

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 35384  
**Nom:** Sintaxi catalana  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1001 - G.Filologia Catalana	Gramàtica de la llengua catalana y aplicacions al asesoramiento lingüístico	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

RAMOS ALFAJARIN JOAN R

HERRERO ARAMBUL RICARD

**RESUM**

Aquesta assignatura es troba dins de la matèria *Gramàtica de la llengua catalana i aplicacions a l'assessorament lingüístic*, del grau en Filologia Catalana. Se centra en l'estudi de les categories gramaticals i de les funcions sintàctiques alhora que insisteix en aquelles estructures sintàctiques que diferencien la llengua catalana de les altres llengües del seu entorn.

El propòsit de l'assignatura és aconseguir que l'estudiant consolide els coneixements bàsics de la sintaxi catalana i els amplie tant des d'una perspectiva teòrica com descriptiva. També insisteix en tots aquells aspectes relacionats amb la normativa sintàctica perquè l'estudiant siga competent en la matèria i puga aplicar aquests coneixements a l'estudi i aprenentatge dels continguts d'altres assignatures, com ara la d'*Assessorament lingüístic en llengua catalana*, o a l'àmbit professional.

A més del Grau en Filologia Catalana, aquesta assignatura forma part del Minor en Filologia Catalana. De manera genèrica, també s'intenta desplegar l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible (ODS) número 4: garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

Els objectius bàsics d'aquesta assignatura són:



- Proporcionar als alumnes una descripció bàsica del funcionament de la sintaxi catalana, fent referència, quan siga possible, a la variació lingüística (dialectal i diacrònica) i a la relació amb altres llengües del seu entorn i amb aspectes generals de la lingüística.
- Aplicar el model d'anàlisi lingüística més adequat per a cada fenomen sintàctic, a partir d'una reflexió prèvia amb els estudiants.
- Descriure els aspectes fonamentals de la normativa sintàctica catalana i reflexionar sobre l'aplicació d'aquests en l'àmbit de l'ensenyament i en el de l'assessorament lingüístic.

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No requereix haver superat prèviament altres assignatures del Grau en Filologia Catalana. Es recomanen coneixements previs dels aspectes essencials de la sintaxi (classes de paraules, funcions, estructures sintagmàtiques, oració simple i oració composta) i domini de la llengua escrita.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1001 - G.Filologia Catalana

Comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.

Competències comunicatives avançades en llengua catalana.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua catalana.

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Posseir un coneixement avançat de la gramàtica de la llengua catalana i les seues parts.

Ser capaç de comunicar i ensenyar els coneixements adquirits de l'àrea de filologia catalana, tenint en compte els diferents nivells i contextos d'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes.

Ser capaç de localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica en l'àrea de la filologia catalana.

Ser capaç de realitzar tasques d'assessorament i de correcció lingüística en el context de la llengua catalana.

Ser capaç de rebre, comprendre i transmetre la producció científica en les llengües estudiades en el grau.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció a la sintaxi

- 1.1. Gramàtiques i metodologies lingüístiques
- 1.2. Conceptes bàsics

### 2. Les categories gramaticals

- 2.1. Les categories nominals
  - 2.1.1. El nom i el SN
  - 2.1.2. L'adjectiu i el SAdj
  - 2.1.3. Les altres categories nominals
- 2.2. Les categories no nominals
  - 2.2.1. El verb i el SV
  - 2.2.2. La preposició i el SP
  - 2.2.3. L'adverbi i el SAdv

### 3. Les funcions sintàctiques

- 3.1. El subjecte
- 3.2. El predicat
  - 3.2.1. Els complements

### 4. L'oració composta i els tipus de connectors

- 4.1. La coordinació
- 4.2. La subordinació i la interordinació
- 4.3. La connexió textual

### Resultats d'aprenentatge

Al final d'aquesta assignatura s'espera que l'estudiant siga capaç de:

- Escriure i redactar correctament en llengua catalana
- Saber identificar i classificar les estructures sintàctiques del català.
- Ser capaç d'assimilar les teories lingüístiques en la descripció sintàctica.
- Tenir els coneixements suficients de bibliografia bàsica sobre els diferents temes de sintaxi.
- Tenir la capacitat de solucionar dubtes a través de nova bibliografia.
- Ser capaç d'aplicar les solucions sintàctiques normatives.
- Saber contrastar les estructures sintàctiques del català amb les d'altres llengües.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	30,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	1,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	22,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	42,00
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

Tenint en compte la taula on apareix el volum de treball, els aspectes més destacables del mètode que seguirem en l'assignatura són els següents:

Les 30 hores de **classes teòriques** es dedicaran a:

- Descriure els diversos aspectes teòrics del programa.
- Debatre i analitzar en grup aquests aspectes, guiats pel professor.

