

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35385
Nom: Morfologia catalana
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1001 - G.Filologia Catalana	Gramàtica de la llengua catalana y aplicacions al assessorament lingüístic	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

PEREZ SALDAÑA MANUEL

HERRERO ARAMBUL RICARD

RESUM

Morfologia catalana és una assignatura de segon curs, de caràcter obligatori, inclosa en el mòdul "Formació avançada en llengua catalana i la seua cultura literària", pertanyent a la matèria "Gramàtica de la llengua catalana i aplicacions a l'assessorament lingüístic". L'assignatura s'ocupa de la flexió gramatical (nominal, pronominal i verbal) i de la formació de paraules, i atorga una especial atenció a la variació diatòpica i als models de llengua estàndard que genera. A més del Grau en Filologia Catalana, aquesta assignatura forma part del Minor en Filologia Catalana.

Els objectius bàsics de l'assignatura són:

- Conèixer els conceptes relacionats amb les unitats i els processos morfològics.
- Conèixer els fets rellevants de la flexió catalana i la manera com s'organitzen els paradigmes flexius.
- Ser capaç de segmentar els mots en unitats morfològiques i delimitar l'estructura interna dels mots.
- Saber descriure la forma dels pronoms clítics i els processos morfofonològics que operen en



aquests mots.

- Ser capaç d'inferir i de sistematitzar els canvis formals i de significat que es produeixen en la flexió i en la formació de mots nous.
- Aprofundir en els aspectes normatius relacionats amb la morfologia.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per a aprofitar al màxim aquesta assignatura, convé tindre un domini avançat de la normativa de la llengua catalana, consciència de la importància de la llengua estàndard, capacitat de produir textos formals orals i escrits, capacitat per a relacionar el català amb les altres llengües romàniques i no romàniques i capacitat per a resoldre problemes gramaticals i discursius de manera autònoma.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.

Competències comunicatives avançades en llengua catalana.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua catalana.

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Posseir un coneixement avançat de la gramàtica de la llengua catalana i les seues parts.

Ser capaç de comunicar i ensenyar els coneixements adquirits de l'àrea de filologia catalana, tenint en compte els diferents nivells i contextos d'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes.

Ser capaç de localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica en l'àrea de la filologia catalana.

Ser capaç de realitzar tasques d'assessorament i de correcció lingüística en el context de la llengua catalana.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Els conceptes generals de l'anàlisi morfològica

- 1.1. Les unitats morfològiques
- 1.2. Els processos morfològics

2. La flexió nominal

- 2.1. El gènere i les classes nominals
- 2.2. El nombre

3. La flexió pronominal

- 3.1. Propietats bàsiques dels pronoms febles
- 3.2. Usos fonamentals de cada pronom
- 3.3. Usos secundaris de cada pronom
- 3.4. Cliticització i combinació de pronoms

4. La flexió verbal

- 4.1. Les propietats gramaticals del verb
- 4.2. Els verbs regulars
- 4.3. Les principals irregularitats verbals

5. La formació de mots

- 5.1. Per derivació
- 5.2. Per composició
- 5.3. Altres processos de formació de mots

Resultats d'aprenentatge

En finalitzar aquesta assignatura s'espera que l'estudiant:

- Domine i sàpiga aplicar els conceptes generals de l'anàlisi morfològica
- Diferencie les regles generals que formen el gènere i el nombre
- Puga descriure les categories gramaticals dels pronoms
- Valore les categories verbals i les principals irregularitats que presenta la conjugació verbal.
- Siga capaç d'analitzar els processos morfològics de creació de noves paraules.
- Controle les característiques principals de les varietats geogràfiques morfològiques de l'estàndard.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	30,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	24,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	35,00
Preparació d'activitats d'avaluació	26,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts de l'assignatura s'introduiran partint dels coneixements previs de l'aprenent, que haurà de participar de forma activa en el desenvolupament de l'aprenentatge.

L'assignatura s'estructurarà en dues sessions teoricopràctiques setmanals a l'aula, repartides en dos dies, per a les quals els professors posaran a disposició dels estudiants un dossier de treball.

Classes teòriques:

Prèviament a la introducció de cada tema, els estudiants hauran de llegir la bibliografia assenyalada pel professor per tal de poder participar en les classes teòriques de forma activa, i exposar-hi els possibles dubtes i/o aclariments.

Classes pràctiques:

Les pràctiques consistiran en l'aplicació dels conceptes a les dades empíriques i en la realització d'activitats sobre la matèria. El professor comentarà amb els estudiants els problemes que hagen sorgit.

