



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35464
Nombre: Latín VIII
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1013 - Grado en Filología Clásica	Lengua latina	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

GRAU CODINA FERRAN

RESUMEN

Esta asignatura se cursa en el curso cuarto, es de carácter obligatorio y pertenece a la materia: Lengua latina

Estudio filológico de la Historiografía (II): Tácito. Comentario de texto. Introducción a la Historiografía Postclásica. Lectura de un autor clásico y de la bibliografía secundaria.

Esta asignatura contribuye a desarrollar elementos relacionados con la educación de calidad (ODS 4), la igualdad de género (ODS 5), la promoción de sociedades justas, pacíficas e inclusivas (ODS 16), y la protección del patrimonio cultural, la promoción de la diversidad lingüística y cultural y el diálogo entre culturas (ODS 17), tal como se refleja en la lengua, la cultura y la literatura grecolatinas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Está en relación con las asignaturas Latín I, II, III, IV, V, VI, VII. El objetivo de la materia es avanzar gradualmente en el conocimiento de la lengua latina en sus diferentes aspectos a través de los textos de diferentes autores que servirán de práctica a los contenidos teóricos.

Se recomienda haber cursado y superado las asignaturas anteriores de la materia.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adaptarse a distintos entornos de trabajo filológicos

Adquirir conocimiento teórico y práctico de técnicas y métodos de crítica literaria aplicados a la lengua latina.

Adquirir conocimiento teórico y práctico de técnicas y métodos lingüísticos aplicados a la lengua latina.

Adquirir la capacidad de interrelacionar los conocimientos de la filología clásica con los de otras áreas de conocimiento.

Adquirir la capacidad de localizar, sintetizar y gestionar información bibliográfica y de instrumentos informáticos en el área de estudio de la Filología Clásica.

Adquirir la capacidad para analizar textos literarios en perspectiva comparada.

Adquirir la capacidad para traducir e interpretar textos latinos de diversa tipología.

Aplicar criterios de calidad en el trabajo filológico.

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.

Conocer la historia y cultura latinas.

Conocer la lengua latina y su literatura.

Conocer las técnicas de análisis de textos literarios y su aplicación.

Demostrar un compromiso ético en el ámbito filológico, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores de especialización o investigación.

Desarrollar la capacidad de comprensión crítica de los textos griegos y latinos en sus distintos niveles lingüísticos, literarios, filológicos, históricos, sociales y culturales.

Diseñar y gestionar proyectos filológicos en el ámbito académico o profesional.



Poseer conocimientos de crítica textual y de la edición de textos.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La historiografía postclásica.

Descripción de las características generales de la historiografía postclásica, desde la muerte de Augusto hasta el siglo II d.C.

2. Tácito y la prosa histórica

Tácito en el conjunto de la producción historiográfica romana: subgéneros en los que se inserta.

3. El estilo de Tácito.

Características del estilo de Tácito: *brevitas*, *inconcinnitas*, *semnótes*, obscuridad, poetismos.



4. El texto de Tácito.

Historia de la transmisión textual de la obra de Tácito.

Estos contenidos se plasmarán en los siguientes resultados de aprendizaje:

Avance gradual en el conocimiento de la lengua latina en sus diferentes aspectos, tanto mediante el estudio de temas teóricos como a través de los textos de diferentes autores, que servirán de práctica de aquellos. Conocimiento de la problemática que encierra la transmisión e interpretación de los textos y la influencia del género literario al que pertenecen.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	40,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología consiste en la comprensión de un texto latino ya partir del mismo practicar los diferentes niveles de comentario de texto y extraer los diferentes contenidos teóricos.

Clases teóricas:

Exposición de contenidos relacionados con el comentario de texto, el estilo de la prosa historiográfica, las obras de Tácito y la transmisión del texto.



Clases prácticas:

Traducción y comentario de una selección de textos de la obra de Tácito: *Agricola*, *Germania*, *Historiae* y *Annales*.

Lectura y discusión por parte de los estudiantes de bibliografía secundaria y obras de Tácito.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de las siguientes partes:

1. Examen final escrito en la que se deberá traducir y comentar un texto de Tácito.
2. Actividades y pruebas sobre las lecturas realizadas, contenidos del temario y/o textos traducidos en clase.

La realización de ambas partes es obligatoria. Una puntuación inferior a 3 sobre 10 en la parte 1 (examen final escrito) implicará una calificación de 4, suspenso. No obstante, se podrá recuperar por separado cada parte, si una de ellas está aprobada.