Les 30 hores de **classes pràctiques** consistiran en:

- Aplicació dels coneixements teòrics adquirits a les activitats pràctiques programades en cada tema. Les activitats pràctiques apareixeran en el dossier de l'assignatura (dins de l'apartat de Recursos de l'Aula Virtual).
- Reflexió i debat, si escau, sobre les solucions d'aquestes activitats.

Les 42 hores de **preparació de classes** (teòriques i pràctiques) es dedicaran a:

- Lectura de material bibliogràfic recomanat a les classes teòriques.
- Resolució de les activitats proposades, entre les quals destaca la presentació obligatòria d'un resum o anàlisi d'un article o d'un llibre relacionat amb un dels temes del programa. L'estudiant haurà de pactar amb el professor la referència bibliogràfica que ha de treballar.
- Consulta a través de fonts bibliogràfiques dels dubtes que genere la resolució de les activitats pràctiques.



- Supervisió, a posteriori, de les activitats corregides a classe per a poder traure'n conclusions i avançar en els coneixements sobre la matèria.

La **preparació de l'examen** serà d'unes 22 hores. Es tracta d'una assignatura amb molts continguts teòrics; per tant, serà convenient dedicar prou de temps a l'estudi. Es recomana de manera especial que l'estudi no es deixi per als darrers dies i que es facen les consultes pertinents al professor.

Es farà un **examen final**, que durarà entre dues i tres hores.

Per bé que no es realitzaran tutories programades, és convenient que els alumnes adquirisquen el costum d'assistir a l'horari d'atenció del professor, que podrà servir, entre d'altres coses, per a recomanar bibliografia complementària, comentar deficiències o problemes detectats en les intervencions a classe, orientar en l'elaboració de resums o anàlisi de la bibliografia, resoldre dubtes teòrics o pràctics, etc.

El professorat de l'assignatura garantirà la presentació i discussió de les rúbriques proporcionades pels grups consolidats d'innovació docent GESOLCAT i TREFINCAT en el marc dels PIEC *Esriptura, expressió oral i discurs audiovisual en les assignatures de l'àrea de Filologia Catalana i Metodologies, eines i recursos TIC per al TFG de Filologia Catalana*, respectivament. S'assegurarà la realització d'una pràctica no avaluable de l'expressió oral / escrita d'acord amb aquestes rubriques, amb les adaptacions que es consideren oportunes. Aquesta pràctica servirà com a instrument de control de l'evolució de cada alumne. Els resultats s'hauran de consignar per a poder facilitar-los al professorat de les assignatures de control del curs següent o, en el seu cas, als coordinadors del TFG.

En el marc del cicle *Les autores i els autors a les aules*, es podrà organitzar sessions amb ponents invitats. A l'inici del període docent de l'assignatura, s'informarà de les possibles activitats complementàries que s'organitzaran i de la incidència que puguen tenir en la docència i l'avaluació.

## AVALUACIÓ

L'avaluació s'organitzarà a l'entorn de tres criteris:

- a) El seguiment actiu de les classes teòriques i pràctiques (10%). L'assistència a classe i el grau d'implicació en les classes teòriques i pràctiques s'avaluarà per mitjà d'un seguiment de les intervencions dels estudiants i de les activitats lliurades al professor.
- b) La presentació del resum o anàlisi d'una referència bibliogràfica (20%). Aquesta activitat s'avaluarà tenint en compte la capacitat de síntesi, la claredat expositiva i la correcció formal i normativa.
- c) L'examen sobre els continguts de l'assignatura (70%). L'examen està pensat perquè els estudiants deixen constància, per mitjà de les seues reflexions i de les solucions proposades, dels coneixements teòrics i pràctics assolits, així com de les competències generals i específiques adquirides. L'examen consistirà en dues parts: 1) en preguntes



sobre els continguts explicats a classe, que s'han de contestar partint de fragments de textos reals o creats *ad hoc*; 2) en la correcció d'un text des d'un punt de vista de la normativa gramatical, que tindrà un caràcter eliminatori: qui no supere la correcció del text (Apte/ No apte) tindrà tot l'examen suspès, amb independència que domine els continguts teoricopràctics del temari.

