

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35381
Nom: Orientació, recursos i tècniques per a la filologia catalana
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1001 - G.Filologia Catalana	Lengua	BÀSICA

COORDINACIÓ

RIBERA I CONDOMINA JOSEP ENRIC

ROSELLO IVARS RAMON J

SAIZ RAIMUNDO MARIA

RESUM

Es tracta d'una assignatura genèrica, inclosa en el mòdul de Formació Bàsica Filològica del grau de Filologia Catalana. Els continguts de l'assignatura Orientació, recursos i tècniques per a la filologia catalana serviran com a orientació en l'àmbit universitari i en els recursos i tècniques per a l'estudi universitari i per a la formació acadèmica en la llengua catalana.

S'hi posarà una especial atenció en el coneixement de les tecnologies de la informació i de la comunicació i en continguts relacionats amb els drets, principis i valors dins del marc de la formació universitària. Específicament, es treballen els objectius de sostenibilitat següents: educació de qualitat (ODS 4), igualtat de gènere (ODS 5) i reducció de les desigualtats (ODS 10).

Els objectius bàsics de l'assignatura són:

- Conèixer les característiques, els valors propis dels estudis universitaris i les aplicacions professionals.



- Conèixer i aprendre a utilitzar els mitjans de la comunicació acadèmica universitària, especialment les tecnologies de la comunicació i la informació (aula virtual, correu electrònic, tractament de textos, recerca bibliogràfica, etc.).

- Millorar la competència dels estudiants en la redacció de textos formals catalans de l'àmbit acadèmic.

- Dominar les tècniques de planificació, textualització i revisió dels fonamentals textos formals escrits de l'àmbit acadèmic i que l'alumnat utilitzarà durant el grau.

L'assignatura participa en els projectes d'innovació docent dels grups consolidats GESOLCAT (GCID23_2585499) i TREFINCAT (GCID23_2586507).

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per a superar aquesta assignatura es recomana un domini suficient de la normativa de la llengua catalana.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Aplicar criteris de qualitat en el treball filològic.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua catalana.

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.



Ser capaç de localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica en l'àrea de la filologia catalana.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de mode autònom i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Els estudis universitaris i les aplicacions professionals

- La comunicació acadèmica universitària: l'escriptura i ús del correu electrònic. L'aula virtual com a entorn comunicatiu acadèmic
- Els valors dels estudis universitaris i les aplicacions professionals
- Els estudis universitaris i les tecnologies de la comunicació i la informació. Ús i abús de la intel·ligència artificial (IA)
- La recerca bibliogràfica: formació en competències informàtiques i informacionals

2. L'escriptura de textos acadèmics

2.1 La planificació del text: la selecció de la informació, la pluja d'idees i el punt de vista

- Documentació, citacions, referències bibliogràfiques
- L'organització de la informació: l'esquema del text (jerarquia i disposició de la informació), la xarxa de relacions lògiques (implicació, causalitat, precedència -successió, analogia, oposició, exemplificació i generalització)
- El primer esborrany del text. Utilitat de la intel·ligència artificial.

2.2 L'escriptura del text

- L'estructuració: els paràgrafs i els elements de cohesió textual
- L'arquitectura de la frase: mida i ritme de les oracions
- La correcció gramatical
- La puntuació
- La citació de les fonts

2.3 La revisió del text

- Avaluació de l'escrit: l'adequació al projecte d'escriptura
- Llegibilitat, correcció i pertinença comunicativa
- Tècniques de la correcció de textos. Ús de la intel·ligència artificial com a eina de correcció



3. Els models textuais

- La fitxa de lectura
- La fitxa temàtica
- La ressenya valorativa
- El treball acadèmic

Resultats d'aprenentatge

Al final d'aquesta assignatura s'espera que l'alumnat assoleixi els resultats d'aprenentatge següents:

- Ser capaç de redactar correctament textos en llengua catalana.
- Utilitzar adequadament els recursos de la Universitat de València, en especial els de la biblioteca.
- Ser capaç de produir textos acadèmics habituals en la filologia catalana.
- Ser capaç de generar i ampliar idees, relacionar i esquematitzar les idees per a l'escriptura de textos i d'utilitzar les tècniques de revisió i correcció dels textos propis.
- Saber identificar i definir les necessitats d'informació, valorar les fonts d'informació i utilitzar-les en la producció de textos acadèmics.
- Utilitzar adequada i èticament les cites bibliogràfiques.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Aula informàtica	30,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	4,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	5,00
Preparació de classes	56,00



Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts de l'assignatura s'introdueixen partint dels coneixements previs de l'aprenent, que haurà de participar de forma activa en el desenvolupament de l'aprenentatge.

