# FICHA IDENTIFICATIVA

## DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 35350
**Nombre:** Monográfico de lingüística inglesa
**Ciclo:** Grado
**Créditos ECTS:** 6
**Curso académico:** 2025-26

## TITULACIONES

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|---|---|---|---|
| 1000 - Grado en Estudios Ingleses | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 4 | Segundo cuatrimeste |

## MATERIAS

| Titulación | Materia | Carácter |
|---|---|---|
| 1000 - Grado en Estudios Ingleses | Monográfico de lingüística inglesa | OPTATIVA |

## COORDINACIÓN

FUSTER MARQUEZ MIGUEL

# RESUMEN

Esta asignatura forma parte del módulo *Desarrollos recientes en lingüística*. Su objetivo es la presentación y discusión de investigaciones teóricas y aplicadas recientes sobre el lenguaje y las lenguas naturas en cualquier dimensión formal, cognitiva y cultural. Los contenidos sugeridos son *Sociolingüística inglesa, Semántica inglesa, Pragmática inglesa, Estilística, Género y sexo en textos ingleses*, y se detallarán en el programa de estudios específico de cada año académico.

# CONOCIMIENTOS PREVIOS

## RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

# COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**1000 - Grado en Estudios Ingleses**

Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

Demostrar una competencia comunicativa y social en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, incluida la corrección gramatical y estilística).

Describir y explicar aspectos teóricos y aplicaciones prácticas de los niveles fonológico, léxico, morfológico, sintáctico, textual y discursivo de la lengua inglesa.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Saber identificar las variaciones geográficas, sociales, discursivas, y de género y sexo de la lengua inglesa incluyendo registros tanto literarios como no literarios.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología inglesa y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Sociolingüística inglesa - Panorama general

Introduce el campo de la sociolingüística centrándose en el inglés, examinando cómo varía la lengua en distintas regiones, grupos sociales y contextos. Explora conceptos fundamentales como las comunidades de habla, la variación lingüística i la relación entre lengua e identitad.

## 2. Objetivos sociológicos y lingüísticos

Explora los objectivos de la sociolingüística desde las perspectivas sociológica y lingüística, incluyendo cómo la sociedad influye en el uso del lenguaje y cómo el lenguaje refleja las estructuras sociales. Destaca el carácter interdisciplinar de la investigación sociolingüística.

## 3. El género en la sociolingüística

Analiza cómo influye el género en el uso, la variación i el cambio del lenguaje. Discute teorías como la dominación y diversos enfoques y examina los estilos de comunicación i los estereotipos de género en el discurso hablado y escrito.

## 4. Lenguaje y medios de comunicación (sociales)

Examina cómo el lenguaje se configura y da forma a las interacciones en las plataformas digitales. Investiga la creatividad lingüística, el desempeño de la identidad y las normas del discurso en contextos de medios sociales, incluidos los mensajes de texto, los memes i las comunidades en línea.

## 5. Contacto lingüístico - Causas y consecuencias

Explora situaciones en las que las lenguas entran en contacto debido a la migración, el comercio, la colonización o la globalización. Analiza resultados como el préstamo, el cambio de lengua, los pidgins basados en el inglés, los criollos y el desarrollo de nuevas variedades lingüísticas.

## 6. Bilingüismo (Multilingüismo) y Diglosia

Se centra en el bilingüismo individual y social, las prácticas multilingües i el fenómeno de la diglosia, en el que coexisten dos variedades lingüísticas para diferentes funciones. Analiza las dimensiones cognitivas, sociales y culturales del multilingüismo.

## 7. Intercambio de código y Spanglish

Analiza el fenómeno del cambio de código en les comunidades multilingües, incluidas las motivaciones estructurales y sociales. Presenta el Spanglish como una variedad híbrida dinámica y explora su significado cultural i sus controversias.

Al finalizar este curso los alumnos serán capaces de:

-Escribir ensayos sobre una serie de temas relacionados con las áreas de la lengua inglesa.

