

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 35447**Nombre:** Introducción a la Historia de Grecia y Roma**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1013 - Grado en Filología Clásica	Historia	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

ALEIXANDRE BLASCO ANGEL

RESUMEN

La asignatura debe proporcionar al alumno una visión lo más amplia posible de la evolución histórica del mundo clásico, esencialmente de Grecia y Roma, así como del conjunto de los componentes culturales de las distintas sociedades de la Grecia arcaica, época clásica, período helenístico, república romana, Alto Imperio y Bajo Imperio.

Se valorarán especialmente las relaciones con el resto de pueblos indoeuropeos y la herencia del mundo clásico en la cultura europea.

Esta asignatura se cursa en el primer curso, es de carácter obligatorio y pertenece a la materia Historia.

Esta asignatura contribuye a desarrollar elementos relacionados con varios objetivos de desarrollo sostenible (ODS): la educación de calidad (ODS 4), la igualdad de género (ODS 5), la promoción de sociedades justas, pacíficas e inclusivas (ODS 16), y la protección del patrimonio cultural, la promoción de la diversidad lingüística y cultural y el diálogo entre culturas (ODS 17), tal como se refleja en la lengua, la cultura y la literatura grecolatinas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda poseer unos conocimientos previos de carácter genérico: lengua griega, lengua latina, al objeto de poder seguir y aprovechar las clases basadas en los textos de los autores clásicos y en los documentos epigráficos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir la capacidad de interrelacionar los conocimientos de la filología clásica con los de otras áreas de conocimiento.

Aplicar criterios de calidad en el trabajo filológico.

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.

Demostrar un compromiso ético en el ámbito filológico, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Historia de Grecia

Introducción histórica a la Grecia micénica, a la Grecia homérica y arcaica, a la Grecia clásica y a la Grecia helenística, así como a los diferentes contenidos institucionales y culturales.

2. Historia de Roma

Introducción histórica a la Roma primitiva, República romana, Alto Imperio y Bajo Imperio romanos, así como a los diferentes contenidos institucionales y culturales.

Estos contenidos se plasmarán en los siguientes resultados de aprendizaje:

Se pretende que el alumnado adquiera una familiarización con los más importantes instrumentos para el estudio de la Historia de Grecia y Roma que le doten de autonomía para utilizarlos en cursos sucesivos en vistas la contextualización social e histórica de las diferentes materias del Grado y su mejor comprensión global. Evolución de la situación sociopolítica de la mujer en el mundo grecolatino.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas: Explicación de los distintos temas en las horas de clase presencial de cada semana. Se expondrán al alumno los aspectos esenciales de la materia, sistematizando los contenidos y proporcionando la bibliografía para la preparación del examen. El alumno deberá realizar una lectura de los textos que previamente se le indiquen.



Clases prácticas: Comentario de textos griegos y latinos sobre aspectos institucionales.

Otras actividades: En su caso, asistencia a tutorías programadas, tanto presenciales como a través de la plataforma del Aula Virtual o correo electrónico.

EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado se realizará a partir de los trabajos elaborados durante el curso, así como por el examen final escrito.

Ponderación de los tipos de prueba:

Examen final escrito: 80 %

Ejercicios durante el curso (comentarios de texto, conferencias, etc.): 20 %

Criterios de superación de la asignatura:

La nota mínima para superar la asignatura es un 5. Es necesario un mínimo de cinco puntos **sobre 10** en el examen escrito y haber desarrollado de forma satisfactoria los trabajos académicos a lo largo del curso. Para considerar como presentado a un estudiante en una convocatoria es necesario que realice el examen escrito.

Respecto a los ejercicios realizados durante el curso (comentarios de texto, conferencias, etc.), estos no son recuperables en segunda convocatoria.

En segunda convocatoria, se podrá conservar la nota de los ejercicios de curso y presentarse a un examen sobre el 80 %. Quienes no hayan realizado los ejercicios de curso, realizarán un examen sobre el 100 % de la asignatura.

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros), excepto si su utilización forma parte de los contenidos de la asignatura y está autorizada por el profesorado que la imparte. En todo caso, su uso tiene que estar siempre indicado como fuente utilizada.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017

BIBLIOGRAFÍA



Fernández Nieto, F. J. (coord.), Historia Antigua de Grecia y Roma, Valencia 2005.

Brunschwig, J. - Lloyd, G., Diccionario Akal del saber griego. Diccionario crítico, Madrid, 2000.

Gómez Espelosín, F. J., Historia de Grecia en la Antigüedad, Madrid, 2011.

López Barja de Quiroga, P. - Lomas Salmonte, F. J., Historia de Roma, Madrid, 2004.

Cameron, A., El Bajo Imperio romano (284-430), Madrid 2001.

Guillén, J., Urbs Roma: vida y costumbres de los romanos, 4 vols., Salamanca, 1997.

Hernández de la Fuente, D., Mitología clásica, Madrid, 2015.

Vernant, J. P. et alii, El hombre griego, Madrid, 1993.