

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35457
Nom: Lingüística grega I
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Lingüística grega	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

LABIANO ILUNDAIN JUAN MIGUEL

RESUM

Esta assignatura es cursa en el tercer curs, és de caràcter obligatori i pertany a la matèria: Lingüística grega.

La Memòria de verificació del títol oficial de grau en Filologia Clàssica, estableix la següent descripció de Continguts per a l'assignatura Lingüística grega 1 en el seu apartat 5.5.1.3: "En la matèria de Llengua grega s'han assimilat uns coneixements bàsics de fonètica i morfologia gregues, en els quals han predominat els processos de reconstrucció interna. Per contra, en esta assignatura es pretén sumar a esta la reconstrucció comparada basada en les dades que proporcionen els dialectes grecs. Si fins ara el coneixement adquirit s'ha circumscrit als dialectes jònic i àtic, ara ha d'assimilar una panoràmica general de tots els dialectes històrics, de la seua fonètica i de la seua morfologia".

Aquesta assignatura contribueix a desenvolupar elements relacionats amb diversos objectius de desenvolupament sostenible (ODS): l'educació de qualitat (ODS 4), la igualtat de gènere (ODS 5), la promoció de societats justes, pacífiques i inclusives (ODS 16), i la protecció del patrimoni cultural, la promoció de la diversitat lingüística i cultural i el diàleg entre cultures (ODS 17), tal com es reflecteix en la llengua, la cultura i la literatura grecollatines.



CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És recomanable tindre un coneixement sòlid i rigorós de l'àtic clàssic.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Adaptar-se a diferents entorns de treball filològics

Adquirir capacitat per rebre, comprendre i transmetre la producció científica de les llengües estudiades.

Adquirir coneixement teòric i pràctic de tècniques i mètodes de crítica literària aplicats a les llengües grega

Adquirir coneixement teòric i pràctic de tècniques i mètodes lingüístics aplicats a la llengua grega.

Adquirir la capacitat de localitzar, sintetitzar i gestionar informació bibliogràfica i d'instruments informàtics en l'àrea d'estudi de la Filologia Clàssica.

Aplicar criteris de qualitat en el treball filològic.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Conèixer la configuració diacrònica i el funcionament sincrònic de les llengües gregues.

Coneixer la llengua grega i la seua literatura.

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Desenvolupar habilitats per emprendre estudis posteriors d'especialització o investigació.

Dissenyar i gestionar projectes filològics en l'àmbit acadèmic o professional.

Posseir coneixement i competències bàsiques de una segona llengua.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.



Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

0. Tema transversal. Parts de la gramàtica. Unitats fonamentals de l'anàlisi gramatical.

- 1.1. La gramàtica i les seues parts.
- 1.2. Unitats fòniques.
- 1.3. Unitats morfològiques.
- 1.4. Unitats sintàctiques 1. Les classes de paraules.
- 1.5. Unitats sintàctiques 2. Els grups sintàctics.
- 1.6. Unitats sintàctiques 3. Les funcions.
- 1.7. Unitats sintàctiques 4. L'oració.
- 1.8. Unitats extraoracionals: constituents perifèrics.
- 1.9. Els operadors. Els elements de negació.
- 1.10. Els marcadors del discurs o connectors discursius.

APÈNDIX 1. Les partícules.

APÈNDIX 2. Resum de les idees principals de De la Vila (2011).

APÈNDIX 3. Nivells i estructura jeràrquica de l'oració.

APÈNDIX 4. Funcions semàntiques.

1. Panorama general del grec i els seus dialectes.

- 1.1. La situació del grec dins la família lingüística indoeuropea.
- 1.2. Periodització del grec antic.
- 1.3. Trets comuns dels dialectes del grec meridional.



2. Els sistemes d'escriptura de el grec antic.

- 2.1. Origen de l'alfabet grec. Adaptació de l'alfabet fenici a l'alfabet grec.
- 2.2. Els alfabetes epicòrics
- 2.3. Breu nota sobre els dígrafs <EI> / <OY> i els seus valors fonètics.

3. Preliminars de fonètica.

- 3.1. Qüestions generals.
- 3.2. Sistema fonològic bàsic de el grec antic.

4. Fonètica grega I. Principals processos vocàlics.

- 4.1. L'alternança vocàlica o apofonia.
- 4.2. Allargaments compensatoris (AC).
- 4.3. El canvi > η (/ a /> / ε /) i / o () /> / i () / en jònico-àtic.
- 4.4. Resum del sistema vocàlic de l'jònico-àtic.
- 4.5. El canvi / ε /> / AE / a eleu.
- 4.6. Altres canvis vocàlics condicionats.
- 4.7. Tancament de vocals llargues mitjanes en alguns dialectes: el cas del beoci.
- 4.8. Metàtesi de quantitat (MC).
- 4.9. Contraccions.
- 4.10. Els diftongs de primer element llarg.

5. Fonètica grega II. Principals processos consonàntics.

- 5.1. Tendències generals de les oclusives.
- 5.2. Tractament de les labiovelars.
- 5.3. Grups de consonants.
- 5.4. Tractament de /s/ procedent de l'IE *s.
- 5.5. Tractaments de yod *j.
- 5.6. Tractaments de wau *w.

