

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35332
Nom: Morfologia i lèxic de l'anglès
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Lingüística de la Lengua Inglesa	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MARUENDA BATALLER SERGIO

RESUM

Morfologia i Lexicologia Anglesa forma part del mòdul Llengua i Lingüística Anglesa i el submòdul Lingüística Anglesa del programa de Grau d'Estudis Anglesos de la Universitat de València. Oferim una descripció i una anàlisi exhaustiva del sistema morfològic flexiu i derivatiu de l'anglès, el significat lèxic, el creixement del vocabulari, els patrons de formació de paraules de l'anglès actual i la fraseologia. Explorem a més temes d'actualitat en la lexicografia contemporània i la lingüística de corpus.

opus.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Coneixements de transcripció fonològica i competència en anglès a nivell B2 +.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE



-

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a la Lexicologia: La Lexicologia i altres mòduls lingüístics

Descripció general de la lexicologia com a estudi del lèxic anglès; la seva relació amb la fonologia, la morfologia, la semàntica, la sintaxi i la pragmàtica.

2. La morfologia anglesa: morfologia flexiva i derivativa

Introducció a l'estructura morfològica; distinció entre flexió i derivació; tipus de morfemes i la seva funció en la formació de paraules.

3. Formació i creació de paraules en anglès

Examen dels processos productius de formació de paraules (formació de compostos, "clipping", "blending", acrònims, etc.); creativitat i innovació lèxica.

4. Patrons fraseològics en anglès

Estudi d'expressions fixes i semifixes, incloent-hi col·locacions, modismes, verbs frasals i llenguatge formulaic en anglès contemporani.

5. Significat lèxic i relacions de sentit

Exploració de la semàntica lèxica: polisèmia, sinonímia, antonímia, hiponímia i altres relacions paradigmàtiques i sintagmàtiques.

6. Origen de les paraules i creixement lèxic en anglès. Vocabulari natiu enfront de vocabulari estranger

Panorama dels estrats històrics del vocabulari anglès; paraules natives, préstecs i impacte del contacte amb altres llengües en l'expansió lèxica.

En finalitzar aquest curs amb èxit, l'alumnat haurà adquirit els següents **resultats d'aprenentatge**:

- LO1. Identificar i explicar trets morfològics i lèxics clau de la llengua anglesa, i formular arguments coherents per a abordar problemes lingüístics relacionats.



- LO2. Aplicar coneixements bàsics i específics de la disciplina de la morfologia i el lèxic anglesos per a participar eficaçment en debats amb un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- LO3. Seleccionar i utilitzar les eines digitals i els recursos lingüístics adequats per a donar suport a l'anàlisi i l'estudi de la morfologia i el lèxic anglesos.
- LO4. Demostrar la capacitat de treballar de manera autònoma, gestionar el temps eficaçment i complir els terminis acadèmics en el context dels estudis morfològics i lèxics.
- LO5. Planificar, produir i presentar treballs acadèmics individuals (projectes, assajos i presentacions) en anglès, emprant les convencions acadèmiques apropiades.
- LO6. Comunicar-se clara i eficaçment en anglès, tant oralment com per escrit, a un nivell mínim B2+ del MECR, dins de contextos acadèmics i professionals.
- LO7. Reconèixer i descriure els principals marcs teòrics i aplicacions pràctiques rellevants per a la morfologia i el lèxic de l'anglès.
- LO8. Realitzar anàlisis lingüístiques bàsiques de trets morfològics i lèxics en una varietat de textos i gèneres en llengua anglesa.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	3,00
Estudi i treball autònom	72,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura combina la **instrucció teòrica** amb l'**aplicació pràctica**. Els continguts teòrics i pràctics fonamentals es presentaran i es debatran durant les sessions presencials. L'alumnat disposarà d'un **manual de referència**, i els materials complementaris (**apunts i lectures addicionals**) estaran disponibles a la plataforma d'ensenyament virtual de la UV (Aula Virtual).

S'espera que l'alumnat **haja llegit el material assignat abans de cada sessió** i que demostre comprensió dels exemples i conceptes treballats a classe. Es fomentarà la participació activa mitjançant l'anàlisi guiada d'exemples i les discussions a l'aula.

Les activitats pràctiques estan dissenyades per fomentar la reflexió crítica i el debat, i se centraran en aspectes com la **lexicologia**, la **lexicografia**, les **cerques en corpus** i altres tasques aplicades relacionades



amb els continguts teòrics del curs. Quan així ho indique el professorat, aquestes tasques hauran de fer-se de manera autònoma i pujar-se a la plataforma virtual dins dels terminis establerts.

