

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35431
Nom: Llengua alemanya 1
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Idioma Moderno FB (B1 maior alemán)	OPTATIVA
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Idioma Moderno	BÀSICA

COORDINACIÓ

LOPEZ ROIG CECILIA

RESUM

Llengua alemanya 1 és una assignatura de primer curs, concebuda com una iniciació a l'aprenentatge i a l'adquisició de destreses en les quatre competències lingüístiques de la llengua alemanya.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No existeix cap restricció oficial per a aquesta assignatura.
No són necessaris coneixements previs d'alemany per a cursar aquesta assignatura.



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Guten Tag!

grüßen und verabschieden; sich und andere vorstellen; nach dem Befinden fragen und darauf reagieren; über sich und andere sprechen; Zahlen bis 20 nennen; Telefonnummer und E-Mail-Adresse nennen; buchstabieren; über Länder und Sprachen sprechen

2. Freunde, Kollegen und ich

über Hobbys sprechen; sich verabreden; Wochentage benennen; über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen; Zahlen ab 20 nennen; ein Formular ausfüllen

3. In Hamburg

Plätze und Gebäude benennen; Fragen zu Orten stellen und antworten; Verkehrsmittel benennen; nach Dingen fragen; nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben; Jahreszeiten und Monate benennen; über Hobbys sprechen



4. Guten Appetit!

einen Einkauf planen; Gespräche beim Einkauf führen; über Vorlieben beim Essen sprechen; über Essen sprechen

5. Alltag und Familie

die Uhrzeit verstehen und nennen; Zeitangaben machen; über Familie sprechen; sich verabreden; einen Termin telefonisch vereinbaren; sich für eine Verspätung entschuldigen und darauf reagieren

6. Zeit mit Freunden

über Freizeit sprechen; das Datum verstehen und nennen; über Geburtstage sprechen; eine Einladung verstehen und schreiben; Essen und Getränke bestellen und bezahlen; über ein Ereignis sprechen; Veranstaltungstipps im Radio verstehen

7. Arbeitsalltag

einen Blogbeitrag verstehen; über den (Arbeits-)Alltag schreiben; Gespräche am Arbeitsplatz verstehen; Ortsangaben machen; Abläufe beschreiben; Briefe verstehen und beantworten; Small Talk machen

8. Fit und gesund

Aufforderungen verstehen und ausdrücken; persönliche Angaben machen; Körperteile nennen; Anweisungen wiedergeben; Gespräche beim Arzt führen; Anweisungen verstehen und geben; Gesundheitstipps verstehen und geben

9. Meine Wohnung

Wohnungsanzeigen verstehen; eine Wohnung beschreiben; die Wohnungseinrichtung planen; eine Einladung beantworten; über eine Wohnungseinrichtung sprechen; Ortsangaben machen; Gefallen und Missfallen ausdrücken; Farben nennen; über Wohnformen sprechen; einen Text über eine Wohnung schreiben

10. Studium und Beruf

einen Tagesablauf beschreiben; über Vergangenes sprechen; Aussagen über die Jobsuche verstehen; von einem Tag berichten; telefonieren und nachfragen; über Jobs sprechen



11. Die Jacke gefällt mir!

über Kleidung sprechen; Komplimente verstehen; über Vergangenes berichten; Gespräche beim Kleiderkauf führen; sich im Kaufhaus orientieren; nach Auskunft fragen und antworten; Informationen über Berlin verstehen und recherchieren

12. Ab in den Urlaub!

Vorschläge für eine Stadttour machen; eine Wegbeschreibung verstehen; einen Weg beschreiben; eine Postkarte schreiben; Reiseberichte verstehen und schreiben; Fragen zu einer Reise stellen und beantworten; das Wetter beschreiben

A través dels continguts i activitats de l'assignatura, l'alumnat assolirà els següents resultats d'aprenentatge: produirà textos orals i escrits breus i senzills, adequats a situacions comunicatives bàsiques en llengua alemanya; realitzarà presentacions orals simples amb una pronunciació comprensible, un vocabulari elemental i una estructura discursiva coherent; reconeixerà i aplicarà correctament estructures gramaticals fonamentals de l'alemany corresponents al nivell A1; identificarà i analitzarà estructures sintàctiques simples, establint comparacions amb les llengües que ja coneix per afavorir la reflexió metalingüística i l'aprenentatge autònom; comprendrà les idees principals de textos escrits i orals breus i senzills, i sabrà resumir-les emprant estratègies bàsiques de comprensió i expressió; i expressarà opinions personals senzilles sobre temes quotidians o d'interés general, respectant els límits lèxics i gramaticals del nivell A1, i mostrarà una actitud respectuosa i reflexiva en contextos comunicatius interculturals. A més a més l'alumnat coneixerà i comprendrà, des de l'àmbit propi de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i de gènere en la societat; integrarà les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i en la resolució de problemes.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00