Lectures obligatòries:

El professor indicarà al començament del curs els fragments extrets de la bibliografia bàsica (vg. més avall), que s'hauran de llegir obligatòriament per a preparar alguns dels



continguts de l'assignatura.

Pràctica obligatòria:

Al llarg del curs es realitzaran un conjunt d'activitat de reforçament dels coneixements sobre la morfologia flexiva (especialment la verbal) i la pronominalització i la combinació de pronoms.

Així mateix, els alumnes faran un treball pràctic sobre algun dels continguts de l'assignatura entre els temes que indicaran els professors a l'inici de curs.

Estudi, preparació i realització d'exàmens:

Pel que fa a la resta d'hores no presencials assenyalades en l'apartat «Volum de treball», els estudiants les dedicaran a la preparació de la prova final escrita.

Finalment, cal assenyalar que els professors i els estudiants faran servir l'Aula Virtual i el correu electrònic com a mitjà per comunicar canvis, detalls sobre les pràctiques, etc. Així mateix, podran programar-se també tutories presencials per tractar qüestions o dubtes de caràcter individual o específic, quan siga convenient.

En el marc del cicle Les autores i els autors a les aules, es podrà organitzar sessions amb ponents invitats. A l'inici del període docent de l'assignatura, s'informarà de les possibles activitats complementàries que s'organitzaran i de la incidència que puguen tenir en la docència i l'avaluació.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge de l'estudiant es durà a terme a partir de dos elements:

1) Les activitats pràctiques (fins al 30 % de la nota final):

- 1.1) Activitats de reforçament i participació activa a classe (15 %)
- 1.2) Treball pràctic (15 %).

2) Una prova final escrita de tipus test, que avaluarà els coneixements teòrics i pràctics, així com l'adquisició de les competències generals i específiques a través de preguntes de caràcter teòric i/o de l'anàlisi de textos en què l'alumne haurà d'aplicar els seus coneixements morfològics (fins al 70 % de la nota final).

Per a superar el conjunt de l'assignatura és necessari arribar al 4,5 (sobre 10 punts) en la prova



final escrita de tipus test. Per la seua naturalesa presencial, el 15 % corresponent a les activitats de reforçament i a la participació activa a classe no és recuperable en la segona convocatòria pels estudiants que no n'han fet el seguiment.

Tant en els treballs com en la prova final escrita cal demostrar un bon coneixement del registre formal i de la normativa gramatical. D'acord amb els criteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut.

L'honestetat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. La mera substitució en un text font d'elements de cohesió textual, com ara connectors, o el recurs a la sinonímia no eviten que el resultat constituïska un plagi. No s'admetran treballs en els quals es faça ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si la utilització forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que la imparteix.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig del 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

Referències bàsiques

- Cuenca, Maria Josep, & Manuel Pérez Saldanya (red.) (2002): *Guia d'usos lingüístics. (1) Aspectes gramaticals*. València: IIFV. [Disponible a: <http://www.ua.es/institutos/inst.filovalen/Guiausos.pdf>]
- Institut d'Estudis Catalans (2016): *Gramàtica de la llengua catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. [Disponible a: <https://giec.iec.cat/inici>]
- Pérez Saldanya, Manuel (1998): *Del llatí al català. Morfologia verbal històrica*. València: Publicacions de la Universitat de València.
- Pérez Saldanya, Manuel; Sifre, Manuel, & Júlia Todolí (2003): *Morfologia catalana*. Barcelona: Ediuoc.

Referències complementàries

- Acadèmia Valenciana de la Llengua (2006): *Gramàtica normativa valenciana*. València: Acadèmia Valenciana de la Llengua. [Disponible a: <http://www.avl.gva.es/PDF/GNV.pdf>]



-
- Cabré, M. Teresa, & Gemma Rigau (1986): *Lexicologia i semàntica*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

 - Mascaró, Joan (1986): *Morfologia*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana

 - Solà, Joan; Lloret, Maria-Rosa; Mascaró, Joan, & Manuel Pérez Saldanya (dir.) (2002): *Gramàtica del català contemporani*, vol. I. Barcelona: Empúries. (4a ed., definitiva, 2008).

 - Valor, Enric (1977): *Curs mitjà de gramàtica catalana referida especialment al País Valencià*. València: Eliseu Climent.

 - Valor, Enric (1983): *La flexió verbal*. València: Eliseu Climent.