

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35330
Nom: Llengua anglesa 8
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Llengua anglesa: formació instrumental	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CUCARELLA RAMON VICENT

RESUM

Llengua anglesa VIII és una assignatura obligatòria de quart curs (segon semestre) que forma part del mòdul de Llengua i Lingüística anglesa i del submòdul de Llengua anglesa del grau d'Estudis Anglesos de la Universitat de València (aprobat en 2010). Aquesta assignatura està relacionada amb el conjunt de Llengua anglesa I-VIII del mòdul mencionat anteriorment i també amb altres assignatures del submòdul de Lingüística anglesa com a Fonologia anglesa, Història de la llengua anglesa, Morfologia i Lèxic anglesos, Sintaxi anglesa i Adquisició d'una segona llengua. L'objectiu del curs és desenvolupar habilitats comunicatives en anglès (comprensió auditiva i expressió oral, interacció comunicativa i mediació) fins al nivell C2 en múltiples contextos. A més, els estudiants llegiran materials sobre Lingüística de Corpus i utilitzaran eines de Lingüística de Corpus per a millorar el seu aprenentatge en parts específiques de la matèria (modismes i altres expressions lingüístiques, "phrasal verbs", variació de registres, etc.). Al mateix temps, el curs té com a objectiu promoure l'aprenentatge autònom, l'autoavaluació i el treball de recuperació amb el professor.

Il de recuperació amb el professor.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1000 - Grau Estudis Anglesos

Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).

Descriure i explicar aspectes teòrics i aplicacions pràctiques dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Relacionar els aspectes geogràfics i històrics i les institucions més rellevants del món anglòfono amb la societat i la cultura contemporànies.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unitat 1

Gramàtica: Gradabilitat.

Vocabulari: Verbs frasals - Frases fetes relacionades amb les relacions.

2. Unitat 2

Gramàtica: Estructures passives - Pronunciació (accent i èmfasi).

Vocabulari: Frases fetes amb paraules tècniques - Frases amb set.

Contingut lingüístic: Introducció a la lingüística de corpus.

3. Unitat 3

Gramàtica: Estil indirecte.

Vocabulari: El medi ambient - Registre - Sinònims.



4. Unitat 4

Gramàtica: Repàs dels articles -Pronunciació: accent en noms, verbs i adjectius.

Vocabulari: Registre - Frases amb *live* - Frases amb noms sense article - Preposicions - Formació de paraules.

Contingut lingüístic: Taller sobre com utilitzar les eines de la lingüística de corpus.

5. Unit 5

Gramàtica: Oracions de propòsit i causa.

Vocabulari: Expressions temàtiques - Neologismes - Paraules específiques de gènere.

6. Unit 6

Gramàtica: Oracions concessives - Pronunciació (consonants mudes).

Vocabulari: Adjectius per descriure el caràcter.

Contingut lingüístic: Ús de corpus per descobrir l'ús de la llengua nadiua I.

7. Unit 7

Gramàtica: Comparació.

Vocabulari: Frases fetes relacionades amb les emocions - Metàfores - Sinònims - Frases fetes relacionades amb les dificultats.

8. Unit 8

Gramàtica: Repàs dels modals - Pronunciació (accent i entonació).

Vocabulari: Sinònims.

Contingut lingüístic: Ús de corpus per descobrir l'ús de la llengua nadiua II.

9. Unitat 9

Gramàtica: Ordre de les paraules i adverbis.

Vocabulari: Adjectius que descriuen la personalitat - Onomatopeies - Formació de paraules.

10. Unitat 10

Gramàtica: Usos de *have*, *get* i *go* - Pronunciació (paraules prestades).

Vocabulari: Expressions amb *go*.

Contingut lingüístic: Descobriment de l'ús de la llengua a través dels corpus: interpretació dels resultats.



VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	5,00
Estudi i treball autònom	65,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Perquè els estudiants aconseguen el nivell requerit d'anglès (veure competència 14) i desenvolupen altres competències que també s'especifiquen en aquest pla d'estudis, s'implementaran els següents enfocaments metodològics:

- El professor presentarà formalment els conceptes clau i també aconsellarà, facilitarà, organitzarà, supervisarà, mediarà, corregirà i avaluarà els estudiants.
- El professor promourà activitats centrades en l'estudiant a través d'alguns o tots els següents: treball individual, treball en parelles, treball en grup, resolució de problemes, treball per projectes i aprenentatge basat en tasques.

Es fomentarà l'aprenentatge autònom y/o en grup dins i fora de l'aula, incloses les activitats basades en ordinador.

El teu professor et donarà informació sobre els requisits relacionats amb l'assistència a l'inici del curs.

b l'assistència a l'inici del curs.

AVALUACIÓ

Desglossament d'avaluació per a primera i segona convocatòria.



A) Examen final individual que inclou una prova de comprensió oral i una prova d'ús d'anglès. 50%

B) Prova oral final 30%

C) Activitats realitzades durant el curs 20%

Total 100%

Per a aprovar l'assignatura, els estudiants han d'obtenir almenys el 50% com a mitjana de les parts A, B i C. Els estudiants també han d'obtenir el 50% en cada secció de la part A i el 50% en la part B. La nota per al 20% de la part C es transferirà a la segona convocatòria. Aquestes activitats (part C) només es poden realitzar durant el curs i no es poden entregar per a la segona convocatòria. La nota d'aquestes activitats (part C) només es comptarà si l'alumne aprova les parts A i B. Si un estudiant suspèn una part de l'examen, haurà de tornar a fer totes les parts.

criteris d'avaluació

Els estudiants hauran de demostrar que han comprés els conceptes introduïts pels seus professors.

També hauran de demostrar que han après els elements lèxics, gramaticals i funcionals per a ser utilitzats en els múltiples contextos vistos en classe. Els estudiants també hauran de demostrar que han aconseguit un nivell de competència C2 i que han adquirit un nivell satisfactori en les altres competències específiques.

El plagi no serà tolerat; és una falta acadèmica greu.

Qualsevol estudiant que haja comés plagi en el seu treball per al curs s'enfrontarà serioses conseqüències que ho portaran a suspendre tota l'assignatura.

Per a obtenir més informació sobre què és el plagi i com evitar-lo, vaja a www.uv.es/englishphil/plagiarism

L'honestetat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la complicitat amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o d'altres).

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017



iv>

BIBLIOGRAFIA

General bibliography (Coursebooks)

Capel, A. and Sharp, J.J. (2002). *Cambridge Objective Proficiency: Self-study Student's Book*. Cambridge: C. U.P.

Hall, E. (2012). *Cambridge Objective Proficiency: Workbook*. Cambridge: C.U.P.

Specific bibliography:

Foley, M. and Hall, D. (2012). *MyGrammarLab Advanced C1/C2*. Harlow: Pearson Education Limited. Cambridge Certificate in Advanced English for Updated Exam Student's Book with Answers: Official Examination Papers from University of Cambridge ESOL Examinations (Cambridge Books for Cambridge Exams series) (Paperback)

McCarthy, M. and F. O'Connell. 2006. *English Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge: CUP.

Powell, D. 2005. *Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them*. Cambridge: CUP.

Watson, D. 2010. *Advanced Vocabulary in Context*. Cambridge: CUP.

Specific bibliography: dictionaries

Collins diccionario español-inglés, inglés-español, Harper Collins Publishers. Collins English Dictionary and Thesaurus.

Harper Collins Publishers, 1999. Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford. Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition).



Longman. Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000. Merriam-Webster Dictionary and Thesaurus Online <http://www.merriam-webster.com/>