



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 35392  
**Nombre:** Gramática histórica catalana  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1001 - Grado en Filología Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1001 - Grado en Filología Catalana	Diacronía de la lengua catalana	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

LLUCH CRESPO GEMMA

PEREZ SALDAÑA MANUEL

CASANOVA HERRERO EMILI

## RESUMEN

La asignatura Gramática histórica catalana tiene los siguientes objetivos:

1. Enseñar al estudiante a entender y explicar los cambios lingüísticos del latín al catalán.
2. Adiestrar al alumno en las técnicas de la lingüística diacrónica.
3. Acostumbrar al alumno a enfrentarse a textos antiguos y saber comentarlos.
4. Relacionar la gramática histórica catalana con la de las demás lenguas románicas.



5. Familiarizar a los estudiantes con los problemas teóricos y metodológicos de la disciplina y saber interpretar monografías.
6. Adiestrar a los alumnos en el manejo y la búsqueda de las fuentes y la bibliografía de la disciplina.
7. Desarrollar las estrategias críticas y analíticas de los estudiantes para resolver los problemas que plantea la gramática histórica catalana.
8. Situar los cambios en un espacio, tiempo y contexto.

contexto.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Conocimientos previos de carácter genérico

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Comparar y analizar constituyentes de la lengua propia con los de otras lenguas.

Conocer la evolución histórica interna y externa de la lengua catalana y su aplicación para el comentario de textos en perspectiva histórico-filológica.

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua catalana.

Demostrar un compromiso ético en el ámbito filológico, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.



Interrelacionar diferentes áreas de estudios humanísticos.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Ser capaz de identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el área de la filología catalana, así como para iniciarse en dichos temas de investigación.

Ser capaz de localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica en el área de la filología catalana.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Introducción a la gramática histórica catalana

- 1.1. El cambio lingüístico. Sincronía y diacronía.
- 1.2. El catalán contrastado con las lenguas románicas más cercanas.
- 1.3. Cultismos y formas tradicionales en el catalán actual. Reglas generales.
- 1.4. Relación de la gramática histórica con otras disciplinas afines.
- 1.5. Cuestiones generales de método en gramática histórica.

### 2. Fonética y fonología históricas catalanas (I). El vocalismo

- 2.1. La evolución de las vocales tónicas y átonas. Grupos vocálicos.
- 2.2. Tipo de yod. La diptongación en catalán.

### 3. Fonética y fonología históricas catalanas (II). El consonantismo

- 3.1. La evolución del consonantismo. Del sistema consonántico latino al catalán.
- 3.2. Los grupos consonánticos.

### 4. Morfosintaxis histórica catalana (I)

- 4.1. Tendencias en la evolución morfológica.
- 4.2. El nombre y el adjetivo: el género, el número y el caso.
- 4.3. Los determinantes y cuantificadores. Los pronombres personales y relativos.

### 5. Morfosintaxis histórica catalana (II). La morfosintaxis verbal

- 5.1. La morfología verbal.
- 5.2. Reajuste en las formas y funciones.



6. Morfosintaxis histórica catalana (III)

- 6.1. La evolución sintáctica. Los orígenes de la frase catalana.
- 6.2. Las preposiciones y adverbios.
- 6.3. Las conjunciones.

Los resultados de aprendizaje son:

Comparar y analizar constituyentes de la propia lengua con los de otras lenguas.

Conocer la evolución histórica interna y externa de la lengua catalana y su aplicación para el comentario de textos en perspectiva histórico-filológica.

Conocer la gramática y desarrollar sus competencias comunicativas en lengua catalana. Interrelacionar distintas áreas de estudios humanísticos.

Que los estudiantes tengan la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Ser capaz de identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el área de la filología catalana, así como para iniciarse en estos temas de investigación.

Ser capaz de localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica en el área de la filología catalana.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	28,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	36,00
Resolución de casos prácticos	6,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**



Los contenidos de la asignatura, de carácter teórico y práctico, se introducen en base a los conocimientos previos del aprendiz, que deberá participar de forma activa en el desarrollo del aprendizaje.

Los alumnos dispondrán de un dossier de textos expresamente recomendados, que complementan las clases teórico-prácticas.

Los estudiantes realizarán, de forma individual, actividades prácticas relacionadas con el contenido de la asignatura, las cuales serán corregidas en las clases prácticas.

