

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35440
Nom: Grec I
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Minor de Filologia Clàssica	OPTATIVA
1001 - G.Filologia Catalana	Minor en Filologia Clàssica	OPTATIVA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Minor en filologia clàssica	OPTATIVA

COORDINACIÓ

LABIANO ILUNDAIN JUAN MIGUEL

CREUS SABATER ELOI

RESUM

Esta assignatura es cursa en el primer curs, és de caràcter obligatori i pertany a la matèria: Llengua clàssica; també pertany al Minor de Filologia Clàssica.

L'assignatura pretén treballar estos aspectes:

- Adquirir competència lèxica per a traduir textos grecs dels autors treballats en classe.

- Descriure les parts de la gramàtica i les unitats fonamentals de l'anàlisi gramatical de la llengua grega (unitats fòniques, unitats morfològiques, unitats sintàctiques), així com els conceptes i elements de



semàntica i pragmàtica implicats en els textos.

- Descriure el sistema fonològic bàsic de la llengua grega, els fenòmens de fonètica sintàctica més habituals i el sistema d'accentuació i pronunciació, amb les seues normes més elementals.

- Descriure el sistema morfològic bàsic de la llengua grega.

Aquesta assignatura contribueix a desenvolupar elements relacionats amb diversos objectius de desenvolupament sostenible (ODS): l'educació de qualitat (ODS 4), la igualtat de gènere (ODS 5), la promoció de societats justes, pacífiques i inclusives (ODS 16), i la protecció del patrimoni cultural, la promoció de la diversitat lingüística i cultural i el diàleg entre cultures (ODS 17), tal com es reflecteix en la llengua, la cultura i la literatura grecollatines.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1000 - Grau Estudis Anglesos

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

1001 - G.Filologia Catalana

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Conèixer una literatura en una llengua diferent de la llengua principal del Grau.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu



camp d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar i aprendre de mode autònom i de planificar i gestionar el temps de treball.

1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La gramàtica: parts i unitats fonamentals de l'anàlisi gramatical

- 1.1. La gramàtica i les seues parts
- 1.2. Unitats fòniques
- 1.3. Unitats morfològiques
- 1.4. Unitats sintàctiques 1. Les classes de paraules
- 1.5. Unitats sintàctiques 2. Els grups sintàctics
- 1.6. Unitats sintàctiques 3. Les funcions
- 1.7. Unitats sintàctiques 4. L'oració
- 1.8. Unitats extraoracionals: constituents perifèrics
- 1.9. Els operadors. Els elements de negació
- 1.10. Els marcadors del discurs o connectors discursius

APÈNDIX 1. Les partícules

APÈNDIX 2. Funcions semàntiques

2. Introducció a la llengua grega



- 2.1. El grec dins de la família lingüística indoeuropea
- 2.2. Períodes de la llengua grega
- 2.3. Descripció general de la llengua grega
 - 2.3.1. L'alfabet i els signes diacrítics
 - 2.3.2. El sistema fonològic bàsic del grec antic
 - 2.3.3. Regles d'accentuació

3. La flexió nominal

- 3.1. El nom
- 3.2. L'adjectiu
- 3.3. El pronom

4. La flexió verbal.

- 4.1. Introducció del tema de la morfologia verbal
- 4.2. Estructura i categories gramaticals del verb grec: veu, mode, temps, número, persona, preverbi, augment, reduplicació, vocal temàtica
- 4.3. Desinències personals
- 4.4. Temes temporals-aspectuals
- 4.5. Morfema de mode

5. Preliminars de sintaxi grega

Elements bàsics de sintaxi grega

Pràctica de traducció de textos grecs

La part pràctica de les sessions de classe es dedicarà a traduir i analitzar textos grecs. Aquests textos seran extrets d'obres de dificultat elemental (p.e. el Nou Testament o la novel·la grega d'època hel·lenística).

Aquests continguts es plasmaran en els següents resultats d'aprenentatge:

1. Consolidació i ampliació dels coneixements previs sobre la matèria.
2. Assimilació dels continguts del programa reflectits en les corresponents Guies Docents.
3. Comprensió dels fenòmens lingüístics particulars de la llengua llatina o grega, i de la relació d'aquestes llengües amb aquelles de les quals deriven i amb les quals deriven d'elles.
4. Perfeccionament en el correcte ús del llenguatge, tant en l'aspecte relatiu a les estructures gramaticals com a l'enriquiment del lèxic.
5. Experiència en l'exposició oral. Desenvolupament de la capacitat d'argumentació.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent de l'assignatura combina de manera complementària l'explicació analítica dels continguts teòrics de la matèria, amb la traducció i el comentari pràctic dels textos seleccionats. Donat que es tracta de disciplines interconnectades, els fonaments teòrics troben la seua aplicació i validació directa en l'anàlisi dels textos abordats en l'assignatura.

