



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35361
Nombre: Filosofía de la Cultura
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1012 - Grado en Filosofía	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1012 - Grado en Filosofía	Filosofía de la Cultura	OPTATIVA

COORDINACIÓN

SANFELIX VIDARTE VICENTE

RESUMEN

Esta asignatura pretende desarrollar de una manera monográfica y detenida diferentes problemas constitutivos del ámbito de la antropología filosófica. Hay que tener en cuenta que su lugar en el plan de estudios es posterior a las dos asignaturas Antropología Y y Antropología II, lo cual permite profundizar en aspectos particulares que solo se habrán circunscrito y enunciado en estas dos asignaturas previas. Cuestiones canónicas que pueden ser tratados de una manera más o menos monográfica según los cursos y programas son: teorías de la naturaleza humana, identidades colectivas (las teorías de la etnicidad y de la nación), multiculturalismo e interculturalidad, análisis de la lógica de los sistemas de creencias no científicos (magia y religión), antropología de la religión, cultura y cultura de masas, memoria histórica e imaginación moral, análisis de los supuestos ontológicos y epistemológicos de las varias teorías y escuelas de la antropología sociocultural, análisis de las diferentes concepciones del que es humano y sus categorizaciones en las artes, la literatura, y las diferentes teorías científicas de la naturaleza, etc.

En la asignatura se favorecerá el conocimiento del marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual. Se tratarán contenidos en materia de igualdad y con perspectiva de género, y se atenderá a las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo, al tiempo que se integrarán prácticas docentes de actuación para la prevención y detección de violencias sexuales, en coordinación con los recursos institucionales y protocolos establecidos por la UV.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1012 - Grado en Filosofía

Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas, así como de tomar decisiones, en un tiempo limitado.

Capacidad de comunicación en una lengua extranjera.

Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.

Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.

Identificar las cuestiones de fondo que subyacen a cualquier tipo de debate.

Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.

Manejar con soltura y eficacia las diversas fuentes de información: bibliográficas, electrónicas y otras.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Saber trabajar en equipo evitando la discriminación por razones de género.

Ser capaz de diseñar, gestionar y evaluar proyectos de calidad.

Ser capaz de innovación y creatividad.

Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.

Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo.



Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva no androcéntrica.

Tener capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

Tener capacidad de crítica y autocrítica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Filosofía de la cultura

El curso se centrará en el contraste entre los conceptos de civilización y de cultura, que vino a cobrar especial relevancia a partir de la primera guerra mundial. Como hilo conductor nos serviremos del pensamiento de Ludwig Wittgenstein, quien a partir de la elaboración que de aquella contraposición hizo Oswald Spengler en su monumental obra *La decadencia de Occidente*, elaboró una particular comprensión del mismo. En la clarificación del concepto wittgensteiniano de cultura saldrá a relucir la relación, tal y como él la entendía, entre esta y la religión, la política, la ciencia y la propia filosofía.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	5,00
Teoría	30,00
Seminario	15,00
Total horas	50,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	25,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	100,00

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES: Habrá 2 horas semanales de clases teóricas y 1 de clase práctica, que tendrá el formato de seminario sobre un texto previamente señalado por el profesor.



PREPARACIÓN DE LAS CLASES: Los estudiantes deberán asistir a las clases habiendo leído el material que para cada sesión se haya recomendado.

EVALUACIÓN

La evaluación se hará a través de una prueba final escrita (100% de la calificación) en la que el alumno deberá demostrar su competencia sobre los temas explicados en la parte teórica y los abordados en los seminarios que constituyen la parte práctica.

