

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35356
Nom: Història i Pensament
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1012 - Grau en Filosofia	Història	BÀSICA

COORDINACIÓ

MIRA JODAR ANTONIO JOSE

DIEZ CASTILLO AGUSTIN ANGEL

RESUM

Aquesta assignatura aborda els grans processos de transformació i canvi històric, des de l'antiguitat fins a l'actualitat. Prenent com a eix un enfocament cronològic, s'estudiaran els contextos en què es van forjar les principals manifestacions culturals i les transformacions econòmiques, socials i polítiques, amb dedicació especial a la dimensió cultural i ideològica dels fets històrics.

En l'assignatura s'afavorirà el coneixement del marc normatiu i els principis fonamentals de la Llei orgànica 10/2022, de 6 de setembre, de garantia integral de la llibertat sexual. Es tractaran continguts en matèria d'igualtat i amb perspectiva de gènere, i s'atendrà les estratègies de prevenció, sensibilització i detecció de situacions de violència sexual en l'àmbit educatiu, al mateix temps que s'integraran pràctiques docents d'actuació per a la prevenció i detecció de violències sexuals, en coordinació amb els recursos institucionals i protocols establits per la UV.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es requereixen. Sí és necessari disposar d'una bona formació bàsica en les matèries de batxillerat relacionades amb l'assignatura.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1012 - Grau en Filosofia

Apreciar l'autonomia i la independència de judici.

Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.

Estimar positivament el pensament original i creatiu.

Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.

Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Reconèixer la fal·libilitat humana.

Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.

Saber adaptar-se a noves situacions.

Ser capaç d'aprenentatge autònom.



Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.

Ser capaç de comunicar-se amb experts de la seua àrea de coneixement i d'altres àrees.

Tenir capacitat de crítica i autocrítica.

Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.

Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tema 1. El coneixement històric.

L'objecte de la història. Fets històrics i processos socials. L'explicació i el discurs

2. Tema 2. Els mètodes de la història.

La construcció científica de la història. Les fonts històriques. Metodologia i tècniques de investigació

3. Tema 3. La història de la historiografia.

La narrativa i la cronística. El racionalisme. Positivisme i historicisme. El materialisme històric i l'escola dels Annales. La història avui: modernitat i postmodernitat.

4. Tema 4. Les grans etapes de l'evolució social

Les primeres civilitzacions i el món clàssic. Poder i societat en el sistema feudal. L'expansió europea en l'època moderna.



5. Tema 5. Les grans etapes de l'evolució social II.

Revolució industrial i revolucions burgeses. Liberalisme i capitalisme en el segle XX

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	5,00
Teoria	30,00
Seminari	15,00
Total hores	50,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	100,00

METODOLOGIA DOCENT

CLASSES PRESENCIALS:

Exposició del professor o professora, amb eventual participació de l'estudiantat.

Participació de l'estudiantat i, en general, de totes les persones presents amb la finalitat de debatre els punts de vista exposats.

Entrevistes personals per a pactar el treball autònom de l'estudiantat i els seus requisits d'elaboració, i per a fer-ne un seguiment de l'evolució.

Entrevista personal dels agents implicats o consulta electrònica (a través d'aula virtual, correu electrònic, blogs, etc).

Exposició dels agents implicats amb eventual participació dels assistents, i memòria o informe a redactar per l'estudiantat.

Treball autònom.

PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES:

És molt important que l'estudiant duga a terme, abans de l'exposició de cada tema de la professora o professor, una lectura de la bibliografia indicada prèviament.



PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS:

El component pràctic de l'assignatura suposa que els alumnes preparen un exercici pràctic sobre algun dels continguts de l'assignatura. El professor o professora proposarà el treball i proporcionarà els documents, textos, mapes o gràfiques pertinents.

TUTORIES:

Els alumnes han d'assistir a les hores d'atenció als estudiants que té establertes cada professor / a per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura. També poden realitzar tot tipus de consultes, en qualsevol moment, a través del servei de tutories electròniques.