METODOLOGIA DOCENT

La metodologia que utilitzem en l'assignatura Llengua Alemanya 1 es basa en enfocaments comunicatius i centrats en l'estudiant, garantint una experiència d'aprenentatge efectiva i motivadora. Els aspectes clau de la nostra metodologia són els següents:

1. Enfocament Comunicatiu:

L'enfocament comunicatiu és la pedra angular de la nostra metodologia. A nivell A1 es prioritza la capacitat de l'estudiant per interactuar en situacions quotidianes i senzilles. S'utilitzen activitats com diàlegs, converses i jocs de rol perquè practiquen i desenvolupen les seues habilitats d'expressió oral i comprensió auditiva en contextos autèntics. La interacció constant en alemany fomenta una immersió lingüística que és fonamental per a l'aprenentatge inicial.

2. Aprenentatge Basat en Tasques (TBLT):

En aquest nivell introductori, les tasques estan dissenyades per ser simples però significatives. Per exemple, les estudiantes i els estudiants poden treballar en parelles per planificar un viatge senzill, descriure la seua rutina diària o comprar en una botiga. Amb aquestes tasques no només practiquen l'ús del vocabulari i la gramàtica bàsica, sinó que també desenvolupen habilitats pràctiques que necessitaran en situacions reals.

3. Mètode d'Ensenyament Mixt (Blended Learning):

Combinem classes presencials amb recursos en línia per enriquir el procés d'aprenentatge. Utilitzem plataformes digitals on l'estudiantat pot accedir a exercicis interactius, vídeos i aplicacions de pràctica de l'idioma. Açò permet una flexibilitat que s'adapta als diferents ritmes d'aprenentatge i facilita l'estudi autònom fora de l'aula.

4. Enfocament de Competències:

Des de l'inici ens centrem a desenvolupar les quatre competències bàsiques: comprensió auditiva, expressió oral, comprensió lectora i expressió escrita. Cada classe incorpora activitats que integren aquestes competències de manera equilibrada. Per exemple, una lliçó típica podria incloure l'escolta d'un diàleg senzill, la pràctica de preguntes i respostes, la lectura d'un text curt i la redacció de frases senzilles i/o un text breu sobre el tema corresponent.

5. Aprenentatge Autònom i Personalitzat:

Fomentem l'autonomia de l'estudiant proporcionant-li eines i recursos perquè pugui seguir aprenent fora de l'aula. Se'ls anima a utilitzar aplicacions d'aprenentatge d'idiomes, realitzar exercicis addicionals i participar en activitats culturals relacionades amb l'alemany. La personalització s'aconsegueix mitjançant el seguiment individual del progrés i l'adaptació de les activitats a les necessitats específiques de cada



estudiant.

6. Enfocament en la Cultura:

Introduïm elements culturals des del primer dia per proporcionar un context més ric i motivador. L'estudiantat aprèn els costums, tradicions i aspectes culturals dels països de parla alemanya, la qual cosa no només enriqueix el seu coneixement cultural, sinó que també els ajuda a comprendre millor l'ús de l'idioma en diferents contextos.

7. Avaluació Formativa i Sumativa:

L'avaluació és un component essencial de la nostra metodologia. Utilitzem avaluacions formatives per proporcionar retroalimentació contínua a l'estudiantat, ajudant-los a identificar àrees de millora i a consolidar els seus aprenentatges. Pel que fa a l'avaluació sumativa, l'estudiantat realitzarà diferents proves al llarg del quadrimestre per mesurar el progrés i assegurar que s'han assolit els objectius del nivell A1.

En resum, la nostra metodologia per a l'assignatura de Llengua Alemanya 1 està dissenyada per ser interactiva, centrada en l'estudiant i amb un gran component cultural. A través d'aquests enfocaments, busquem no només ensenyar la llengua estrangera, sinó també inspirar un amor per la llengua alemanya i les seues cultures, preparant les nostres estudiantes i els nostres estudiants per a una comunicació efectiva i significativa en la seua nova llengua.

Nota important: La progressió de l'aprenentatge de llengua alemanya durant el Grau és molt ràpida i es recomana de manera molt encarida a l'estudiant que reforce els coneixements adquirits a través de les múltiples eines que posen a la seua disposició la Universitat de València (CAL, tàndems, etc.) i altres centres especialitzats. És important tenir en compte que per a una futura estada Erasmus en una universitat alemanya es recomana -i en moltes ocasions s'exigeix- un nivell B2 per a poder cursar els estudis a Alemanya de manera satisfactòria.

En *Llengua alemanya 1*, l'estudiantat començarà el seu aprenentatge de l'idioma alemany amb un enfocament integral que no sols els permetrà desenvolupar competències lingüístiques a nivell A1, sinó també contribuir al seu benestar personal i social, en línia amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'ONU.

