



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 35356

**Nombre:** Historia y Pensamiento

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1012 - Grado en Filosofía	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1012 - Grado en Filosofía	Historia	FORMACIÓN BÁSICA

### COORDINACIÓN

MIRA JODAR ANTONIO JOSE

DIEZ CASTILLO AGUSTIN ANGEL

## RESUMEN

Esta asignatura aborda los grandes procesos de transformación y cambio histórico, desde la Prehistoria hasta la actualidad. Tomando como eje un enfoque cronológico, se estudiarán los contextos en que se forjaron las principales manifestaciones culturales y las transformaciones económicas, sociales y políticas con especial acento en la dimensión cultural e ideológica de los hechos históricos.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Otros tipos de requisitos

Requisitos o recomendaciones previas



No se requieren. Sí será necesario disponer de una buena formación básica en las materias de Bachillerato relacionadas con la asignatura.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Apreciar la autonomía e independencia de juicio.

Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.

Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.

Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.

Manejarse con soltura en el estudio filosófico de áreas particulares de la investigación y de la praxis humanas, tales como la mente, el conocimiento, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, el derecho, la religión, la literatura, las artes y la estética, evitando los sesgos androcéntricos.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Reconocer la falibilidad humana.

Relacionar problemas, ideas, escuelas y tradiciones.

Saber adaptarse a nuevas situaciones.

Ser capaz de aprendizaje autónomo.

Ser capaz de comunicarse con expertos de su área de conocimiento y otras áreas.

Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.



Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva no androcéntrica.

Tener capacidad de crítica y autocrítica.

Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### **1. Tema 1. El conocimiento histórico.**

El objeto de la historia. Hechos históricos y procesos sociales. La explicación y el discurso históricos.

### **2. Tema 2. Los métodos de la historia.**

La construcción científica de la historia. Las fuentes históricas. Metodología y técnicas de investigación.

### **3. Tema 3. La historia de la historiografía.**

La narrativa y la cronística. El racionalismo. Positismo e historicismo. El materialismo histórico y la escuela de los Annales. La historia hoy: modernidad y postmodernidad.

### **4. Tema 4. Las grandes etapas de la evolución social I.**

Las primeras civilizaciones y el mundo clásico. Poder y sociedad en el sistema feudal. La expansión europea en la época moderna.



## 5. Tema 5. Las grandes etapas de la evolución social II.

Revolución industrial y revoluciones burguesas. Liberalismo y capitalismo en el siglo XX.

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	5,00
Teoría	30,00
Seminario	15,00
<b>Total horas</b>	<b>50,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	40,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>100,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

#### EXPOSICIÓN DEL PROFESOR

Exposición del profesor/a, con eventual participación del estudiantado.

Participación del estudiantado y, en general, de todas las personas presentes con el fin de debatir los puntos de vista expuestos.

Entrevistas personales para pactar el trabajo autónomo del estudiantado y sus requisitos de elaboración, y para hacer un seguimiento de la evolución del mismo.

Entrevista personal de los agentes implicados o consulta electrónica (a través de aula virtual, e-mail, blogs, etc).



Exposición de los agentes implicados con eventual participación de los asistentes, y memoria o informe a redactar por parte del estudiantado.

Trabajo autónomo.

#### PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS:

Es muy importante que el estudiante realice, de forma previa a la exposición del/a profesor/a de cada tema, una lectura de la bibliografía previamente indicada.

#### PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

El componente práctico de la asignatura supone que los alumnos preparen un ejercicio práctico sobre alguno de los contenidos de la asignatura. El/La profesor/a propondrá el trabajo y proporcionará los documentos, textos, mapas o gráficas pertinentes.

#### TUTORÍAS:

Los alumnos deberán asistir a las horas de atención a los estudiantes que tendrá establecidas cada profesor/a para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura. También podrán realizar todo tipo de consultas, en cualquier momento, a través del servicio de tutorías electrónicas.

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura en su primera convocatoria constará de los siguientes apartados:

### 1. Prueba final escrita

Esta prueba se realizará en la fecha indicada por la dirección del centro en su calendario de exámenes oficiales y consistirá en una o varias preguntas que versarán sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.



