



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 35332  
**Nombre:** Morfología y léxico del inglés  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Lingüística de la Lengua Inglesa	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

MARUENDA BATALLER SERGIO

## RESUMEN

*Morfología y Lexicología Inglesa* forma parte del módulo Lengua y Lingüística Inglesa y el submódulo Lingüística Inglesa del programa de Grado de Estudios Ingleses de la Universitat de València. Ofrecemos una descripción y un análisis exhaustivo del sistema morfológico flexivo y derivativo del inglés, el significado léxico, el crecimiento del vocabulario y los patrones de formación de palabras del inglés actual y su fraseología. Exploramos además temas de actualidad en la lexicografía contemporánea y la lingüística de corpus.

ica de corpus.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Conocimientos de transcripción fonológica y competencia en inglés a nivel B2 +.



## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Interrelacionar diferentes áreas de estudios humanísticos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Introducción a la Lexicología: La Lexicología y otros módulos lingüísticos

Descripción general de la lexicología como estudio del léxico inglés; su relación con la fonología, la morfología, la semántica, la sintaxis y la pragmática.

### 2. La morfología inglesa: morfología flexiva y derivativa

Introducción a la estructura morfológica; distinción entre flexión y derivación; tipos de morfemas y su función en la formación de palabras.

### 3. Formación y creación de palabras en inglés

Examen de los procesos productivos de formación de palabras (formación de compuestos, conversión, "clipping", "blending", acrónimos, etc.); creatividad e innovación léxica.

### 4. Patrones fraseológicos en inglés

Estudio de expresiones fijas y semifijas, incluyendo colocaciones, modismos, "phrasal verbs" y lenguaje formulaico en inglés contemporáneo.

### 5. Significado léxico y relaciones de sentido

Exploración de la semántica léxica: polisemia, sinonimia, antonimia, hiponimia y otras relaciones paradigmáticas y sintagmáticas.

### 6. Origen de las palabras y crecimiento léxico en inglés. Vocabulario nativo frente a vocabulario extranjero

Panorama de los estratos históricos del vocabulario inglés; palabras nativas, préstamos e impacto del contacto con otras lenguas en la expansión léxica.



Al finalizar este curso con éxito, el alumnado habrá adquirido los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- LO1. Identificar y explicar rasgos morfológicos y léxicos clave de la lengua inglesa, y formular argumentos coherentes para abordar problemas lingüísticos relacionados.
- LO2. Aplicar conocimientos básicos y específicos de la disciplina de la morfología y el léxico ingleses para participar eficazmente en debates con un público tanto especializado como no especializado.
- LO3. Seleccionar y utilizar las herramientas digitales y los recursos lingüísticos adecuados para apoyar el análisis y el estudio de la morfología y el léxico ingleses.
- LO4. Demostrar la capacidad de trabajar de forma autónoma, gestionar el tiempo eficazmente y cumplir los plazos académicos en el contexto de los estudios morfológicos y léxicos.
- LO5. Planificar, producir y presentar trabajos académicos individuales (proyectos, ensayos y presentaciones) en inglés, empleando las convenciones académicas apropiadas.
- LO6. Comunicarse clara y eficazmente en inglés, tanto oralmente como por escrito, a un nivel mínimo B2+ del MCER, dentro de contextos académicos y profesionales.
- LO7. Reconocer y describir los principales marcos teóricos y aplicaciones prácticas relevantes para la morfología y el léxico del inglés.
- LO8. Realizar análisis lingüísticos básicos de rasgos morfológicos y léxicos en una variedad de textos y géneros en lengua inglesa.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	3,00
Estudio y trabajo autónomo	72,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	5,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura combina la **instrucción teórica** con la **aplicación práctica**. Los contenidos teóricos y prácticos fundamentales se presentarán y debatirán durante las sesiones presenciales. El alumnado dispondrá de un **manual de referencia**, y el resto de los materiales complementarios (**apuntes y lecturas adicionales**) se pondrán a su disposición a través de la plataforma de enseñanza virtual de la UV (Aula



Virtual).

Se espera que **el alumnado lea el material asignado con antelación** a cada sesión y demuestre comprensión de los conceptos y ejemplos tratados en clase. Se fomentará la participación mediante el análisis guiado de ejemplos y los debates en el aula.