6. Addicions de fonètica.

- 6.1. Algunes qüestions sobre la síl·laba.
- 6.2. Fenòmens de fonètica sintàctica.
- 6.3. L'accent.

7. Morfologia grega. Morfología nominal.

- 7.1. Genitiu singular de la flexió temàtica.
- 7.2. Substantius masculins de la primera declinació.
- 7.3. El sufix *-ja (*-jh₂ / *-jeh₂).
- 7.4. Datiu plural de la 2a i 1a declinacions.
- 7.5. Inflexió dels subjectes en -ι.
- 7.6. Inflexió de temes en -ηυ/-η().



7.7. Sufix comparatiu *-jos-.

8. Morfologia grega. Morfologia verbal.

- 8.1. Introducció del tema de la morfologia verbal.
- 8.2. Estructura i categories gramaticals del verb grec.
- 8.3. Tendències generals de l'evolució morfològica dels temes verbals.
- 8.4. Preverbi.
- 8.5. Augment.
- 8.6. Reduplicació.
- 8.7. Vocal temàtica.
- 8.8. Desinències personals.
- 8.9. Temes temporals-aspectuals. 8.9.1. Tema de present.
- 8.10. Morfema de mode.

APÈNDIX. Els dialectes del grec. Trets distintius dels diversos grups dialectals.

- 1. Descripció general de la llengua grega.
- 2. Isogloses principals del grec antic.
- 3. Trets pandialectals (absents en jònic-àtic).
- 4. Els dialectes del grec antic.
 - 4.1. Micènic.
 - 4.2. Jònic-Àtic.
 - 4.3. Arcadi-xipriota.
 - 4.4. Eòlic.
 - 4.5. Dialectes occidentals.

Estos continguts es plasmaran en els següents resultats d'aprenentatge:

Consolidació dels coneixements adquirits en la matèria Llengua Grega. Adquisició d'un coneixement panoràmic de tots els dialectes històrics, de la seua fonètica i morfologia.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00



Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	50,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	30,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

ACTIVITATS PRESENCIALS:

Es refereix a les classes teòrico-pràctiques (60 hores).

La metodologia docent desenvolupada a l'aula pot abastar:

1. Traducció i comentari de textos prèviament preparats.
2. Traducció i comentari de textos no preparats prèviament.
3. Exposició de continguts teòrics de l'assignatura.
4. Plantejament i resolució de dubtes.
5. Resolució de casos i problemes.
6. Exposició de treballs (individuals o en grup).
7. Comprovació de la participació activa a classe.
8. Realització d'activitats, tasques i controls avaluables, orals o escrits.
9. Comprovació del treball previ.

Es treballarà tant de forma individual com en grup (en grups o amb el conjunt de la classe).

ACTIVITATS NO PRESENCIALS:

Es refereix a tota l'activitat desenvolupada fora de l'aula (90 hores) i comprèn les activitats i tasques següents:

1. Traducció de textos.
2. Comentari lingüístic/literari de textos.
3. Estudi dels continguts del temari per a la seua posterior feina i aplicació a classe.
4. Elaboració de les tasques que determine el professor.
5. Elaboració de proves de comprovació de l'estudi previ que determine el professor.
6. Elaboració d'un treball (individual o en grup).
7. Elaboració d'un dossier i d'un diari de l'assignatura.

Aquestes activitats i tasques són avaluables i suposen l'avaluació contínua de l'assignatura, amb un valor



del 80% sobre la nota final a la primera convocatòria (veure *Avaluació*).

Observacions: El pla de treball concret de l'assignatura s'anirà detallant a l'**Aula Virtual**.

Com a acció de reforç, en esta assignatura s'aplicarà el projecte d'innovació educativa concedit per la UV en el curs 2025-2026, que porta per títol "Aprentatge invertit en l'ensenyança de la sintaxi grega. Diferències entre morfologia, sintaxi, semàntica i pragmàtica" (codi 3900296), els coordinadors del qual són Óscar Bayo Gisbert i Joan Egea Sánchez. L'objectiu general d'este projecte és: "Millorar la capacitat de reconeixement i anàlisi de les categories gramaticals del grec antic per part de l'estudiantat del Grau de Filologia Clàssica, per a una millor comprensió dels textos i optimització del seu procés d'aprenentatge, a través de la metodologia de l'aprenentatge invertit".

AVALUACIÓ

PRIMERA CONVOCATÒRIA.

- **Activitats de participació realitzades durant el curs (20% sobre nota final).** Participació activa en classe (realitzar qüestionaris, participar en els debats que se susciten, resoldre dubtes bé al llarg de la classe, bé al final d'esta, etc.). **Estes activitats no seran recuperables en primera convocatòria.**
- **Avaluació contínua (80% sobre nota final).** Comprén una sèrie d'activitats i tasques avaluable tant dins com fora de l'aula, descrites en l'apartat de Metodologia docent. **Estes activitats no seran recuperables en primera convocatòria.**

Estes activitats podran ser:

1. Traducció de textos.
2. Comentari lingüístic/literari de textos.
3. Control dels continguts del temari.
4. Control de les tasques que determine el professor.
5. Elaboració d'un treball (individual o en grup).
6. Elaboració d'una memòria de treball o portafolis.
7. Examen de text no preparat.
8. Examen final de morfologia*.

