

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 35363**Nombre:** Teorías de la Racionalidad**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1012 - Grado en Filosofía	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1012 - Grado en Filosofía	Teorías de la Racionalidad	OPTATIVA

**COORDINACIÓN**

ESCRIBANO CABEZA MIGUEL

**RESUMEN**

El presente curso tiene por objeto estudiar el surgimiento y la extensión de un modelo de racionalidad que podemos denominar "burocrático". Para ello, recurriremos principalmente a las obras de Mark Fisher 'Realismo capitalista' (2016) y David Graeber 'La utopía de las normas' (2015). Primeramente presentaremos el análisis político y social que realiza Fisher en los primeros capítulos de la obra citada y el papel que juega en él la burocracia. Continuaremos con la obra de Graeber y su genealogía de este modelo "burocrático" de racionalidad, su complicidad con la violencia y el desarrollo tecnológico y las implicaciones (políticas y éticas) que subyacen al modo como nos relacionamos con las normas (aquello que define nuestras ideas de racionalidad, justicia y libertad). Durante la lectura de la obra de Graeber señalaremos las semejanzas que guarda su análisis con el realizado por Fisher. En esta línea, ensayaremos una puesta en diálogo del texto de Graeber 'La noción de consumo' (2003) y el proyecto inacabado que Fisher denominó 'comunismo ácido' (2016).

En la asignatura se favorecerá el conocimiento del marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual. Se tratarán contenidos en materia de igualdad y con perspectiva de género, y se atenderá a las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo, al tiempo que se integrarán prácticas docentes de actuación para la prevención y detección de violencias sexuales, en coordinación con los recursos institucionales y protocolos establecidos por la UV.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**OTROS TIPOS DE REQUISITOS**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE****1012 - Grado en Filosofía**

Apreciar la autonomía e independencia de juicio.

Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.

Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.

Identificar las cuestiones de fondo que subyacen a cualquier tipo de debate.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Ser capaz de aprendizaje autónomo.

Tener capacidad de crítica y autocrítica.

Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

1. El 'realismo capitalista' de M. Fisher. Impotencia reflexiva, privatización del estrés y deseo poscapitalista.
2. D. Graeber y la 'era de la burocratización total'. Violencia estructural y ceguera de la voluntad.
3. Hacia una ontología política de la imaginación. Psicodelia e imaginación inmanente.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Tutorías	5,00



Teoría	30,00
Seminario	15,00
<b>Total horas</b>	<b>50,00</b>

## ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	35,00
Estudio y trabajo autónomo	65,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>100,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES: 20 horas de clases teóricas y 40 de clases prácticas, impartidas por el profesor y en las que deberán participar los estudiantes.

PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS: Los estudiantes deberán asistir a las clases teóricas y prácticas habiendo leído el material recomendado para cada sesión.

PREPARACION DE TRABAJOS PRÁCTICOS: A lo largo del curso los estudiantes habrán de preparar por lo menos un trabajo bajo la dirección y la supervisión del profesor. También está previsto que hagan una exposición de alguno de los textos que se discutan en el seminario práctico.

TUTORIAS: Habrá dos tipos de tutorías, unas programadas para la preparación y supervisión del trabajo práctico y otras para consultas.

## EVALUACIÓN

Primera convocatòria. L'avaluació es farà mitjançant una prova final escrita (50% de la nota final) i una sèrie de activitats de avaluació continuada (50%). Per aprovar el curs s'han d'aprovar ambdues proves de avaluació. El suspens d'una de les proves no serà recuperable a la segona convocatòria. L'alumnat té dret a presentar-se a l'examen de la primera convocatòria en una prova escrita sobre tot el temari del curs.

## BIBLIOGRAFÍA

- Fisher, M. Realismo capitalista. ¿No hay alternativa?, Caja Negra, 2018.  
Fisher, M. Deseo postcapitalista. Las últimas clases, Caja Negra, 2024.  
Fisher, M. "Comunismo ácido", en: K Punk, vol. 3, Caja Negra, 2021, pp. 123-154.  
Fisher, M. "La lenta cancelación del futuro", en: Los fantasmas de mi vida, Caja Negra, 2018, pp. 25-59.  
Graeber, D. La utopía de las normas, Ariel, 2015.



Graeber, D. "La noción de consumo", en: Posibilidades. Ensayos sobre jerarquía, rebelión y deseo, Bellaterra, AK Press, 2007, pp. 71-101.

Graeber, D. Anarquía, qué si no. Un diálogo, Seriecero, Bauplan, 2025.

Graeber, D. Posibilidades. Ensayos sobre jerarquía, rebelión y deseo, Bellaterra, AK Press, 2007.