Només hi haurà un examen al final del semestre. D'acord amb els criteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut. Cal advertir també que, perquè les notes de les activitats pràctiques (seguiment de les activitats i presentació del resum) se sumen a la nota de l'examen de continguts, en aquest examen s'ha de traure una nota mínima de 4,5 punts (sobre 10).

En segona convocatòria, els criteris d'avaluació s'ajustaran als criteris següents: en el cas de la presentació del resum o anàlisi d'una referència bibliogràfica (20%) i de l'examen sobre els continguts de l'assignatura (70%), l'avaluació serà idèntica; en canvi, en el cas del seguiment actiu de les classes teòriques i pràctiques (10%), com que les classes ja s'han acabat, caldrà recuperar aquesta part lliurant al professor un percentatge no inferior a un 50% de les activitats del dossier de l'assignatura.

L'horari d'atenció podrà servir per a comprovar tant el professor com l'estudiant la progressió en l'aprenentatge i per a detectar les mancances teoricodecriptives i normatives bàsiques de l'estudiant, el qual podrà reorientar-les per mitjà de l'autoavaluació.

#### Resum de l'avaluació:

##### 1) Activitats pràctiques (30%)

- a. Seguiment de les classes teòriques i pràctiques (assistència, intervencions, consultes, etc.) o lliurament d'activitats (en segona convocatòria) (10%)
- b. Resum o anàlisi d'una referència bibliogràfica (20%)

##### 2) Prova escrita final (70%)

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. La mera substitució en un text font d'elements de cohesió textual, com ara connectors, o el recurs a la sinonímia no eviten que el resultat constituïska un plagi. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), llevat que la utilització d'aquesta forme part dels continguts de l'assignatura i estiga autoritzada pel professorat que la imparteix.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2027. ACGUV 108/2017.



## BIBLIOGRAFIA

### Referències bàsiques

ACADÈMIA VALENCIANA DE LA LLENGUA (2006): *Gramàtica normativa valenciana*, València, Acadèmia Valenciana de la Llengua.

CUENCA, M. Josep (2003): *Sintaxi catalana*, Barcelona, Editorial UOC.

CUENCA, M. Josep (2006): *La connexió i els connectors*, Vic, Eumo.

HERNANZ, Maria Lluïsa (2002): «L'oració», en Solà, Joan et al. (dir.): *Gramàtica del català contemporani*, Barcelona, Empúries, cap. 1 (4a ed.; definitiva, 2008).

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2016): *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona, Institut d'Estudis Catalans. [Disponible a: <https://giec.iec.cat/inici>]

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2018): *Gramàtica essencial de la llengua catalana* [en línia], Barcelona, IEC. [Disponible a: <https://geiec.iec.cat>]

INSTITUT INTERUNIVERSITARI DE FILOLOGIA VALENCIANA (2002): *Guia d'usos lingüístics 1. Aspectes gramaticals*, València: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.

LACREU, Josep (1990): *Manual d'ús de l'estàndard oral*, València: Universitat de València.

RAMOS, Joan R. (1992): *Introducció a la sintaxi. Anàlisi categorial i funcional de l'oració simple*, València, Tàndem.

SOLÀ, Joan; LLORET, Maria-Rosa; MASCARÓ, Joan; PÉREZ SALDANYA, Manuel (dir.) (2002): *Gramàtica del català contemporani*, 4a edició (definitiva, 2008), Barcelona: Empúries.

### Referències complementàries

BADIA, Antoni Maria (1994): *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

CUENCA, M. Josep (1996): *Sintaxi fonamental*, Barcelona: Empúries.

FABRA, Pompeu (1956): *Gramàtica catalana*, Barcelona: Teide.



---

HERNANZ, M. Lluïsa i José M. BRUCART (1987): *La sintaxis. 1. Principios teóricos. La oración simple*, Barcelona, Crítica.

SOLÀ, Joan (1994): *Sintaxi normativa: estat de la qüestió*, Barcelona: Empúries.

TODOLÍ, Júlia (1998): *Els pronoms personals*, València: Publicacions de la Universitat de València.