-Manejar las referencias adecuadas para escribir en las áreas de la lengua inglesa.

-Explicar nociones sobre diferentes aspectos de la lengua inglesa.

-Analizar críticamente el discurso oral en lengua inglesa.

-Identificar y explicar conexiones conceptuales de diferentes campos de la lingüística inglesa.

-Resolver problemas relacionados con el uso y la variedad en inglés.

-Diseñar proyectos relacionados con la gramática, la cultura y el dicurso.

-Redactar informes relacionados con áreas de la lingüística inglesa.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|---|---|
| Teoría | 60,00 |
| **Total horas** | **60,00** |

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Asistencia a otras actividades | 0,00 |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo | 10,00 |
| Estudio y trabajo autónomo | 60,00 |
| Preparación de clases | 0,00 |
| Preparación de actividades de evaluación | 0,00 |
| Resolución de casos prácticos | 20,00 |
| **Total horas** | **90,00** |

## METODOLOGÍA DOCENTE

**Clases teórico-prácticas**: desarrollo de las competencias CG02, CG03, CG04, CB1, CB2, CB4, CB5. Las clases se centrarán en la discusión de conceptos y técnicas clave de la lingüística inglesa más que en la exposición de material que los alumnos pueden encontrar en la bibliografía.

También, a un nivel más práctico, el estudio de casos en los que los alumnos desarrollen la conciencia del uso adecuado del inglés académico (desarrollando las competencias CE02, CE11, CE55, CE58).

**Tutorías**: orientación en la preparación de trabajos, proyectos o presentaciones orales relativas a la lingüística inglesa (desarrollando las competencia CE07, CE08, CT01).

## EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1ª Y 2ª CONVOCATORIAS

El examen final escrito de teoría (puntuación màxima: 60% de la nota final) está diseñado para evaluar la adquisición y aplicación por parte de los estudiantes de los conceptos teóricos fundamentales tratados en el manual del curso (ver Referencias).

Las actividades y trabajos prácticos, evaluados mediante evaluación continua, suponen hasta un 40% de la nota final. Estos trabajos deberán entregarse a través de la plataforma de aprendizaje de la UV (Aula Virtual) en los plazos establecidos.

Para aprobar la asignatura, los alumnos deberán obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10, combinando las partes a) y b). La nota del 40% de la evaluación continua (parte b) se trasladará a la segunda convocatoria.

Los alumnos que decidan no participar en la evaluación continua deberán realizar un examen final escrito que supondrá el 100% de la nota final. Este examen incluirá tanto los contenidos teóricos com los tratados en las actividades prácticas.

Se requiere una competencia comunicativa en inglés de nivel C1 (MCER) para aprobar la asignatura íntegramente. Los alumnos cuya comunicación escrita y/o oral presente errores que no se ajusten al nivel anterior suspenderán la asignatura independientemente de su rendimiento en relación con los contenidos de esta.

IMPORTANTE: No se tolerará el plagio; es una falta académica grave y, por tanto, se penalizará con el suspenso de la asignatura.

Para obtener información detallada sobre lo que constituye plagio y cómo evitarlo, consulte la página siguente: www. uv.es/englishphil/plagiarism.

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del alumnado. Todos los trabajos presentados en esta asignatura han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros).

El sistema general de calificaciones se ajustará a lo establecido en la normativa de evaluación y calificación de la Universitat de València, aprobada por el Consell de Govern el 30 de mayo de 2017 (ACGUV 108/2017).

## BIBLIOGRAFÍA

Hernández Campoy, Juan Manuel (2008): "English Socilinguistics" en Miguel Fuster & Antonia Sánchez (Eds.) *Working with Words* Valencia: PUV, 257-288.

Otras referencias generales y específicas:

La mayoría de las demás referencias (artículos de revistas, capítulos de libros, sitios web, etc.) se proporcionarán como expedientes de clase y se cargarán en el Entorno Virtual de Aprendizaje de la UV (Aula Virtual).