

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 35363**Nom:** Teories de la racionalitat**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Segon quadrimestre
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1012 - Grau en Filosofia	Teories de la racionalitat	OPTATIVA
1012 - Grau en Filosofia	Teories de la racionalitat	OPTATIVA

COORDINACIÓ

ESCRIBANO CABEZA MIGUEL

RESUM

L'actual debat entorn de la manera de concebre la racionalitat està fortament orientat per la delimitació entre empirisme i racionalisme que va tenir el seu origen en la Modernitat. Aquest curs es planteja com a objecte dur a terme una desconstrucció d'aquesta última delimitació i una problematització de les categories mateixes que la suporten (empirisme i racionalisme) a partir d'un treball directe amb les seves principals obres i protagonistes. Tot això permetrà una compressió més profunda de les diverses posicions actuals entorn del problema de definir la raó i la racionalitat.

El curs té un caràcter pràctic i la major part d'ell consisteix en un seminari de discussió d'algunes de les obres principals de l'empirisme i el racionalisme moderns.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Apreciar l'autonomia i la independència de judici.

Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.

Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.

Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.

Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Ser capaç d'aprenentatge autònom.

Tenir capacitat de crítica i autocrítica.

Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Bloc teòric

1. Ciència i raó en les Regulae de Descartes.
2. La teoria del coneixement de Leibniz. Subjecte i principis de la raó.
3. La naturalesa de l'enteniment humà en Locke i Hume.

2. Bloc pràctic

Seminari de discussió entorn de dues obres representatives de les posicions empiristes i racionalistes de la modernitat.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS



Activitat	Hores
Tutories	5,00
Teoria	30,00
Seminari	15,00
Total hores	50,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	35,00
Estudi i treball autònom	65,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	100,00

METODOLOGIA DOCENT

CLASSES PRESENCIALS: 20 hores de classes teòriques i 40 de classes pràctiques, impartides pel professor i en les quals hauran de participar els estudiants.

PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES: Els estudiants hauran d'assistir a les classes teòriques i pràctiques havent llegit el material recomanat per a cada sessió.

PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS: Al llarg del curs els estudiants hauran de preparar almenys un treball sota la direcció i la supervisió del professor. També està previst que facin una exposició d'algun dels textos que es discuteixin en el seminari pràctic.

TUTORIES: Hi haurà dos tipus de tutories, unes programades per a la preparació i supervisió del treball pràctic i altres per a consultes.

AVALUACIÓ

Primera convocatòria

L'avaluació es farà a través d'un treball escrit i una sèrie d'activitats d'avaluació contínua que es realitzaran durant el curs. El treball escrit i les activitats proposades en les classes determinaran el 80% de la nota final, mentre que la participació en les classes pràctiques determinaran el restant 20%. Per a aprovar l'assignatura és necessari obtenir una qualificació igual o major a 5 en el treball escrit.



Segona convocatòria

L'avaluació es farà a través d'una prova final escrita sobretot el temari que determinarà el 100% de la nota final.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA

- M. Ayers. *Locke (epistemology and logic)*. London: Routledge, 1991.
- R. Descartes. *Reglas para la dirección del espíritu*. Madrid: Alianza, 2018.
- D. Hume. *Investigación sobre el entendimiento humano*. Madrid: Istmo, 2004.
- N. Jolle. *The light of the soul. Theories of ideas in Leibniz, Malebranche and Descartes*. Oxford: Clarendon Press, 1990.
- N. Jolle. *Leibniz and Locke. A study of the New essays on human understanding*. Oxford: Clarendon Press, 1984.
- G.W. Leibniz. *Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano*. Madrid: Alianza, 2021.
- G.W. Leibniz. *Escritos filosóficos*. Madrid: Antonio Machado Libros, 2003.
- J. Locke. *Ensayos sobre el entendimiento humano*. México: FCE, 2005.
- J.-L. Marion. *Sobre la ontología gris de Descartes. Ciencia cartesiana y saber aristotélico en las Regulae*. Madrid: Escolar y Mayo Editores, 2008.
- F. Martínez Marzoa. *Cálculo y Ser: aproximación a Leibniz*. Madrid: Antonio Machado Libros, 1991.
- J. Ortega y Gasset. *La idea de principio en Leibniz y la evolución de la teoría deductiva: Del optimismo en Leibniz*. Madrid: CSIC, 2020.



- B. Stroud. *Hume*. México: UNAM, 1986.