



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35381

Nombre: Orientación, recursos y técnicas para la filología catalana

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1001 - Grado en Filología Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1001 - Grado en Filología Catalana	Lengua	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

RIBERA I CONDOMINA JOSEP ENRIC

ROSELLO IVARS RAMON J

SAIZ RAIMUNDO MARIA

RESUMEN

Se trata de una asignatura genérica, incluida en el módulo de Formación Básica Filológica del Grado de Filología Catalana. Los contenidos de la asignatura Orientación, recursos y técnicas para la filología catalana servirán como orientación a nivel universitario y en los recursos y técnicas para el estudio universitario y para la formación académica en la lengua catalana.

Se pondrá especial atención en el conocimiento de las tecnologías de la información y de la comunicación y en contenidos relacionados con los derechos, principios y valores dentro del marco de la formación universitaria. Específicamente, se trabajan los siguientes objetivos de sostenibilidad: educación de calidad (ODS 4), igualdad de género (ODS 5) y reducción de las desigualdades (ODS 10).

Los objetivos básicos de la asignatura son:

- Conocer las características, valores propios de los estudios universitarios y aplicaciones



profesionales.

- Conocer y aprender a utilizar los medios de la comunicación académica universitaria, especialmente las tecnologías de la comunicación y la información (aula virtual, correo electrónico, tratamiento de textos, investigación bibliográfica, etc.).
- Mejorar la competencia de los estudiantes en la redacción de textos formales catalanes del ámbito académico.
- Dominar las técnicas de planificación, textualización y revisión de los fundamentales textos formales escritos del ámbito académico y que el estudiante utilizará durante el grado.

La asignatura participa en los proyectos de innovación docente de los grupos consolidados GESOLCAT (GCID23_2585499) y TREFINCAT (GCID23_2586507).

os grupos consolidados GESOLCAT (GCID23_2585499) y TREFINCAT (GCID23_2586507).

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Para superar esta asignatura se recomienda un dominio suficiente de la normativa de lengua catalana.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar criterios de calidad en el trabajo filológico.

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua catalana.

Demostrar un compromiso ético en el ámbito filológico, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de



la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Ser capaz de localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica en el área de la filología catalana.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Los estudios universitarios y las aplicaciones profesionales

- La comunicación académica universitaria: la escritura y uso del correo electrónico. El aula virtual como entorno comunicativo académico
- Los valores de los estudios universitarios y las aplicaciones profesionales
- Los estudios universitarios y las tecnologías de la comunicación y la información. Uso y abuso de la inteligencia artificial (IA)

- La investigación bibliográfica: formación en competencias informáticas e informacionales

2. La escritura de textos académicos

2.1 La planificación del texto: la selección de la información, la lluvia de ideas y el punto de vista

- Documentación, citaciones, referencias bibliográficas
- La organización de la información: el esquema del texto (jerarquía y disposición de la información), la red de relaciones lógicas (implicación, causalidad, precedencia -sucesión, analogía, oposición, ejemplificación y generalización)
- El primer borrador del texto. Utilidad de la inteligencia artificial

2.2 La escritura del texto

- La estructuración: los párrafos y los elementos de cohesión textual
- La arquitectura de la frase: tamaño y ritmo de las oraciones
- La corrección gramatical
- La puntuación
- La citación de las fuentes

2.3 La revisión del texto

- Evaluación del escrito: la adecuación al proyecto de escritura
- Legibilidad, corrección y pertenencia comunicativa
- Técnicas de la corrección de textos. Uso de la inteligencia artificial como instrumento de corrección



3. Los modelos textuales

La ficha de lectura

- La ficha temática
- La reseña valorativa
- El trabajo académico

Resultados de aprendizaje

Al final de esta asignatura se espera que el estudiante alcance los resultados de aprendizaje siguientes:

- Ser capaz de redactar correctamente textos en lengua catalana.
- Utilizar adecuadamente los recursos de la Universitat de València, en especial los de la biblioteca.
- Ser capaz de producir textos académicos habituales en 1a filología catalana.
- Ser capaz de generar y ampliar ideas, relacionar y esquematizar las ideas para la escritura de textos y de utilizar las técnicas de revisión y corrección de los textos propios.
- Saber identificar y definir las necesidades de información, valorar las fuentes de información y utilizarlas en la producción de textos académicos.
- Utilizar adecuada y éticamente las citas bibliográficas.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Aula informática	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	4,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	5,00
Preparación de clases	56,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00



METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos de la asignatura se introducen partiendo de los conocimientos previos del aprendiz, que deberá participar de forma activa en el desarrollo del aprendizaje.

