

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 35363**Nom:** Teories de la racionalitat**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Segon quadrimestre
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1012 - Grau en Filosofia	Teories de la racionalitat	OPTATIVA
1012 - Grau en Filosofia	Teories de la racionalitat	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

ESCRIBANO CABEZA MIGUEL

**RESUM**

Aquest curs té per objecte estudiar el sorgiment i l'extensió d'un model de racionalitat que podem anomenar "burocràtic". Per això, recorrerem principalment a les obres de Mark Fisher 'Realisme capitalista' (2016) i David Graeber 'La utopia de les normes' (2015). Primerament presentarem l'anàlisi política i social que realitza Fisher en els primers capítols de l'obra esmentada i el paper que hi juga la burocràcia. Continuarem amb l'obra de Graeber i la seva genealogia d'aquest model "burocràtic" de racionalitat, la seva complicitat amb la violència i el desenvolupament tecnològic i les implicacions (polítiques i ètiques) subjacents a la manera com ens relacionem amb les normes (allò que defineix les nostres idees de racionalitat, justícia i llibertat). Durant la lectura de l'obra de Graeber assenyalarem les semblances que guarda la seva anàlisi amb la realitzada per Fisher. En aquesta línia, assajarem una posada en diàleg del text de Graeber 'La noció de consum' (2003) i el projecte inacabat que Fisher va denominar 'comunisme àcid' (2016).

En l'assignatura s'afavorirà el coneixement del marc normatiu i els principis fonamentals de la Llei orgànica 10/2022, de 6 de setembre, de garantia integral de la llibertat sexual. Es tractaran continguts en matèria d'igualtat i amb perspectiva de gènere, i s'atendrà les estratègies de prevenció, sensibilització i detecció de situacions de violència sexual en l'àmbit educatiu, al mateix temps que s'integraran pràctiques docents



d'actuació per a la prevenció i detecció de violències sexuals, en coordinació amb els recursos institucionals i protocols establerts per la UV.

## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 1012 - Grau en Filosofia

Apreciar l'autonomia i la independència de judici.

Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.

Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.

Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.

Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Ser capaç d'aprenentatge autònom.

Tenir capacitat de crítica i autocrítica.

Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El realisme capitalista de M. Fisher. Impotència reflexiva, privatització de l'estrès i desig postcapitalista.
2. D. Graeber i l'era de la burocratització total. Violència estructural i ceguesa de la voluntat.
3. Cap a una ontologia política de la imaginació. Psicodèlia i imaginació immanent.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	5,00
Teoria	30,00
Seminari	15,00
<b>Total hores</b>	<b>50,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	35,00
Estudi i treball autònom	65,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>100,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

**CLASSES PRESENCIALS:** 20 hores de classes teòriques i 40 de classes pràctiques, impartides pel professor i en les quals hauran de participar els estudiants.

**PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES:** Els estudiants hauran d'assistir a les classes teòriques i pràctiques havent llegit el material recomanat per a cada sessió.

**PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS:** Al llarg del curs els estudiants hauran de preparar almenys un treball sota la direcció i la supervisió del professor. També està previst que facin una exposició d'algun dels textos que es discuteixin en el seminari pràctic.

**TUTORIES:** Hi haurà dos tipus de tutories, unes programades per a la preparació i supervisió del treball pràctic i altres per a consultes.c i altres per a consultes.

**AVALUACIÓ**

Primera convocatòria. La avaluació es farà mitjançant una prova final escrita (50% de la nota final) i una sèrie de activitats de avaluació continuada (50%). Per aprovar el curs s'han de aprovar ambdues proves de avaluació. El suspens d'una de les proves no serà recuperable a la segona convocatòria. El alumnat té dret a presentar-se a l'examen de la primera convocatòria en una prova escrita sobre tot el temari del curs.

**BIBLIOGRAFIA**



- Fisher, M. Realismo capitalista. ¿No hay alternativa?, Caja Negra, 2018.
- Fisher, M. Deseo postcapitalista. Las últimas clases, Caja Negra, 2024.
- Fisher, M. "Comunismo ácido", en: K Punk, vol. 3, Caja Negra, 2021, pp. 123-154.
- Fisher, M. "La lenta cancelación del futuro", en: Los fantasmas de mi vida, Caja Negra, 2018, pp. 25-59.
- Graeber, D. La utopía de las normas, Ariel, 2015.
- Graeber, D. "La noción de consumo", en: Posibilidades. Ensayos sobre jerarquía, rebelión y deseo, Bellaterra, AK Press, 2007, pp. 71-101.
- Graeber, D. Anarquía, qué si no. Un diálogo, Seriecero, Bauplan, 2025.
- Graeber, D. Posibilidades. Ensayos sobre jerarquía, rebelión y deseo, Bellaterra, AK Press, 2007.