Tipo de evaluación:

a) Examen final escrito: 60% de nota final.

b) Actividades y pruebas realizadas durante el curso: 40% de nota final.

Criterios de evaluación

- Corrección gramatical, léxica y de sentido de la traducción. Adecuación del comentario al texto. Deberá contener comentario estilístico y de las ideas contenidas en el texto.
- Capacidad de síntesis, corrección expresiva, y comentario del texto.

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia



artificial (ChatGPT u otros), excepto si su utilización forma parte de los contenidos de la asignatura y está autorizada por el profesorado que la imparte. En todo caso, su uso tiene que estar siempre indicado como fuente utilizada.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFÍA

Ediciones:

BORZSÁK, S. *Annales*. Stuttgart-Leipzig: Teubner, 1992 (lib. 1-6).

FISHER, C. D. *Historiae*. Oxford: Clarendon, 1985 (=1911).

HEUBER, H. *Historiae*. Stuttgart: Teubner, 1978. *Annales*. Stuttgart: Teubner, 1994².

KOESTERMANN, E. *Opera minora*. Leipzig: Teubner, 1970. *Annales*. Leipzig: Teubner, 1971.

OGILVIE, R. M. ¿ WINTERBOTTOM, M. *Opera minora*. Oxford: Clarendon, 1975.

WELLESLEY, K. *Historiae*. Leipzig: Teubner, 1989. *Annales*. Leipzig: Teubner, 1986 (lib. 11-16).

WUILLEUMIER, P. ¿ LE BONNIEC, H. *Histoires*. Paris: Les Belles Lettres, 1987-1992.

Comentarios:

BASSOLS, M. Barcelona: Bosch, 1943. T. 2: Barcelona: CSIC, 1946; T. 3: Barcelona: CSIC, 1951; T.4: Barcelona: CSIC, 1955.

FURNEAUX, H. Oxford, 1962 (reimpr.) (I, 1896²; II 1916²).

KOESTERMAN, E. 4 vols. Heidelberg: C. Winter, 1963-68.

Traducciones:



BASSOLS DE CLIMENT, M. CASAS I HOMES, J. M^a Històries, vol 1-2. Barcelona: Bernat Metge, 1940 y 1949.

BASSOLS DE CLIMENT, M. DOLÇ, M. Històries, vol. 3-4. Barcelona: Bernat Metge, 1957 i 1962.

LÓPEZ DE JUAN, C. Anales. Madrid: Alianza, 1993.

DOLÇ, M. Annals. III-IV, 1965; V-XI, 1967; XII-XIII, 1968; XIV-XVI, 1970. Barcelona: Bernat Metge.

MORALEJO, J. L. Anales I-VI. Madrid: Gredos, 1979. Anales XI-XVI. Madrid: Gredos, 1980. Historias. Madrid: Akal, 1990.

REQUEJO, J. M. Agrícola. Germania. Diálogo de los oradores. Madrid: Gredos, 1981. Historias. Madrid: Ediciones Clásicas, 1997.

SOLDEVILA, F. Annals. Llibres I-II. Barcelona: Bernat Metge, 1930.

Estudios:

ANTÓN, BEATRIZ. Tácito. Agrícola. Germania. Diálogo de los oradores, Madrid, Akal, 1999.

ANTÓN, BEATRIZ. Tácito. Anales, Madrid, Akal, 2007.

BORZSÁK, S. "P. Cornelius Tacitus der Geschichtschreibers", Pauly-Wisova, RE. Suppl. XI (1968) 373-512.

CONDE, JUAN LUIS, Cornelio Tácito. Vida de Agrícola, Madrid, Cátedra, 2013.

GRIMAL, P. Tacite. Paris: Fayard, 1990. MARTIN, R. H. Tacitus. London: Batsford, 1981. MARTORELL, FRANCESC. Tàcit. Obres menors, Barcelona, Bernat Metge, 1926.

PAGÁN, Victoria Emma (ed.), (2012), A Companion to Tacitus, Oxford, Wiley-Blackwell.

PARATORE, E. Tacito. Roma: Ateneo, 1962.

SYME, R. Tacitus. Oxford: Univ. Press, 1958. Ten Studies in Tacitus. Oxford: Univ. Press, 1970.

WOODMAN, A. J. (ed.), (2009), The Cambridge companion to Tacitus, Cambridge, Cambridge University Press.



VNIVERSITAT D VALÈNCIA

Guía Docente
35464 Latín VIII