La nota de esta prueba deberá ser igual o superior a 4 puntos (sobre 10 puntos) para aprobar la asignatura y computará un 50 % de la calificación global de la misma.

## 2. Informe de prácticas

Los/as alumnos/as entregarán al/a profesor/a, en la fecha indicada por éste/a, un informe que recoja la memoria de las actividades prácticas realizadas durante el curso.

Este informe no será recuperable para la segunda convocatoria de la asignatura y computará un 15 % de la calificación global de la misma.

## 3. Entrevista oral

A lo largo del curso los/as alumnos/as deberán mantener una entrevista con el/la profesor/a con el fin de comprobar oralmente el nivel de adquisición de las competencias alcanzado por los/las estudiantes.

Esta entrevista no será recuperable para la segunda convocatoria de la asignatura y computará un 10 % de la calificación global de la misma.

## 4. Trabajo escrito

Los/as alumnos/as redactarán un trabajo escrito que tratará sobre un tema propuesto por el/la profesor/a relativo a los contenidos teóricos y/o prácticos de la asignatura. Este trabajo se entregará en la fecha



estipulada por el/la profesor/a

Este trabajo escrito no será recuperable para la segunda convocatoria de la asignatura y computará un 25 % de la calificación global de la misma.

Tanto en la prueba final escrita como en el informe de prácticas y en el trabajo escrito se valorará el nivel de conocimientos logrado por los/as alumnos/as de acuerdo con los objetivos de la asignatura y con las exposiciones presentadas a lo largo del curso por el/la profesor/a. Se valorará asimismo la corrección de la expresión escrita, ya sea desde el punto de vista expositivo como terminológico, la comprensión de los conceptos y la capacidad de razonamiento, relación y síntesis.

La segunda convocatoria consistirá en una prueba final escrita con las mismas características que la prueba homóloga de la primera convocatoria, que se realizará en la fecha indicada por la dirección del centro. No se podrán recuperar en esta segunda convocatoria ni el informe de prácticas, ni la entrevista oral, ni el trabajo escrito, de manera que los/as alumnos mantendrán en esta segunda convocatoria la nota que hayan obtenido en estos apartados de la evaluación en la primera convocatoria. En el caso de que no hubieran presentado en su momento el informe de prácticas y/o el trabajo escrito y/o de que no hubieran efectuado en su momento la entrevista oral con el/la profesor/a la calificación de estos apartados en la segunda convocatoria será, al igual que en la primera convocatoria, de cero (0) puntos.

La composición de la calificación global de la asignatura se atenderá pues, tanto en la primera como en la segunda convocatoria, al cuadro siguiente:

Prueba final escrita		50 %
Informe de prácticas		15 %



Entrevista oral		10%
Trabajo práctico		25%
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

## BIBLIOGRAFÍA

- Alía Miranda, Francisco, Técnicas de investigación histórica. Las fuentes de la historia, Madrid, Editorial Síntesis, 2005.

- Baldó Lacomba, Marc, El saber histórico, Valencia, PUV-Tirant lo Blanch, 2013.



- 
- Cardoso, Ciro Flamarión S., Introducción al trabajo de la investigación histórica: conocimiento, método e historia, Barcelona, Crítica, 1981.
  
  - Carpentier, Jean Lebrun, François (dirs.), Breve Historia de Europa, Madrid, Alianza Editorial, 1994.
  
  - Joyce, P., & Sanchís Martínez, M. S. (2004). ¿El final de la historia social?. Historia social, 25-45.
  
  - McNeill, William H. McNeill, J. R., Las redes humanas. Una historia global del mundo, Barcelona, Crítica, 2010.
  
  - Moradiellos García, Enrique, Las caras de Clío. Una introducción a la Historia, Madrid, Siglo XXI, 2009 (2ª edición actualizada).
  
  - Moradiellos García, Enrique, El oficio de historiador, Madrid, Siglo XXI, 2008 (6ª edición actualizada).
  
  - Pagès Blanch, Pelai, Introducción a la Historia. Epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos, Barcelona, Editorial Barcanova, 1983.