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació de l'assignatura

L'avaluació de l'assignatura en la seua primera convocatòria consta dels apartats següents:

1. Prova escrita
2. Portafolis de pràctiques
3. Entrevista oral
4. Treball escrit

1. Prova final escrita

Aquesta prova es realitzarà en la data indicada per la direcció del centre en el seu calendari d'exàmens oficials i consisteix en una o diverses preguntes que versaran sobre els continguts teòrics i pràctics de l'assignatura.

La nota d'aquesta prova ha de ser igual o superior a 4 punts (sobre 10 punts) per a aprovar l'assignatura i computa un 50% de la qualificació global d'aquesta.

2. Informe de pràctiques

L'alumnat ha de lliurar al professor/a, en la data indicada per aquest, un informe que reculla la memòria de les activitats pràctiques realitzades durant el curs.

Aquest informe no és recuperable per a la segona convocatòria de l'assignatura i computa un 15% de la qualificació global d'aquesta.



3. Entrevista oral

Al llarg del curs els/les alumnes han de mantenir una entrevista amb el professor/a amb el fi de comprovar oralment el nivell d'adquisició de les competències aconseguit pels estudiants.

Aquesta entrevista no és recuperable per a la segona convocatòria de l'assignatura i computa un 10% de la qualificació global.

4. Treball escrit

L'alumnat ha de redactar un treball escrit que tracte sobre un tema proposat pel professor/a relatiu als continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura. Aquest treball s'ha de lliurar en la data estipulada per la professora o professor.

Aquest treball escrit no és recuperable per a la segona convocatòria de l'assignatura i computa un 25% de la qualificació global d'aquesta.

Tant en la prova final escrita com en l'informe de pràctiques i en el treball escrit es valora el nivell de coneixements assolit pels alumnes d'acord amb els objectius de l'assignatura i amb les exposicions presentades al llarg del curs per la professora o professor. Es valora així mateix la correcció de l'expressió escrita, ja siga des del punt de vista expositiu com terminològic, la comprensió dels conceptes i la capacitat de raonament, relació i síntesi.

La segona convocatòria consisteix en una prova final escrita amb les mateixes característiques que la prova homòloga de la primera convocatòria, que es realitzarà en la data indicada per la direcció del centre. No es poden recuperar en aquesta segona convocatòria ni l'informe de pràctiques, ni l'entrevista oral, ni el treball escrit, de manera que els/les alumnes mantindran en aquesta segona convocatòria la nota que hagen obtingut en aquests apartats de l'avaluació en la primera convocatòria. En el cas que no hagen presentat en el seu moment l'informe de pràctiques i/o el treball escrit i/o que no hagen efectuat en el seu moment l'entrevista oral amb el professor o professora, la qualificació d'aquests apartats en la segona convocatòria serà, igual que en la primera convocatòria, de zero (0) punts.

La composició de la qualificació global de l'assignatura s'ajustarà doncs, tant en la primera com en la segona convocatòria, al quadre següent:

Prova final escrita		50 %
---------------------	--	------



Informe de pràctiques		15 %
Entrevista oral		10%
Treball pràctic		25%
	TOTAL	100%

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA

- Alía Miranda, Francisco, Técnicas de investigación histórica. Las fuentes de la historia, Madrid, Editorial Síntesis, 2005.
- Baldó Lacomba, Marc, El saber histórico, Valencia, PUV-Tirant lo Blanch, 2013.
- Cardoso, Ciro Flamarión S., Introducción al trabajo de la investigación histórica: conocimiento, método e historia, Barcelona, Crítica, 1981.



- Carpentier, Jean Lebrun, François (dirs.), Breve Historia de Europa, Madrid, Alianza Editorial, 1994.
- Joyce, P., & Sanchís Martínez, M. S. (2004). ¿El final de la historia social?. Historia social, 25-45.
- Mcneill, William H. Mcneill, J. R., Las redes humanas. Una historia global del mundo, Barcelona, Crítica, 2010.
- Moradiellos García, Enrique, Las caras de Clío. Una introducción a la Historia, Madrid, Siglo XXI, 2009 (2ª edición actualizada).
- Moradiellos García, Enrique, El oficio de historiador, Madrid, Siglo XXI, 2008 (6ª edición actualizada).
- Pagès Blanch, Pelai, Introducción a la Historia. Epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos, Barcelona, Editorial Barcanova, 1983.