- Salut i benestar (ODS 3): L'assignatura s'imparteix en un entorn d'aprenentatge positiu que promou el benestar mental i emocional, amb activitats dissenyades per a reduir l'estrés i augmentar la motivació. Es fomentarà un equilibri saludable entre l'estudi i el temps lliure per a assegurar el benestar de l'estudiantat.

- Educació de qualitat (ODS 4): Es proporcionarà una educació inclusiva i equitativa, utilitzant mètodes pedagògics innovadors i recursos didàctics actualitzats. L'estudiantat desenvoluparà habilitats crítiques, analítiques i creatives que els permetran comunicar-se de manera efectiva en un context global i professional.

- Igualtat de gènere (ODS 5): Es fomentarà la igualtat de gènere mitjançant un tracte igualitari i respectuós



cap a tot l'estudiantat, i s'inclouran materials d'estudi que reflectisquen la diversitat de gènere i eviten estereotips. La participació equitativa en classe i en activitats extracurriculars serà una prioritat.

Aquest curs està dissenyat perquè l'estudiantat no només aprenga l'idioma alemany, sinó que també es forme com a ciutadania global conscient i compromesa amb els principis de sostenibilitat i equitat.

AVALUACIÓ

Les activitats avaluables, juntament amb els seus percentatges en la nota final, són les següents:

- a) Vídeo individual (10%) recuperable
- b) Exercicis individuals sobre continguts del curs (10%) recuperable
- c) Projecte en grup (10%) no recuperable
- d) Redacció escrita a classe (10%) no recuperable
- e) Examen oral (10%) recuperable
- f) Examen escrit (50%) recuperable
 - f.1) Ús de l'alemany i expressió escrita: 30%
 - f.2) Comprensió auditiva i comprensió lectora: 20%

Per a aprovar l'examen escrit, serà necessari obtenir una puntuació mínima del 50% en cadascun dels dos blocs: (f.1) i (f.2). Només podran accedir a l'examen oral aquells estudiants que hagen superat prèviament l'examen escrit. Per a aprovar l'assignatura serà imprescindible haver superat tant l'examen escrit com l'examen oral. En segona convocatòria cal repetir tot l'examen escrit, és a dir, tots dos blocs. Es mantindran les notes dels altres apartats per a la segona convocatòria.

Les directrius del vídeo individual i del projecte en grup es comunicaran a l'inici del quadrimestre. Tots dos hauran d'abordar un tema treballat a l'aula.

La prova de comprensió lectora de l'examen escrit inclourà una pregunta relativa a una lectura obligatòria, que també s'indicarà al començament del curs.

En la segona convocatòria seran recuperables totes les activitats avaluables, excepte el projecte en grup (c) i la redacció a classe (d).

criteris d'avaluació



S'avaluarà el grau d'adquisició de les competències pròpies del nivell A1 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (MECR) en comprensió i producció, tant oral com escrita. Es tindrà en compte la correcció gramatical bàsica, l'adequació lèxica, la coherència textual en produccions senzilles, així com la comprensió global i específica de textos adaptats al nivell. En les produccions orals es valorarà la pronunciació comprensible i la fluïdesa elemental. A més, es tindrà en compte l'actitud de l'estudiant envers l'aprenentatge, especialment la participació activa a classe, l'entrega puntual de tasques i l'esforç individual al llarg del curs.

L'honestedat intel·lectual és un valor fonamental en l'àmbit acadèmic i un requisit imprescindible per a una avaluació justa del treball de l'alumnat. Tots els treballs entregats hauran de ser d'autoria original. No s'acceptaran treballs elaborats mitjançant col·laboració fraudulenta ni mitjançant l'ús d'eines d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte que el seu ús estiga explícitament autoritzat pel professorat en el marc dels continguts de l'assignatura.

El sistema general de qualificacions s'ajustarà a la normativa vigent de la Universitat de València, d'acord amb el que estableix el Consell de Govern en data 30 de maig de 2017 (ACGUV 108/2017).

BIBLIOGRAFIA

- Deutsch intensiv. Hören und Sprechen A1. Klett - Deutsch intensiv. Wortschatz A1. Klett 2022.
- Deutsch intensiv. Grammatik A1. Klett - Deutsch intensiv. Phonetik A1-B2. Klett 2022.
- Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik A1-B1. Cornelsen 2013.
- Netzwerk neu. Kurs- und Übungsbuch A1.1. Klett 2024.
- Netzwerk neu. Kurs- und Übungsbuch A1.2. Klett 2024.
- Netzwerk neu. Intensivtrainer A1. Klett 2024.
- Recursos online:
- DaF Grammatik und Redemittel üben, Online-Aufgaben und Übungen nach Stufen. Leipzig: Schubert-Verlag. <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de> - DaF.ch
- 400 Arbeitsblätter für Unterricht, Nachhilfe und Selbststudium. Zum unentgeltlichen Download: <https://www.deutschalsfremdsprache.ch>
- <https://www.goethe.de/ins/de/de/kur/kdu.html>
- <https://learngerman.dw.com/en/learn-german/s-9528>