Atès que es promou un model d'aprenentatge actiu, amb introducció ocasional d'elements d'aula invertida, l'èxit d'aquesta metodologia docent radica en la implicació constant de l'estudiantat, mitjançant l'estudi previ dels materials i apunts disponibles a l'Aula Virtual. Per al desenvolupament òptim de les classes i la consecució dels resultats d'aprenentatge plantejats, resulta imprescindible tant aquest treball autònom continu com la preparació prèvia dels textos de l'assignatura.

ACTIVITATS PRESENCIALS: 60 hores.

Les activitats formatives presencials consisteixen en classes de teoria, classes teoricopràctiques i pràctiques a l'aula.

ACTIVITATS NO PRESENCIALS: 90 hores.

Les activitats formatives no presencials consisteixen en assistència a altres activitats, elaboració de treballs individuals o en grup, estudi i treball autònom, preparació de classes, preparació d'activitats d'avaluació i resolució de casos pràctics.

Atès que nombrosos estudis científics demostren que la lectura en paper millora la comprensió i la memorització dels continguts, facilitant a més la reflexió crítica, es recomana encaridament imprimir tots els materials disponibles a l'Aula Virtual i treballar les activitats i els exercicis en paper. D'altra banda, si el professor ho considera oportú, l'ús de dispositius digitals (tauletes tàctils o ordinadors) i de mòbils a l'aula pot quedar restringit únicament a activitats docents concretes a petició del professorat.



AVALUACIÓ

PRIMERA CONVOCATÒRIA

- **Activitats realitzades durant el curs (40% sobre nota final).** Comprèn una sèrie de components (no necessàriament tots ells) com controls de: traducció de textos, comentari lingüístic/literari de textos, continguts del temari, qüestionaris, lectures, i altres tipus de tasques encarregades pel professorat. **Aquestes activitats no seran recuperables en primera convocatòria.**
- **Prova d'avaluació final (60% sobre nota final).** La prova podrà tindre els següents components (no necessàriament tots ells).

1. Traducció d'un o diversos textos
2. Comentari lingüístic/literari de textos
3. Control dels continguts del temari
4. Control de morfologia *

* Serà necessari **aprovar amb un 5 aquest apartat** de la prova d'avaluació final per a superar l'assignatura en el seu conjunt. En cas contrari, l'assignatura quedarà suspesa.

SEGONA CONVOCATÒRIA

- **Prova d'avaluació final (100% sobre nota final).** Aquest examen tindrà els següents components (no necessàriament tots ells):

1. Traducció d'un o diversos textos
2. Comentari lingüístic/literari de textos
3. Control dels continguts del temari
4. Control de morfologia *
5. Recuperació de les activitats no recuperables en primera convocatòria (avaluades globalment en conjunt i no de manera específica per cada una de les parts no superades)

* Serà necessari **aprovar amb un 5 aquest apartat** de la prova d'avaluació final per a superar l'assignatura en el seu conjunt. En cas contrari, l'assignatura quedarà suspesa.

Observacions

1. La traducció de l'alumnat ha de ser el resultat del seu treball personal i, en eixe sentit, es penalitzarà la còpia o memorització de traduccions alienes amb el suspens global de la prova (Article 13. Realització fraudulenta de proves d'avaluació del Reglament d'avaluació i qualificació)



de la Universitat de València per a títols de grau i màster).

2. La cal·ligrafia, estil i capacitat expositiva seran tingudes en compte en tot el procés d'avaluació.
3. Les faltes d'ortografia en exàmens i treballs podran baixar fins a tres punts, tenint en compte que les dues primeres faltes d'ortografia no baixaran nota, les següents baixaran 0,1 cadascuna la mateixa falta d'ortografia només restarà una vegada.

L'honestetat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'estudiantat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faça ús de col·laboració fraudulenta, segons el "Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes de la Universitat de València" aprovat pel Consell de Govern de 14 de juliol de 2020. ACGUV 123/2020. La utilització d'eines d'intel·ligència artificial s'adequarà al que es disposa en la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" o normativa que la substituïska.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de Maig del 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

Berenguer Amenós, Jaime. *Gramática Griega*. Barcelona: Bosch, 2002³².

Bergua, Jorge. *Morfología del verbo griego antiguo. Con un compendio de sintaxis verbal*. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2023.

Chantraine, Pierre. *Morfología histórica del griego*. Reus: Ediciones Avesta, 1983 (traducción española).

Crespo, Emilio, et aliae. *Sintaxis del griego clásico*. Madrid: Gredos, 2003.

Jiménez López, M^a Dolores (coord. ed.). *Sintaxis del griego antiguo*. Madrid: CSIC, 2022².

NGLE = Real Academia Española - Asociación de Academias de la Lengua Española. *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid: Espasa, 2010.

Smyth, Herbert Weir. *Greek Grammar* (revised by G. M. Messing). Cambridge (MA): Cambridge University Press, 1956.

van Emde Boas, Evert et alii. *The Cambridge Grammar of Classical Greek*. Cambridge (MA): Cambridge University Press, 2019.