Las actividades prácticas están diseñadas para fomentar la reflexión crítica y el debate, y se centrarán en aspectos como la **lexicología, la lexicografía, las búsquedas en corpus** y otras tareas aplicadas relacionadas con los contenidos teóricos del curso. Cuando así lo indique el profesorado, estas tareas deberán realizarse de forma autónoma y subirse a la plataforma virtual en los plazos establecidos.

Además, esta asignatura contribuye a la consecución del **Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (Educación de calidad)** y el **5 (Igualdad de género)**, promoviendo una pedagogía inclusiva y la reflexión crítica sobre los aspectos de género en el uso del lenguaje.

## EVALUACIÓN

El sistema general de calificaciones se ajustará a lo establecido en la normativa de evaluación y calificación de la Universitat de València, aprobada por el Consell de Govern el 30 de mayo de 2017 (ACGUV 108/2017).

La evaluación consta de dos partes:

- a) Exámenes escritos individuales, etc.: 60%
- b) Tareas y actividades prácticas: 40%

El examen final escrito de teoría (valor máximo: 60 % de la nota final) está diseñado para evaluar la adquisición y aplicación por parte del alumnado de los conceptos teóricos fundamentales recogidos en el manual del curso (véase Bibliografía).

Las actividades prácticas, evaluadas mediante evaluación continua, representan hasta un 40 % de la calificación final. Estas tareas deben entregarse a través de la plataforma de docencia virtual de la UV (Aula Virtual) dentro de los plazos establecidos.

Para superar la asignatura, el alumnado deberá obtener una **calificación mínima de 5 sobre 10**, sumando ambas partes (a + b). La calificación obtenida en la evaluación continua (parte b) **se mantendrá en la segunda convocatoria**.

El alumnado que opte por **no participar en la evaluación continua** deberá realizar un examen final escrito de teoría que tendrá un valor del **100 % de la nota final**. Este examen incluirá tanto los contenidos teóricos como los contenidos trabajados en las actividades prácticas.

La honestidad intelectual es un valor fundamental en las comunidades académicas y condición indispensable para una evaluación justa del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en esta asignatura deben ser de **autoría original**. No se admitirán trabajos realizados mediante **colaboración fraudulenta** ni con el uso de **inteligencia artificial generativa** (ChatGPT u otras herramientas similares), **salvo que su utilización esté explícitamente autorizada por el**



profesorado y forme parte de los contenidos de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica:

Fuster Márquez, Miguel & Sergio Maruenda Bataller. 2023; 2nd ed. *English Words and Phrases: An Integrated Approach*. Tirant lo Blanch.

### Complementaria:

Aitchison, Jean. 2002. *Words in the Mind: An Introduction to the Mental Lexicon*. Oxford: Blackwell.

Aronoff, Mark & Kirsten Fudeman. 2011; 2nd ed. *What is Morphology?* Oxford: Wiley-Blackwell.

Bauer, Laurie. 2001. *Morphological Productivity*. Cambridge: Cambridge University Press.

Laurie Bauer, Laurie, Rochelle Lieber & Ingo Plag. 2013. *The Oxford Reference Guide to English Morphology*. Oxford: Oxford University Press.

Booij, Geert. 2007; 2nd ed. *The Grammar of Words. An Introduction to Linguistic Morphology*. Oxford: OUP.

Cruse, Alan. 1986. *Lexical Semantics*. Cambridge: CUP.

Cruse, Alan. 2004. *Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford: OUP.

Hanks, Patrick W. 2007. *Lexicology: Critical Concepts in Linguistics*. London: Routledge.

Haspelmath, Martin. 2010; 2nd ed. *Understanding Morphology*. Hodder Education.

Jackson, Howard & Etienne Zé Amvela. 2007, 2nd ed. *Words, Meaning and Vocabulary*. Continuum International Publishing Group Ltd.

Katamba, Francis. 2005, 2nd ed. *English Words. Structure, History, Usage*. London: Routledge.

Lipka, Leonhard. 2002. *English Lexicology. Lexical structure, Word Semantics and Word Formation*. Tübingen: Narr.



Plag Ingo. 2018. *Word-Formation in English*. Cambridge University Press.

Saeed, John I. 2003; 2nd ed. *Semantics*. Malden, Mass.: Blackwell Publishers.

Singleton, David. 2000. *Language and the Lexicon: An Introduction*. London: Arnold.

Taylor, John (ed.). 2015. *The Oxford Handbook of the Word*. Oxford University Press.

Valenzuela, Javier. 2017. *Meaning in English: An Introduction*. Cambridge University Press.