

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35350
Nom: Monogràfic de lingüística anglesa
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Monogràfic de lingüística anglesa	OPTATIVA
1000 - Grau Estudis Anglesos	Monogràfic de lingüística anglesa	OPTATIVA

COORDINACIÓ

FUSTER MARQUEZ MIGUEL

RESUM

Aquesta assignatura forma part del mòdul *Desenvolupaments recents en lingüística*. El seu objectiu és la presentació i discussió d'investigacions teòriques i aplicades recents sobre el llenguatge i les llengües naturals en qualsevol dimensió formal, cognitiva i cultural. Els continguts suggerits són *Sociolingüística anglesa*, *Semàntica anglesa*, *Pragmàtica anglesa*, *Estilística*, *Gènere i sexe en textos anglesos*, i es detallaran en el programa d'estudis específic de cada any acadèmic.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE**

-

Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).

Descriure i explicar aspectes teòrics i aplicacions pràctiques dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Saber identificar les variacions geogràfiques, socials, discursives, i de gènere i sexe de la llengua anglesa incloent registres tant literaris com no literaris.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia anglesa i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**1. Sociolingüística anglesa - Panorama general**

Introdueix el camp de la sociolingüística centrant-se en l'anglès, examinant com varia la llengua en diferents regions, grups socials i contextos. Explora conceptes fonamentals com les comunitats de parla, la variació lingüística i la relació entre llengua i identitat.



2. Objectius sociològics i lingüístics

Explora els objectius de la sociolingüística des de les perspectives sociològica i lingüística, incloent-hi com la societat influeix en l'ús del llenguatge i com el llenguatge reflecteix les estructures socials. Destaca el caràcter interdisciplinari de la investigació sociolingüística.

3. El gènere en la sociolingüística

Analitza com influeix el gènere en l'ús, la variació i el canvi del llenguatge. Discuteix teories com la dominació i diversos enfocaments i examina els estils de comunicació i els estereotips de gènere en el discurs parlat i escrit.

4. Llenguatge i mitjans de comunicació (socials)

Examina com el llenguatge es configura i dona forma a les interaccions en les plataformes digitals. Investiga la creativitat lingüística, l'acompliment de la identitat i les normes del discurs en contextos de mitjans socials, inclosos els missatges de text, els *memes i les comunitats en línia.

5. Contacte lingüístic - Causes i conseqüències

Explora situacions en les quals les llengües entren en contacte degut a la migració, el comerç, la colonització o la globalització. Analitza resultats com el préstec, el canvi de llengua, els *pidgins basats en l'anglès, els criolls i el desenvolupament de noves varietats lingüístiques.

6. Bilingüisme (Multilingüisme) i Diglòssia

Se centra en el bilingüisme individual i social, les pràctiques multilingües i el fenomen de la diglòssia, en el qual coexisteixen dues variants lingüístiques per a diferents funcions. Analitza les dimensions cognitives, socials i culturals del multilingüisme.



7. Intercanvi de codi i Spanglish

Analitza el fenomen del canvi de codi en les comunitats multilingües, incloses les motivacions estructurals i socials. Presenta el Spanglish com una varietat híbrida dinàmica i explora el seu significat cultural i les seues controvèrsies.

En finalitzar aquest curs els alumnes seran capaços de:

- Escriure assajos sobre una sèrie de temes relacionats amb les àrees de la llengua anglesa.
- Manejar les referències adequades per a escriure en les àrees de la llengua anglesa.
- Explicar nocions de diferents aspectes de la llengua anglesa.
- Analitzar críticament el discurs oral en llengua anglesa.
- Identificar i explicar connexions conceptuals de diferents camps de la lingüística anglesa.
- Resoldre problemes relacionats amb l'ús i la varietat en anglès.
- Dissenyar projectes relacionats amb la gramàtica, la cultura i el discurs.
- Redactar informes relacionats amb àrees de la lingüística anglesa.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	60,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	20,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes teórico-pràctiques: desenvolupament de competències CG02, CG03, CG04, CB1, CB2, CB4, CB5. Les classes se centraran en la discussió de conceptes i tècniques clau en lingüística anglesa i no en l'exposició de temes que els estudiants poden trobar en la bibliografia.

També, a un nivell més pràctic, l'estudi de casos en els quals els alumnes desenvolupen la consciència de l'ús adequat de l'anglès acadèmic (desenvolupant les competències CE02, CE11, CE55, CE58).

Tutories: orientació en la preparació de treballs, projectes o presentacions orals en relació amb la lingüística anglesa (desenvolupant les competències CE07, CE08, CT01).

AVALUACIÓ

CRITERIS D'AVUACIÓ 1^a I 2^a CONVOCATÒRIES

L'examen final escrit de teoria (puntuació màxima: 60% de la nota final) està dissenyat per a avaluar l'adquisició i aplicació per part dels estudiants dels conceptes teòrics fonamentals tractats en el manual del curs (veure Referències).

Les activitats i treballs pràctics, avaluats mitjançant avaluació continua, suposen fins a un 40% de la nota final. Aquests treballs hauran d'entregar-se a través de la plataforma d'aprenentatge de la UV (Aula Virtual) en els terminis establits.

Per a aprovar l'assignatura, els alumnes hauran d'obtenir una puntuació mínima de 5 sobre 10, combinant les parts a) i b). La nota del 40% de l'avaluació continua (part b) es traslladarà a la segona convocatòria.

Els alumnes que decidisquen no participar en l'avaluació continua hauran de realitzar un examen final escrit que suposarà el 100% de la nota final. Aquest examen inclourà tant els continguts teòrics com els tractats en les activitats pràctiques.

Es requereix la capacitat de comunicar-se en el C1 (nivell MECR) per a aprovar el curs íntegrament. Els estudiants la comunicació dels quals (escrita i / o oral) mostre errors que no siguin consistents amb el nivell anterior suspendran l'assignatura independentment dels resultats obtinguts en relació als continguts



del curs.

IMPORTANT: El plagi és una falta acadèmica greu i no es tolerarà en cap circumstància. Qualsevol estudiant que haja comés plagi rebrà una qualificació de suspens per a tot el curs.

Per a obtindre informació detallada sobre el que constitueix plagi i com evitar-ho, consulte la següent pàgina: www.uv.es/englishphil/plagiarism.

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la compisició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres).

El sistema general de qualificacions s'ajustarà al que estableix la normativa d'avaluació i qualificació de la Universitat de València, aprovada pel Consell de Govern el 30 de maig de 2017 (ACGUV 108/2017).

BIBLIOGRAFIA

Hernández Campoy, Juan Manuel (2008): "English Socilinguistics" en Miguel Fuster & Antonia Sánchez (Eds.) *Working with Words* Valencia: PUV, 257-288.

Altres referències generals i específiques:

La majoria de les altres referències (articles de revistes, capítols de llibres, llocs web, etc.) es proporcionaran com a expedients de classe i es carregaran en l'Entorn Virtual d'Aprenentatge de la UV (Aula Virtual).