

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 35351  
**Nom:** Anàlisi del discurs en llengua anglesa  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Monogràfic de lingüística anglesa	OPTATIVA
1000 - Grau Estudis Anglesos	Monogràfic de lingüística anglesa	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

BOU FRANCH AMPARO PATRICIA

**RESUM**

Aquesta assignatura es centra en el camp extens de l'Anàlisi del Discurs. Introdueix una noció general i esbossa les principals aproximacions a l'anàlisi del discurs, entre elles, aproximacions textuais, teoria dels actes de parla, la teoria de la rellevància, anàlisi conversacional, l'anàlisi crític del discurs, i la cortesia lingüística. A més a més proporciona als estudiants les ferramentes necessàries per realitzar anàlisis del discurs oral i escrit. També s'analitzaran altres varietats del discurs mediatitzat tecnològicament. Entenent el discurs com pràctica social, aquesta assignatura finalment tracta temes relacionats amb la diversitat social i lingüística.

Concretament l'assignatura pretén sensibilitzar als estudiants amb els objectius de desenvolupament sostenible relatius a la igualtat de gènere (ODS 5) i resolució de les desigualtats (ODS 10).

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Posseir i aplicar coneixements generals en àrees humanístiques afins a l'àmbit d'estudis del Grau.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Què és l'anàlisi del discurs?
2. Analitzant el discurs
3. Primeres aproximacions pragmàtiques
4. Anàlisi de la conversa
5. Pragmàtica i discurs
6. Anàlisi narrativa del discurs
7. Anàlisi crítica del discurs: Identitat i ideologia
8. Anàlisi del discurs assistit per corpus



## 9. Temes i contextos en anàlisi del discurs

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	6,00
Estudi i treball autònom	69,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	5,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

El curs combinarà classes teòriques amb sessions pràctiques d'anàlisi de dades. Durant les sessions pràctiques, es demanarà als alumnes que escriguen i/o parlen sobre les activitats proposades pel professor. Els continguts teòrics i pràctics es presentaran mitjançant esquemes, fotocòpies i/o presentacions en Powerpoint. Els alumnes disposaran de lectures programades, un dossier d'activitats i apunts del curs; sempre que siga possible, estos es depositaran en la nostra Aula Virtual. S'espera que els estudiants lligin amb anticipació el material de la unitat que es cobrirà en la següent classe. Els estudiants també han de demostrar que han comprés tots els exemples que il·lustren cada punt cobert. Durant les sessions pràctiques el professor promourà la reflexió i el debat.

### AVALUACIÓ

Avaluació de la primera convocatòria:

a) Avaluació final (projectes acadèmics i examen final) = 80%

b) Avaluació contínua: assistència a classe i participació activa, assajos i treballs acadèmics, projectes acadèmics, proves objectives, altres = 20%

Total = 100%



Avaluació de la segona convocatòria:

a) Avaluació final (revisió de projectes acadèmics, examen final) = 80%

b) La nota d'esta part es guardarà de la primera convocatòria.

Per a aprovar l'assignatura, els estudiants han d'obtindre almenys 5 de 10 punts en les parts a) i b), i en l'examen final. La nota final serà la mitjana de les parts a) i b) . La nota del 20% de la part b) es traslladarà a la segona convocatòria.

Es requereix la capacitat de comunicar-se en el C1 + (nivell MCER) per a aprovar el curs en la seua totalitat. Els estudiants la comunicació dels quals (escrita i/o oral) mostre errors que no siguen consistents amb el nivell anterior suspendran el mòdul independentment del seu resultat respecte als continguts del curs.

Teniu en compte que no es tolerarà el plagi; és una falta acadèmica greu. Qualsevol estudiant que haja comés plagi en el seu treball per al curs s'enfrontarà a serioses conseqüències, la qual cosa conduirà a suspendre tota l'assignatura.

L'honestat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la compisició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o d'altres).

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

Tant a l'examen com als exercicis pràctics s'exigirà correcció ortogràfica i gramatical. Cada falta d'ortografia, ortotipografia o expressió comportarà una reducció de la qualificació obtinguda, que pot arribar fins al suspens.

## BIBLIOGRAFIA

### 10.1 Referències Bàsiques

<b>Referència b1:</b>	Baker, P. (2023). Using corpora in Discourse Analysis. Continuum.
-----------------------	---



<b>Referència b2:</b>	Cutting, J. (2021). <i>Pragmatics: A resource book for students</i> . London: Routledge
<b>Referència b3:</b>	De Fina, A. & Georgakopolou (2020). <i>The Cambridge Handbook of Discourse Studies</i> . Cambridge University Press.
<b>Referència b4:</b>	Flowerdew, J., & Richardson, J. E. (Eds.). (2018). <i>The Routledge Handbook of Critical Discourse Studies</i> . Routledge.
<b>Referència b5:</b>	Haugh, M., Kádár, D. Z., & Terkourafi, M. (Eds.). (2021). <i>The Cambridge Handbook of Sociopragmatics</i> . Cambridge University Press.

## 10.2 Referències Complementàries

<b>Referència c1:</b>	Bou-Franch, P., & Blitvich, P. G. C. (Eds.). (2018). <i>Analyzing digital discourse: New insights and future directions</i> . Springer.
<b>Referència c2:</b>	Clift, R. (2016). <i>Conversation analysis</i> . Cambridge University Press.
<b>Referència c3:</b>	Culpeper, J., Haugh, M., & Kádár, D. Z. (Eds.). (2017). <i>The Palgrave Handbook of Linguistics and Politeness</i> . Palgrave Macmillan.
<b>Referència c4:</b>	De Fina, A., Schiffrin, D., & Bamberg, M. (2011). Discourse and identity. <i>Discourse studies: A multidisciplinary introduction</i> , 263(13), 263-282.
<b>Referència c5:</b>	Ehrlich, S., Meyerhoff, M., & Holmes, J. (Eds.). (2014). <i>The handbook of language, gender, and sexuality</i> . John Wiley & Sons.



<b>Referència c6:</b>	Fairclough, N. (2003). <i>Analysing discourse</i> (Vol. 270). London: routledge.
<b>Referència c7:</b>	Jones, R. H. (2024). <i>Discourse analysis: A resource book for students</i> . Taylor & Francis.
<b>Referència c8:</b>	Norris, S. (2019). <i>Systematically working with multimodal data: Research methods in multimodal discourse analysis</i> . John Wiley & Sons.
<b>Referència c9:</b>	Scott, K. (2022). <i>Pragmatics in English: an introduction</i> . Cambridge University Press.
<b>Referència c10:</b>	Vásquez, C. (Ed.). (2022). <i>Research methods for digital discourse analysis</i> . Bloomsbury Pub