A més, aquesta assignatura contribueix a l'assoliment de l'**Objectiu de Desenvolupament Sostenible 4 (Educació de qualitat)** i **5 (Igualtat de gènere)**, promovent una pedagogia inclusiva i la reflexió crítica sobre els aspectes de gènere en l'ús del llenguatge.

AVALUACIÓ

El sistema general de qualificacions s'ajustarà al que estableix la normativa d'avaluació i qualificació de la Universitat de València, aprovada pel Consell de Govern el 30 de maig de 2017 (ACGUV 108/2017).

L'avaluació consta de dues parts:

- a) Exàmens escrits individuals, etc.: 60%
- b) Tasques i activitats pràctiques: 40%

L'examen final escrit de teoria (puntuació màxima: 60 % de la nota final) està dissenyat per avaluar l'adquisició i l'aplicació, per part de l'alumnat, dels conceptes teòrics fonamentals tractats en el manual del curs (vegeu Bibliografia).

Les activitats pràctiques, avaluades mitjançant avaluació contínua, representen fins a un 40 % de la qualificació final. Aquestes tasques s'hauran de lliurar mitjançant la plataforma virtual de la UV (Aula Virtual) dins dels terminis establerts.

Per aprovar l'assignatura, l'alumnat haurà d'obtenir una **qualificació mínima de 5 sobre 10**, sumant les dues parts (a + b). La nota obtinguda en l'avaluació contínua (part b) **es conservarà per a la segona convocatòria**.

L'alumnat que opte per **no participar en l'avaluació contínua** haurà de realitzar un examen final escrit de teoria amb un valor del **100 % de la nota final**. Aquest examen inclourà tant els continguts teòrics com els continguts treballats en les activitats pràctiques.

L'honestedat intel·lectual és un valor fonamental en les comunitats acadèmiques i una condició imprescindible per a l'avaluació justa del treball de l'estudiantat. Tots els treballs presentats en aquesta assignatura han de ser d'**autoria original**. No s'acceptaran treballs elaborats mitjançant **col·laboració fraudulenta** ni amb l'ús d'**intel·ligència artificial generativa** (com ChatGPT o eines similars), **excepte si el seu ús està explícitament autoritzat pel professorat i forma part dels continguts de l'assignatura**.

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:



Fuster Márquez, Miguel & Sergio Maruenda Bataller. 2023; 2nd ed. *English Words and Phrases: An Integrated Approach*. Tirant lo Blanch.

Complementària:

Aitchison, Jean. 2002. *Words in the Mind: An Introduction to the Mental Lexicon*. Oxford: Blackwell.

Aronoff, Mark & Kirsten Fudeman. 2011; 2nd ed. *What is Morphology?* Oxford: Wiley-Blackwell.

Bauer, Laurie. 2001. *Morphological Productivity*. Cambridge: Cambridge University Press.

Laurie Bauer, Laurie, Rochelle Lieber & Ingo Plag. 2013. *The Oxford Reference Guide to English Morphology*. Oxford: Oxford University Press.

Booij, Geert. 2007; 2nd ed. *The Grammar of Words. An Introduction to Linguistic Morphology*. Oxford: OUP.

Cruse, Alan. 1986. *Lexical Semantics*. Cambridge: CUP.

Cruse, Alan. 2004. *Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford: OUP.

Hanks, Patrick W. 2007. *Lexicology: Critical Concepts in Linguistics*. London: Routledge.

Haspelmath, Martin. 2010; 2nd ed. *Understanding Morphology*. Hodder Education.

Jackson, Howard & Etienne Zé Amvela. 2007, 2nd ed. *Words, Meaning and Vocabulary*. Continuum International Publishing Group Ltd.

Katamba, Francis. 2005, 2nd ed. *English Words. Structure, History, Usage*. London: Routledge.

Lipka, Leonhard. 2002. *English Lexicology. Lexical structure, Word Semantics and Word Formation*. Tübingen: Narr.

Plag Ingo. 2018. *Word-Formation in English*. Cambridge University Press.

Saeed, John I. 2003; 2nd ed. *Semantics*. Malden, Mass.: Blackwell Publishers.

Singleton, David. 2000. *Language and the Lexicon: An Introduction*. London: Arnold.

Taylor, John (ed.). 2015. *The Oxford Handbook of the Word*. Oxford University Press.



Valenzuela, Javier. 2017. *Meaning in English: An Introduction*. Cambridge University Press.