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFÍA

- Bartley, William Warren (1982), *Wittgenstein*. Madrid: Cátedra.
- Baum, Wilhelm (1988), *Ludwig Wittgenstein. Vida y obra*. Madrid: Alianza.
- Cahill, Kevin (2006), *The Concept of Progress in Wittgenstein's Thought. The Review of Metaphysics*. Vol. 60. Nº 1.
- Eagleton, Terry (1982), *Wittgenstein's Friends*. *New Left Review* No. 135.
- Engelmann, Paul (2009), *Cartas, encuentros, recuerdos*. Valencia: Pre-textos.
- Gellner, Ernst (2002), *Lenguaje y soledad. Wittgenstein, Malinowsky y el dilema de los Habsburgos*. Madrid: Síntesis.
- Hahn, Hans; Neurath, Otto & Carnap, Rudolf (2002), *La concepción científica del mundo: el Círculo de Viena*. *Redes* 9. Vol. 18.
- Janik, Allan & Toulmin, Stephen (2017), *La Viena de Wittgenstein*. Sevilla: Athenaica.
- Jareño, Joaquín (2001), *Religión y relativismo en Ludwig Wittgenstein*. Barcelona: Ariel.
- Malcolm, Norman (1966), *Recuerdo de Ludwig Wittgenstein* en VV.AA. (1966).
- Marrades, Julián (ed.) (2013), *Wittgenstein. Arte y filosofía*. Madrid: Plaza y Valdés.
- McGuinness, Brian (1991), *Wittgenstein: El joven Ludwig (1889-1921)*. Madrid: Alianza.
- Monk, Ray (1994), *Ludwig Wittgenstein. El deber de un genio*. Barcelona: Anagrama.
- Perissinotto, Luigi & Sanfélix, Vicente (eds.) (2011), *Doubt, Ethics and Religion. Wittgenstein and the Counter-Enlightenment*. Frankfurt: Ontos Verlag.
- Perona, Angeles J. (ed.) (2010), *Wittgenstein y la tradición clásica. Los peldaños de la escalera*. Valencia: Pre-textos.
- Rhess, Rush (ed.) (1981), *Ludwig Wittgenstein. Personal Recollections*. Oxford: Basil Blackwell. (Hay edición castellana: *Recuerdos de Wittgenstein*, México: FCE, 1989).
- Sánchez Durá (ed.) (2008), *Cultura contra civilización. En torno a Wittgenstein*. Valencia: Pre-textos.



- Sánchez Durá, Nicolás (2011), *León Tolstói: Divina anarquía. Claves de la razón práctica*. Nº 216.
- Sánchez Durá, Nicolás (2012), *Muerte y religión: del Tolstoi maduro al joven Wittgenstein*. Logos. *Anales del Seminario de Metafísica*. Vol. 45.
- Sanfélix Vidarte, Vicente (2019), *Wittgenstein. Una filosofía del espíritu*. Granada: EUG.
- Tolstói, Lev (1992), *¿Qué es el arte? Y otros ensayos sobre el arte*. Barcelona: Península.
- Tolstoy, Leo (1998), *A Confession and Other Religious Writings*. London: Penguin Classics. (Hay edición castellana de *Confesión*. Barcelona: El Acantilado, 2008).
- Von Wright, G. Henrik (1966), *Esquema biográfico* en VV.AA. (1966).
- Von Wright, G. Henrik (2004), *Retrato del joven Wittgenstein*. Madrid: Tecnos.
- VV.AA. (1966), *Las filosofías de Ludwig Wittgenstein*. Barcelona: Oikos-Tau.
- Wittgenstein, Ludwig (1976), *Estética, psicoanálisis y religión*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- Wittgenstein, Ludwig (1979), *Cartas a Russell, Keynes y Moore*. Madrid: Taurus.
- Wittgenstein, Ludwig (1987), *Tractatus Logico-Philosophicus*. Madrid: Alianza.
- Wittgenstein, Ludwig (1988), *Investigaciones filosóficas*. Barcelona: Crítica.
- Wittgenstein, Ludwig (1991), *Diarios secretos*. Madrid: Alianza.
- Wittgenstein, Ludwig (1995), *Aforismos. Cultura y valor*. Madrid: Espasa-Calpe.
- Wittgenstein, Ludwig (1997), *Observaciones sobre La Rama dorada de Frazer en Ocasiones filosóficas*. Madrid: Cátedra.
- Wittgenstein, Ludwig (1999), *Nachlass: The Bergen Electronic Edition*. Bergen: Oxford University Press.
- Wittgenstein, Ludwig (2000), *Movimientos del pensar. Diarios 1930-1932/1936-1937*. Valencia: Pre-textos.
- Wittgenstein, Ludwig (2000), *Sobre la certeza*. Barcelona: Gedisa.
- Wittgenstein, Ludwig (2009), *Cuadernos de notas (1914-1916)*. Madrid: Síntesis.
- Wittgenstein, Ludwig & Engelmann, Paul (2009), *Cartas, encuentros, recuerdos*. Valencia: Pre-textos.