El desarrollo de la asignatura se estructura, semanalmente, en una sesión de teoría y otra sesión en aula de informática, para las cuales el profesor podrá poner a disposición de los estudiantes algunos materiales de trabajo. Además, hay una sesión práctica de dos horas en la que se abordarán aspectos específicos sobre la organización y funcionamiento de la Universitat de València, la Facultad de Filología, Traducción y Comunicación, y el Grado en Filología Catalana. En este sentido, se recomienda la participación en el programa de mentoría *Entreiguals*. Por otro lado, se trabajará la competencia comunicativa escrita en el ámbito académico, con la planificación, escritura y revisión de textos en general, así como de los textos concretos de evaluación.

En resumen, las clases seguirán un enfoque basado principalmente en el método comunicativo y participativo. En las clases teóricas, se tenderá a un mínimo de clases magistrales, con el objetivo de potenciar un proceso de aprendizaje cooperativo, en el cual las lecturas y las intervenciones en clase del alumnado serán esenciales para asimilar los conocimientos teóricos. En las clases prácticas, se aplicarán los conocimientos teóricos a la producción de textos escritos. Para ello, será necesario el uso de aulas de informática en las sesiones prácticas correspondientes a cada tema.

Preparación de clases teóricas

Las clases teóricas se prepararán a partir de las referencias bibliográficas citadas como básicas, que el profesorado concretará al alumnado para el desarrollo de cada tema. Si el profesor lo considera oportuno, este material podrá ampliarse con otros documentos que el estudiante encontrará en el Aula Virtual.

Preparación de trabajos prácticos

La preparación de trabajos prácticos incluye:

1. **Ficha de lectura.** Resumen de un documento académico. Este texto, que forma parte del proyecto de innovación docente *Escritura, expresión oral y discurso académico en las asignaturas del área de Filología Catalana*, se realizará al inicio y al final del curso.
2. **Reseña crítica.** Redacción de una reseña crítica sobre un libro del área de filología catalana, concebida para una revista especializada o de información general.
3. **Trabajo de investigación en grupo.** Trabajo académico de expresión escrita. Consiste en la búsqueda bibliográfica de documentos académicos sobre el tema que se establecerá al inicio del curso y en la redacción de un trabajo de investigación siguiendo las pautas indicadas por el profesorado.
4. La participación en el **programa de mentoría *Entreiguals*** o la elaboración de un



questionario sobre la estructura organizativa y funcional de la institución universitaria y del Grado en Filología Catalana.

El profesor proporcionará explicaciones, descripciones y modelos para una correcta producción textual. El estudiante aplicará los conocimientos sobre competencias informáticas e informacionales, así como sobre comunicación académica, que se impartirán en el tema 1.

Normas para la presentación de los textos en papel y en el Aula Virtual:

- Cada hoja debe estar numerada e incluir la identificación completa del estudiante (nombre y apellidos, correo electrónico, grado), la identificación de cada texto (tipo de texto, contextualización completa, etc.) y cumplir con las normas de presentación trabajadas en clase.
- Los textos de las prácticas 1, 2 y 3 deben estar escritos en un registro formal estándar de acuerdo con las instrucciones trabajadas en clase, letra Times New Roman, tamaño 12 y un interlineado de 1,5.

En el marco de los proyectos de innovación docente, los estudiantes podrán participar en el blog académico del Departamento de Filología Catalana para documentar buenas prácticas docentes y mostrar ejemplos de trabajos académicos.

El profesorado de la asignatura garantizará la presentación y discusión de las rúbricas proporcionadas por los grupos consolidados de innovación docente GESOLCAT y TREFINCAT en el marco de los PIEC *Escritura, expresión oral y discurso audiovisual en las asignaturas del área de Filología Catalana y Metodologías, herramientas y recursos TIC para el TFG de Filología Catalana*, respectivamente. Se asegurará la realización de una práctica evaluable o no evaluable de expresión oral/escrita de acuerdo con estas rúbricas, con las adaptaciones que se consideren oportunas. Esta práctica servirá como instrumento de control de la evolución de cada alumno. Los resultados deberán consignarse para poder facilitarlos al profesorado de las asignaturas de control del curso siguiente o, en su caso, a los coordinadores del TFG.

