

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 35363**Nombre:** Teorías de la Racionalidad**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1012 - Grado en Filosofía	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1012 - Grado en Filosofía	Teorías de la Racionalidad	OPTATIVA

**COORDINACIÓN**

ESCRIBANO CABEZA MIGUEL

**RESUMEN**

El actual debate en torno al modo de concebir la racionalidad está fuertemente orientado por la delimitación entre empirismo y racionalismo que tuvo su origen en la modernidad. Este curso se plantea como objeto llevar a cabo una deconstrucción de esta última delimitación y una problematización de las categorías mismas que la soportan (empirismo y racionalismo) a partir de un trabajo directo con sus principales obras y protagonistas. Todo ello permitirá una comprensión más profunda de las diversas posiciones actuales en torno al problema de definir la razón y la racionalidad.

El curso tiene un carácter práctico y la mayor parte de él consiste en un seminario de discusión de algunas de las obras principales del empirismo y el racionalismo modernos.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**OTROS TIPOS DE REQUISITOS**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Apreciar la autonomía e independencia de juicio.

Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.

Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.

Identificar las cuestiones de fondo que subyacen a cualquier tipo de debate.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Ser capaz de aprendizaje autónomo.

Tener capacidad de crítica y autocrítica.

Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Bloque teórico

1. Ciencia y razón en las Regulae de Descartes.
2. La teoría del conocimiento de Leibniz. Sujeto y principios de la razón.
3. La naturaleza del entendimiento humano en Locke y Hume.

### 2. Bloque práctico

Seminario de discusión en torno a dos obras representativas de las posiciones empiristas y racionalistas de la modernidad.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
-----------	-------



Tutorías	5,00
Teoría	30,00
Seminario	15,00
<b>Total horas</b>	<b>50,00</b>

## ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	35,00
Estudio y trabajo autónomo	65,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>100,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES: 20 horas de clases teóricas y 40 de clases prácticas, impartidas por el profesor y en las que deberán participar los estudiantes.

PREPARACION DE CLASES TEORICAS: Los estudiantes deberán asistir a las clases teóricas y prácticas habiendo leído el material recomendado para cada sesión.

PREPARACION DE TRABAJOS PRÁCTICOS: A lo largo del curso los estudiantes habrán de preparar por lo menos un trabajo bajo la dirección y la supervisión del profesor. También está previsto que hagan una exposición de alguno de los textos que se discutan en el seminario práctico.

TUTORIAS: Habrá dos tipos de tutorías, unas programadas para la preparación y supervisión del trabajo práctico y otras para consultas.

## EVALUACIÓN

Primera convocatoria

La evaluación se hará a través de un trabajo escrito y una serie de actividades de evaluación

continua que se realizarán durante el curso. El trabajo escrito y las actividades propuestas en las clases



determinarán el 80% de la nota final, mientras que la participación en las clases prácticas determinarán el restante 20%. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o mayor a 5 en el trabajo escrito.

#### Segunda convocatoria

La evaluación se hará a través de una prueba final escrita sobre todo el temario que determinará el 100% de la nota final.

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

## BIBLIOGRAFÍA

- M. Ayers. *Locke (epistemology and logic)*. London: Routledge, 1991.
- R. Descartes. *Reglas para la dirección del espíritu*. Madrid: Alianza, 2018.
- D. Hume. *Investigación sobre el entendimiento humano*. Madrid: Istmo, 2004.
- N. Jolle. *The light of the soul. Theories of ideas in Leibniz, Malebranche and Descartes*. Oxford: Clarendon Press, 1990.
- N. Jolle. *Leibniz and Locke. A study of the New essays on human understanding*. Oxford: Clarendon Press, 1984.
- G.W. Leibniz. *Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano*. Madrid: Alianza, 2021.
- G.W. Leibniz. *Escritos filosóficos*. Madrid: Antonio Machado Libros, 2003.
- J. Locke. *Ensayos sobre el entendimiento humano*. México: FCE, 2005.
- J.-L. Marion. *Sobre la ontología gris de Descartes. Ciencia cartesiana y saber aristotélico en las*



*Regulae*. Madrid: Escolar y Mayo Editores, 2008.

- F. Martínez Marzoa. *Cálculo y Ser: aproximación a Leibniz*. Madrid: Antonio Machado Libros, 1991.
- J. Ortega y Gasset. *La idea de principio en Leibniz y la evolución de la teoría deductiva: Del optimismo en Leibniz*. Madrid: CSIC, 2020.
- B. Stroud. *Hume*. México: UNAM, 1986.