

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35447
Nom: Introducció a la història de Grècia i Roma
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Història	BÀSICA

COORDINACIÓ

ALEIXANDRE BLASCO ANGEL

RESUM

L'assignatura ha de proporcionar a l'alumne una visió el més ampla possible sobre l'evolució històrica del món clàssic, essencialment de Grècia i Roma, així com del conjunt dels components culturals de les distintes societats de la Grècia arcaica, l'època clàssica, el període hel·lenístic, la república romana, l'Alt i el Baix Imperi romà.

Es valoraran especialment les relacions amb la resta de pobles indoeuropeus i l'herència del món clàssic en la cultura europea.

Esta assignatura es cursa en el primer curs, és de caràcter obligatori i pertany a la matèria Història.

Aquesta assignatura contribueix a desenvolupar elements relacionats amb diversos objectius de desenvolupament sostenible (ODS): l'educació de qualitat (ODS 4), la igualtat de gènere (ODS 5), la promoció de societats justes, pacífiques i inclusives (ODS 16), i la protecció del patrimoni cultural, la promoció de la diversitat lingüística i cultural i el diàleg entre cultures (ODS 17), tal com es reflecteix en la llengua, la cultura i la literatura grecollatines.

CONEIXEMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana tenir uns coneixements previs de caràcter genèric: llengua grega, llengua llatina, a fi de poder seguir i aprofitar les classes basades en els textos dels autors clàssics i en els documents epigràfics.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1013 - Grau en Filologia Clàssica

Adquirir la capacitat d'interrelacionar els coneixements de la filologia clàssica amb els d'altres àrees de coneixement.

Aplicar criteris de qualitat en el treball filològic.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Història de Grecia

Introducció històrica a la Grècia micènica, a la Grècia homèrica i arcaica, a la Grècia clàssica i a la Grècia hel·lenística, així com als diferents continguts institucionals i culturals.

2. Història de Roma

Introducció històrica a la Roma primitiva, República romana, Alt Imperi i Baix Imperi romans, així com als diferents continguts institucionals i culturals.

Aquests continguts es plasmaran en els següents resultats d'aprenentatge:

Es pretén que l'alumnat adquireixi una familiarització amb els instruments més importants per a l'estudi de la Història de Grècia i Roma, que li proporcionin autonomia per utilitzar-los en cursos successius amb vista a la contextualització social i històrica de les diferents matèries del Grau i a una millor comprensió global. Evolució de la situació sociopolítica de la dona en el món grecollatí.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques: Explicació dels distints temes en les hores de classe presencial de cada setmana. S'exposarà a l'alumnat els aspectes essencials de la matèria, sistematitzant els continguts i proporcionant la bibliografia per a la preparació de l'examen. L'alumne haurà de realitzar una lectura dels textos que prèviament se li indiquen.



Classes pràctiques: Comentari de textos grecs i llatins sobre aspectes institucionals.

Altres activitats: Si és el cas, assistència a tutories programades, tant presencials com a través de la plataforma de l'Aula Virtual o del correu electrònic.

u electrònic.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'alumnat se realitzarà a partir dels treballs elaborats durant el curs, així com per l'examen final escrit.

Ponderació dels tipus de prova:

Examen final escrit: 80 %

Exercicis durant el curs (comentaris de text, conferències, etc.): 20 %

Criteris de superació de l'assignatura:

La nota mínima per a superar l'assignatura és un 5. És necessari un mínim de cinc punts **sobre 10** en l'examen escrit i haver desenvolupat de forma satisfactòria els treballs acadèmics al llarg del curs. Per a considerar com a presentat a un estudiant en una convocatòria és necessari que realitze l'examen escrit.

Respecte als exercicis realitzats durant el curs (comentaris de text, conferències, etc.), aquests no són recuperables en segona convocatòria.

En segona convocatòria, es podrà conservar la nota dels exercicis de curs i presentar-se a un examen sobre el 80 %. Qui no haja realitzat els exercicis de curs, realitzarà un examen sobre el 100 % de l'assignatura.

L'honestedat intel·lectual és vital dins les comunitats acadèmiques, així com per a la justa avaluació del treball dels i les estudiants. Tots els treballs presentats en este curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en què es faça ús de col.laboració fraudulenta o d'una composició amb l'ajut de la intel·ligència artificial (ChatGPT o d'altres), llevat de si el seu ús forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que se n'encarrega. En qualsevol cas, el seu ús ha d'estar sempre indicat en tant que font utilitzada.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de Maig del 2017. ACGUV 108/2017.



BIBLIOGRAFIA

Fernández Nieto, F. J. (coord.), Historia Antigua de Grecia y Roma, Valencia 2005.

Brunschwig, J. - Lloyd, G., Diccionario Akal del saber griego. Diccionario crítico, Madrid, 2000.

Gómez Espelosín, F. J., Historia de Grecia en la Antigüedad, Madrid, 2011.

López Barja de Quiroga, P. - Lomas Salmonte, F. J., Historia de Roma, Madrid, 2004.

Cameron, A., El Bajo Imperio romano (284-430), Madrid 2001.

Guillén, J., Urbs Roma: vida y costumbres de los romanos, 4 vols., Salamanca, 1997.

Hernández de la Fuente, D., Mitología clásica, Madrid, 2015.

Vernant, J. P. et alii, El hombre griego, Madrid, 1993.