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura, setmanalment, en una sessió de teoria i una d'aula d'informàtica, per a les quals el professorat podrà posar a disposició dels estudiants uns materials de treball.

En la sessió de dues hores de pràctica es tractaran aspectes concrets sobre l'organització i funcionament de la Universitat de València, de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació i del Grau en Filologia Catalana. En aquest sentit, es recomana la participació en el programa Entreiguals de mentorització. D'altra banda, es treballarà la competència comunicativa escrita en l'àmbit acadèmic, amb la planificació, l'escriptura i la revisió de textos, en general, i dels textos concrets d'avaluació.

En resum, en les classes se seguirà un enfocament basat, principalment, en el mètode comunicatiu i participatiu. En les classes teòriques es tendirà a un mínim de classes magistrals amb la voluntat de potenciar un procés d'aprenentatge de l'alumnat de tipus cooperatiu en què les lectures i les intervencions en classe per part de l'alumnat seran essencials per a arribar a assumir els coneixements teòrics.

En les classes pràctiques s'aplicaran els coneixements teòrics a la producció textual escrita. Amb aquest objectiu, serà necessari l'ús d'aules d'informàtica en les sessions pràctiques corresponents de cada tema.

Preparació de classes teòriques

Les classes teòriques es prepararan a partir de les referències bibliogràfiques citades com a bàsiques, que el professorat concretarà a l'alumnat per al desenvolupament de cada un dels temes. Si el professor ho troba convenient, aquest material podrà ampliar-se amb altres documents que l'estudiant trobarà en l'Aula Virtual.

Preparació de treballs pràctics

La preparació de treballs pràctics es concreta en:

1. **Fitxa de lectura.** Resum d'un document acadèmic. Aquest text, que s'inscriu en el marc del projecte d'innovació docent *Espectura, expressió oral i discurs acadèmic en les assignatures de l'àrea de Filologia Catalana*, es realitzarà de manera presencial a l'inici i al final del curs.

2. **Ressenya crítica.** Redacció d'una ressenya crítica sobre un llibre de l'àrea de filologia catalana concebuda per a una revista especialitzada o d'informació general.

3. **Treball de recerca en grup.** Treball acadèmic d'expressió escrita. Consisteix en la recerca bibliogràfica de documents acadèmics sobre el tema que es fixarà a l'inici de curs i en la redacció d'un treball de recerca



seguint les pautes indicades pel professorat.

4. La **participació en el programa Entreiguals** de mentorització o l'elaboració d'un qüestionari sobre l'estructura organitzativa i funcional de la institució universitària i del Grau en Filologia Catalana.

El professorat proporcionarà explicacions, descripcions i models per a una correcta producció textual. L'alumnat utilitzarà els coneixements sobre competències informàtiques i informacionals, i sobre comunicació acadèmica, que s'impartiran en el tema 1.

Normes per a la presentació dels textos en paper i per Aula Virtual:

Cada full ha d'anar numerat, amb la identificació completa de l'estudiant (nom i cognom, adreça correu electrònic, grau), la identificació de cada text (tipus de text, contextualització completa, etc.) i amb les normes de presentació treballades a classe.

Les pràctiques 1, 2 i 3 han d'estar escrites en un registre formal estàndard d'acord amb les instruccions treballades a classe, lletra Times New Roman, 12, i espai interlineal 1,5.

En el marc dels projectes d'innovació docent, els estudiants podran participar en el blog acadèmic del Departament de Filologia Catalana per a documentar bones pràctiques docents i mostres dels treballs acadèmics.

El professorat de l'assignatura garantirà la presentació i discussió de les rúbriques proporcionades pels grups consolidats d'innovació docent GESOLCAT i TREFINCAT en el marc dels PIEC Escripció, expressió oral i discurs audiovisual en les assignatures de l'àrea de Filologia Catalana (2a fase) i Metodologies, eines i recursos TIC per al TFG de Filologia Catalana, respectivament. S'assegurarà la realització d'una pràctica avaluable o no avaluable de l'expressió oral / escrita d'acord amb aquestes rúbriques, amb les adaptacions que es consideren oportunes. Aquesta pràctica servirà com a instrument de control de l'evolució de cada alumne. Els resultats s'hauran de consignar per a poder facilitar-los al professorat de les assignatures de control del curs següent o, en el seu cas, als coordinadors del TFG.

