-VIII del módulo mencionado anteriormente y también con otras asignaturas del submódulo de Lingüística inglesa como Fonología inglesa, Historia de la lengua inglesa, Morfología y Léxico ingleses, Sintaxis inglesa y Adquisición de una segunda lengua. El objetivo del curso es desarrollar habilidades comunicativas en inglés (comprensión auditiva y expresión oral, interacción comunicativa y mediación) hasta el nivel C2 en múltiples contextos. Además, los estudiantes leerán materiales sobre Lingüística de Corpus y utilizarán herramientas de Lingüística de Corpus para mejorar su aprendizaje en partes específicas de la materia (modismos y otras expresiones lingüísticas, phrasal verbs, variación de registros, etc.). Al mismo tiempo, el curso tiene como objetivo promover el aprendizaje autónomo, la autoevaluación y el trabajo de recuperación con el profesor.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Demostrar una competencia comunicativa y social en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, incluida la corrección gramatical y estilística).

Describir y explicar aspectos teóricos y aplicaciones prácticas de los niveles fonológico, léxico, morfológico, sintáctico, textual y discursivo de la lengua inglesa.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Relacionar los aspectos geográficos e históricos y las instituciones más relevantes del mundo anglófono con la sociedad y la cultura contemporáneas.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Unidad 1

Gramática: Gradabilidad.

Vocabulario: Verbos frasales - Expresiones idiomáticas relacionadas con las relaciones.

### 2. Unidad 2

Gramática: Estructuras pasivas - Pronunciación (acento y énfasis).

Vocabulario: Expresiones idiomáticas con palabras técnicas - Frases con *set*.

Contenido lingüístico: Introducción a la lingüística de corpus.

### 3. Unidad 3

Gramática: Estilo indirecto.

Vocabulario: El medio ambiente - Registro - Sinónimos.



## 4. Unidad 4

Gramática: Repaso de los artículos - Pronunciación: acento en sustantivos, verbos y adjetivos.  
Vocabulario: Registro ¿ Frases con *live* - Frases con sustantivos sin artículo - Preposiciones - Formación de palabras.  
Contenido lingüístico: Taller sobre cómo usar las herramientas de la lingüística de corpus.

## 5. Unidad 5

Gramática: Oraciones de propósito y causa.  
Vocabulario: Expresiones temáticas - Neologismos - Palabras específicas de género.

## 6. Unidad 6

Gramática: Oraciones concesivas - Pronunciación (consonantes mudas).  
Vocabulario: Adjetivos para describir el carácter.  
Contenido lingüístico: Uso de corpus para descubrir el uso de la lengua nativa I.

## 7. Unidad 7

Gramática: Comparación.  
Vocabulario: Expresiones idiomáticas relacionadas con las emociones - Metáforas - Sinónimos - Expresiones idiomáticas relacionadas con las dificultades.

## 8. Unidad 8

Grammar: Review of modals - Pronunciation (stress and intonation).  
Vocabulary: Synonyms.  
Linguistic content: Using corpora to discover native language usage II

## 9. Unidad 9

Gramática: Orden de las palabras y adverbios.  
Vocabulario: Adjetivos que describen la personalidad - Onomatopeyas - Formación de palabras.

## 10. Unidad 10

Gramática: Usos de *have*, *get* y *go* - Pronunciación (palabras prestadas).  
Vocabulario: Expresiones con *go*.  
Contenido lingüístico: Descubrimiento del uso del lenguaje a través de corpus: interpretación de los



resultados.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	5,00
Estudio y trabajo autónomo	65,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	5,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Para que los estudiantes alcancen el nivel requerido de inglés (ver competencia 14) y desarrollen otras competencias que también se especifican en este plan de estudios, se implementarán los siguientes enfoques metodológicos:

- El profesor presentará formalmente los conceptos clave y también aconsejará, facilitará, organizará, supervisará, mediará, corregirá y evaluará a los estudiantes.
- El profesor promoverá actividades centradas en el estudiante a través de algunos o todos los siguientes: trabajo individual, trabajo en parejas, trabajo en grupo, resolución de problemas, trabajo por proyectos y aprendizaje basado en tareas.

Se fomentará el aprendizaje autónomo y/o en grupo dentro y fuera del aula, incluidas las actividades basadas en ordenador.

Tu profesor te dará información sobre los requisitos relacionados con la asistencia al inicio del curso.

## EVALUACIÓN



Desglose de evaluación para primera y segunda convocatoria.

A) Examen final individual que incluye una prueba de comprensión oral y una prueba de uso de inglés. 50%

B) Prueba oral final 30%

C) Actividades realizadas durante el curso 20%

Total 100%

Para aprobar la asignatura, los estudiantes deben obtener al menos el 50% como promedio de las partes A, B y C. Los estudiantes también deben obtener el 50% en cada sección de la parte A y el 50% en la parte B. La nota para el 20% de la parte C se transferirá a la segunda convocatoria. Estas actividades (parte C) solo se pueden realizar durante el curso y no se pueden entregar para la segunda convocatoria. La nota de estas actividades (parte C) solo se cuenta si el alumno aprueba las partes A y B.

Si un estudiante suspende una parte del examen, deberá volver a hacer todas las partes. Criterios de evaluación

Los estudiantes deberán demostrar que han comprendido los conceptos introducidos por sus profesores. También deberán demostrar que han aprendido los elementos léxicos, gramaticales y funcionales para ser utilizados en los múltiples contextos vistos en clase. Los estudiantes también deberán demostrar que han alcanzado un nivel de competencia C2 y que han adquirido un nivel satisfactorio en las otras competencias específicas.

El plagio no será tolerado; es una falta académica grave. Cualquier estudiante que haya cometido plagio en su trabajo para el curso se enfrentará serias consecuencias que lo llevarán a suspender toda la asignatura.

Para obtener más información sobre qué es el plagio y cómo evitarlo, vaya a [www.uv.es/englishphil/plagiarism](http://www.uv.es/englishphil/plagiarism)

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros).

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universidad de Valencia aprobada por el Consejo de Gobierno el día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

## BIBLIOGRAFÍA



### General bibliography (Coursebooks)

Capel, A. and Sharp, J.J. (2002). *Cambridge Objective Proficiency: Self-study Student's Book*. Cambridge: C. U.P.

Hall, E. (2012). *Cambridge Objective Proficiency: Workbook*. Cambridge: C.U.P.

### Specific bibliography:

Foley, M. and Hall, D. (2012). *MyGrammarLab Advanced C1/C2*. Harlow: Pearson Education Limited. Cambridge Certificate in Advanced English for Updated Exam Student's Book with Answers: Official Examination Papers from University of Cambridge ESOL Examinations (Cambridge Books for Cambridge Exams series) (Paperback)

McCarthy, M. and F. O'Connell. 2006. *English Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge: CUP.

Powell, D. 2005. *Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them*. Cambridge: CUP.

Watson, D. 2010. *Advanced Vocabulary in Context*. Cambridge: CUP.

### Specific bibliography: dictionaries

Collins diccionario español-inglés, inglés-español, Harper Collins Publishers. Collins English Dictionary and Thesaurus.

Harper Collins Publishers, 1999. Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford. Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition).

Longman. Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000. Merriam-Webster Dictionary and Thesaurus Online <http://www.merriam-webster.com/>