* Serà necessari obtindre, almenys, la qualificació mínima de 4 en este apartat per a superar l'assignatura



- **Examen final escrit (80% sobre nota final).** Quan no se supere l'avaluació contínua amb una qualificació mínima de 4 punts a cada bloc de activitats avaluable, es realitzarà un examen final escrit que contindrà els següents components (no necessàriament tots ells):
 1. Traducció de textos.
 2. Comentari lingüístic/literari de textos.
 3. Control dels continguts del temari.
 4. Exercici de morfologia.

SEGONA CONVOCATÒRIA.

- **Examen final escrit (100% sobre nota final).** Este examen tindrà els següents components (no necessàriament tots ells):
 1. Traducció de textos.
 2. Comentari lingüístic/literari de textos.
 3. Control dels continguts del temari.
 4. Exercici de morfologia.

Observacions:

- La traducció de l'estudiant ha de ser el resultat del seu treball personal i, en eixe sentit, es penalitzarà la còpia o memorització de traduccions alienes amb el suspens global de la prova (Artículo 13. Realització fraudulenta de proves d'avaluació del Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster).
- L'ortografia, cal·ligrafia, estil i capacitat expositiva seran tingudes en compte en tot el procés d'avaluació.

L'honestedat intel·lectual és vital dins les comunitats acadèmiques, així com per a la justa avaluació del treball dels i les estudiants. Tots els treballs presentats en este curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en què es faça ús de col·laboració fraudulenta o d'una composició amb l'ajut de la intel·ligència artificial (ChatGPT o d'altres), llevat de si el seu ús forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que se n'encarrega. En qualsevol cas, el seu ús ha d'estar sempre indicat en tant que font utilitzada.



El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de Maig del 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

BÀSIQUES.

Allen, W. Sidney. *Vox Graeca. A Guide to the Pronunciation of Classical Greek*. Cambridge (MA): Cambridge University Press, 1987 (3^a edició).

Bartonek, Antonín. *Chrestomathy of Ancient Greek Dialect Inscriptions*. München: Lincom, 2015.

Buck, Carl Darling. *The Greek Dialects*. Chicago: University of Chicago Press, 1955.

Cassio, Albio Cesare (ed.). *Storia delle lingue letterarie greche*. Firenze: Le Monnier Università, 2016 (2^a edició).

Chantraine, Pierre. *Morfología histórica del griego*. Reus: Ediciones Avesta, 1974 (traducción española).

Christidis, Anastassios-Fivos (ed.). *A History of Ancient Greek. From the Beginnings to Late Antiquity*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

Colvin, Stephen. *A Historical Greek Reader: Mycenaean to the Koine*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

Devine, Andrew - Stephens, Laurence D. *The Prosody of Greek Speech*. Oxford: Oxford University Press, 1994.

Giannakis, Georgios K. et alii (eds.). *Encyclopedia of Ancient Greek Language and Linguistics*. 3 Vols. Leiden-Boston: Brill, 2014.

Lejeune, Michael. *Phonétique historique du mycénien et du grec ancien*. Paris: Klincksieck, 1972.

Probert, Philomen. *A New Short Guide to the Accentuation of Ancient Greek*. London: Bloomsbury, 2003.

Sihler, Andrew L. *New Comparative Grammar of Greek and Latin*. Oxford: Oxford University Press, 1995.

Smyth, Herbert Weir. *Greek Grammar* (revised by G. M. Messing). Cambridge (MA): Cambridge University Press, 1956.

van Emde Boas, Evert et alii. *The Cambridge Grammar of Classical Greek*. Cambridge (MA): Cambridge



University Press, 2019.

Woodard, Roger D. (ed.). *The Cambridge Encyclopedia of the World's Ancient Languages*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

COMPLEMENTÀRIES.

Bakker, Egbert J. (ed.). *A Companion to the Ancient Greek Language*. West Sussex: Wiley Blackwell, 2010.

Bybee, Joan. *Language, Usage and Cognition*. Cambridge (MA): Cambridge University Press, 2010.

Bybee, Joan. *Language Change*. Cambridge (MA): Cambridge University Press, 2015.

Colvin, Stephen. *A Brief History of Ancient Greek*. Oxford: Oxford University Press, 2014.

Fernández Galiano, Manuel. *Manual práctico de morfología verbal griega*. Madrid: Gredos, 1971.

Horrocks, Geoffrey. *Greek. A History of the Language and its Speakers*. West Sussex: Wiley Blackwell, 2014 (2ª edición).

NGLE = Real Academia Española - Asociación de Academias de la Lengua Española. *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid: Espasa, 2010.

Palmer, Leonard R. *The Greek Language*. London-Boston: Faber and Faber, 1980.

Willi, Andreas. *Origins of the Greek Verb*. Cambridge (MA): Cambridge University Press, 2018.