Los estudiantes realizarán, de forma individual o en grupo de dos personas, el comentario lingüístico de un texto que les facilitará el profesor. El profesor orientará a los alumnos sobre la realización del comentario lingüístico de textos antiguos.

En cuanto a las horas no presenciales, los estudiantes las dedicarán a:

- a) el estudio y preparación de las clases teórico-prácticas,
- b) la preparación y realización de actividades prácticas,
- c) la preparación y realización del trabajo de comentario lingüístico,
- d) la preparación y realización de la prueba escrita final.

Los profesores y estudiantes utilizarán el Aula Virtual y el correo electrónico como medio para comunicar cambios, detalles sobre las actividades prácticas, etc. Sin embargo, se recomienda la asistencia a las tutorías presenciales para tratar cuestiones o dudas de carácter individual o específico.

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros), excepto si su utilización forma parte de los contenidos de la asignatura y está autorizada por el profesorado que la imparte.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación del aprendizaje del estudiante se llevará a cabo a partir de dos elementos:



a. Una prueba final escrita y con preguntas tipo test, que evaluará los conocimientos teóricos y prácticos, así como la adquisición de las competencias generales y específicas. Esta parte constituirá el 70% de la nota. La prueba escrita final incluirá

1. Cuestiones teórico-prácticas relacionadas con la gramática histórica catalana y con su metodología (50% de la nota final).
2. Comentario de un texto realizado en clase o cuestiones sobre uno o más de los textos del dossier de textos expresamente recomendados (20% de la nota final).

b. Actividades prácticas realizadas en horario no presencial o durante la clase e intervenciones en clase a petición del profesor o voluntariamente o en tutorial (30%).

Para aprobar la asignatura será necesario tener aprobadas las dos partes de la prueba escrita final.

En todas las pruebas es necesario demostrar un buen conocimiento del registro formal y de la normativa gramatical. De acuerdo con los criterios acordados por el Consejo del Departamento de Filología Catalana, el cometer faltas de normativa en la prueba final comportará la calificación de no apto, independientemente de la nota del contenido. Igualmente, en el trabajo práctico final los fallos de normativa cuentan negativamente.

El sistema de calificaciones sigue la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

Resumen de la evaluación

a) Actividades prácticas y participación en clase (30 %)

b) Examen final (70 %)

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Referencias básicas**

Bastardas, Joan (1996): *Diàlegs sobre la meravellosa història dels nostres mots*, Barcelona, ed. 62.

Coromines, Joan (1983): *Lleures i converses d'un filòleg*, Barcelona: Club editor.

Coromines, Joan (1988-1991): *Diccionari etimològic i complementari de la llengua catalana*, Barcelona: Curial.

Martí i Castell, Joan (1990): *Gramàtica històrica. Problemes i mètodes*, València: PUV.



Moran, Josep (1994): Treballs de lingüística històrica catalana, Barcelona: PAM.

Russell-Gebbett, P. (1965): Mediaeval Catalan Linguistic Texts, Oxford.

### Referencias complementarias

Badia i Margarit, Antoni M. (1981): Gramàtica històrica catalana, València: 3 i 4.

Batlle, Mar-Martí, J.-Moran, J.-Rabella, J.A. (2016), Gramàtica històrica de la llengua catalana, Barcelona: PAB.

Casanova, Emili (1989): Gramàtica històrica catalana: Proposta dun mètode destudi, Caplletra, 6, pp. 7-20.

Casanova, Emili i Joaquim Martí (2000): Gramàtica històrica i Onomàstica, dins Júlia Butiñá Jiménez (coord.), Llengua Catalana III, Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, pp. 15-200.

Duarte, Carles i Àlex Alsina (1984): Gramàtica històrica catalana, Barcelona: Curial.

Gulsoy, Joseph (1993): Estudis de gramàtica històrica, Barcelona: PAM.

Moll, Francesc de B. (2006): Gramàtica històrica catalana, València: Universitat de València.

Pérez Saldanya, Manuel (1998): Del llatí al català. Morfosintaxi verbal històrica, València: PUV.

Rasico, Philip (1982): Estudis sobre la fonologia del català preliterari, Barcelona: PAM.

Recasens, Daniel, (2017), Fonètica històrica del català, Barcelona: IEC.

ARTÍCULOS Y MATERIALES DEL DOSIER.