Com a norma general, en la producció de textos i escrits es tindrà en compte el desenvolupament del compromís ètic de l'alumnat, sobretot pel que fa al coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalitat.

Tutories

El professorat estarà a disposició de l'estudiant en el seu horari de tutories per a atendre aquells dubtes o qüestions relacionades amb l'assignatura, especialment aquelles vinculades als aspectes teòrics o procedimentals.

Els professors i els estudiants faran servir l'Aula Virtual i el correu electrònic com a mitjà per comunicar canvis, detalls sobre les pràctiques, etc. No obstant això, es recomana l'assistència a les tutories presencials per tractar qüestions o dubtes de caràcter individual o específic.

En el marc del cicle Les autores i els autors a les aules, es podrà organitzar sessions amb ponents invitats.



A l'inici del període docent de l'assignatura, s'informarà de les possibles activitats complementàries que s'organitzaran i de la incidència que puguen tenir en la docència i l'avaluació.

AVALUACIÓ

S'avaluarà la competència dels estudiants en l'elaboració de textos escrits a través de pràctiques de redacció i d'un examen final de la manera següent:

1. Fitxa de lectura [5%].
2. Ressenya crítica [10%].
3. Treball acadèmic en grup [10%].
4. Programa *Entreiguals* o prova sobre l'estructura organitzativa i funcional de la institució i del Grau (5%).
5. Examen final [70%].

El caràcter pràctic de l'assignatura requereix necessàriament el seguiment de les sessions. Les pràctiques 1 a 3 són recuperables en segona convocatòria sempre que s'hagen lliurat també en la primera convocatòria. Si no es participa en el programa *Entreiguals*, la prova alternativa serà també recuperable en segona convocatòria.

Per tal de superar l'assignatura, s'ha d'obtenir un mínim d'1 punt (de 3) a les pràctiques, un mínim de 3 punts (de 7) a l'examen final i la suma dels dos aspectes ha de ser igual o superior a 5 punts.

Atenció:

D'acord amb els criteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut.

L'honestedat intel·lectual és vital a les comunitats acadèmiques i per a la justa avaluació del treball de l'estudiantat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faça ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb l'ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si la utilització forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que la imparteix.

El sistema de qualificacions segueix la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

BÀSICA



LLUCH, G. i NICOLÀS, M. (2015): *Esriptura acadèmica. Planificació, documentació, redacció, citació i models*. Barcelona: Editorial UOC.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2007): *Diccionari de la llengua catalana (DIEC2)*. Barcelona: IEC. En línia: <https://dlc.iec.cat/>.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2016): *Gramàtica de la llengua catalana (GIEC)*. Barcelona: IEC. En línia: <https://giec.iec.cat/inici>.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2017): *Ortografia catalana (OIEC)*. Barcelona: IEC. En línia: <https://oiec.iec.cat/inici>.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2018): *Gramàtica essencial de la llengua catalana (GEIEC)*. Barcelona: IEC. En línia: <https://geiec.iec.cat/inici>.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2019): *Gramàtica bàsica i d'ús de la llengua catalana (GBU)*. Barcelona: IEC. En línia: <https://gbu.iec.cat/inici>.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2025): *Diccionari essencial de la llengua catalana (DEIEC)*. Barcelona: IEC. En línia: <https://deiec.iec.cat/>.

MESTRES, J. M. et alii (2009): *Manual d'estil. La redacció i l'edició de textos*. Vic: Eumo. En línia: <https://estil.iec.cat/index.html>.

NICOLAU FUSTER, F. i CUENCA ORDINYANA, M. J. (2008): *Pensar, organitzar, escriure*. Barcelona: Editorial UOC.

COMPLEMENTÀRIA

CASSANY, D. (1993): *La cuina de l'escriptura*. Barcelona: Empúries.

CONCA, M.; et alii (1998): *Text i gramàtica. Teoria i pràctica de la competència discursiva*. Barcelona: Teide.

PÉREZ SALDANYA, M. i CUENCA, M.J. (ed.) (2002): *Guia d'usos lingüístics 1. Aspectes gramaticals*. València: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana. En línia: <http://www.ua.es/institutos/inst.filovalen/Guiausos.pdf>.

PUJOL, J. M. i J. SOLÀ (2000); *Ortotipografia*. Barcelona: Columna.