Como norma general, en la producción de textos y escritos se tendrá en cuenta el desarrollo del compromiso ético del estudiante, especialmente en lo que respecta al conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Tutorías

El profesorado estará a disposición del estudiante en su horario de tutorías para atender cualquier duda o cuestión relacionada con la asignatura, especialmente aquellas vinculadas a aspectos teóricos o procedimentales.

Los profesores y estudiantes utilizarán el Aula Virtual y el correo electrónico como medio para comunicar cambios, detalles sobre las prácticas, etc. No obstante, se recomienda la asistencia a las tutorías presenciales para tratar cuestiones o dudas de carácter individual o específico.

En el marco del ciclo "Las autoras y los autores en las aulas", se podrán organizar sesiones con ponentes invitados. Al inicio del periodo lectivo de la asignatura, se informará sobre las posibles



actividades complementarias que se organizarán y su incidencia en la docencia y la evaluación.

EVALUACIÓN

Se evaluará la competencia de los estudiantes en la elaboración de textos escritos a través de prácticas de redacción y de un examen final de la manera siguiente:

1. Ficha de lectura [5%]
2. Reseña crítica [10%]
3. Trabajo académico en grupo [10%]
4. Programa *Entreiguals* o prueba sobre la estructura organizativa y funcional de la institución y del Grado [5%]
5. Examen final [70%]

El carácter práctico de la asignatura requiere necesariamente el seguimiento de las sesiones. Las prácticas 1 a 3 son recuperables en segunda convocatoria siempre que se hayan entregado también en la primera convocatoria. Si no se participa en el programa *Entreiguals*, la prueba alternativa será también recuperable en segunda convocatoria.

Para superar la asignatura, se debe obtener un mínimo de 1 punto (de 3) en las prácticas, un mínimo de 3 puntos (de 7) en el examen final y la suma de los dos aspectos debe ser igual o superior a 5 puntos.

Atención:

De acuerdo con los criterios acordados por el Consejo del Departamento de Filología Catalana, cometer faltas de normativa conllevará la calificación de "no apto", independientemente de la nota del contenido.

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros), excepto si su utilización forma parte de los contenidos de la asignatura y está autorizada por el profesorado que la imparte.

El sistema de calificaciones sigue la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

LLUCH, G. i NICOLÀS, M. (2015): *Esriptura acadèmica. Planificació, documentació, redacció, citació i models*. Barcelona: Editorial UOC.



INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2007): *Diccionari de la llengua catalana (DIEC2)*. Barcelona: IEC. En línia: <https://dlc.iec.cat/>.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2016): *Gramàtica de la llengua catalana (GIEC)*. Barcelona: IEC. En línia: <https://giec.iec.cat/inici>.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2017): *Ortografia catalana (OIEC)*. Barcelona: IEC. En línia: <https://oiec.iec.cat/inici>.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2018): *Gramàtica essencial de la llengua catalana (GEIEC)*. Barcelona: IEC. En línia: <https://geiec.iec.cat/inici>.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2019): *Gramàtica bàsica i d'ús de la llengua catalana (GBU)*. Barcelona: IEC. En línia: <https://gbu.iec.cat/inici>.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2025): *Diccionari essencial de la llengua catalana (DEIEC)*. Barcelona: IEC. En línia: <https://deiec.iec.cat/>.

MESTRES, J. M. *et alii* (2009): *Manual d'estil. La redacció i l'edició de textos*. Vic: Eumo. En línia: <https://estil.iec.cat/index.html>.

NICOLAU FUSTER, F. i CUENCA ORDINYANA, M. J. (2008): *Pensar, organitzar, escriure*. Barcelona: Editorial UOC.

COMPLEMENTARIA

CASSANY, D. (1993): *La cuina de l'escriptura*. Barcelona: Empúries.

CONCA, M.; *et alii* (1998): *Text i gramàtica. Teoria i pràctica de la competència discursiva*. Barcelona: Teide.

PÉREZ SALDANYA, M. i CUENCA, M.J. (ed.) (2002): *Guia d'usos lingüístics 1. Aspectes gramaticals*. València: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana. En línia: http://www.ua.es/institutos/inst_filovalen/Guiausos.pdf.

PUJOL, J. M. i J. SOLÀ (2000); *Ortotipografia*. Barcelona: Columna.