

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 35470**Nom:** Lingüística indoeuropea.**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Origen, Formació i Pervivència de les Llengües i Cultures Clàssiques	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BALLESTER GOMEZ FRANCISCO JAVIER

RESUM

Esta assignatura es cursa en el curs quart, és de caràcter obligatori i pertany a la matèria: Origen, formació i pervivència de les llengües clàssiques.

Descripció de les característiques principals de la Llingüística indoeuropea. Reconstrucció del conjunt indoeuropeo a partir de l'estudi comparatiu dels diferents grups llingüístics i de la documentació tipològica. Elements comuns fonètics, morfològics, sintàctics, lèxics i semàntics de les llengües indoeuropees.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomanen uns coneixements previs de llingüística de caràcter genèric



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1013 - Grau en Filologia Clàssica

Adaptar-se a diferents entorns de treball filològics

Adquirir capacitat per a identificar problemes i temes d'investigació i avaluar la seua rellevància en l'àrea d'estudi de la filologia clàssica.

Adquirir coneixement teòric i pràctic de tècniques i mètodes lingüístics aplicats a la llengua grega.

Adquirir coneixement teòric i pràctic de tècniques i mètodes lingüístics aplicats a la llengua llatina.

Adquirir la capacitat de localitzar, sintetitzar i gestionar informació bibliogràfica i d'instruments informàtics en l'àrea d'estudi de la Filologia Clàssica.

Aplicar criteris de qualitat en el treball filològic.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

Conèixer la configuració diacrònica i el funcionament sincrònic de la llengua llatina.

Conèixer la configuració diacrònica i el funcionament sincrònic de les llengües gregues.

Conèixer la història i cultura gregues.

Conèixer la història i cultura llatines.

Conèixer les tècniques d'anàlisi de textos literaris i la seua aplicació.

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Desenrotllar la capacitat de comprensió crítica dels textos grecs i llatins en els seus distints nivells lingüístics, literaris, filològics, històrics, socials i culturals.

Desenvolupar habilitats per emprendre estudis posteriors d'especialització o investigació.

Dissenyar i gestionar projectes filològics en l'àmbit acadèmic o professional.

Posseir capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu



camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

La matèria, no solament en raó de la seua inevitable vastitat de continguts sino també en raó del seu doble alvertent d'atendre necessàriament, per una part, a les característiques dels diversos grups que conformen el conjunt indoeuropeu i, per una altra, a la reconstrucció del propi grup indoeuropeu en sí mateixa, requereix dos necessàries aproximacions -i de contingut i de metodologia- que ni per la quantitat de temps disponible ni per la varietat qualitativa de la matèria poden impartir-se en un únic trimestre. Raó per la qual, en l'època de la seua impartició anual el temari de l'assignatura presentava tradicionalment la particularitat de ser alternatiu, de manera que, segons les circumstàncies, podia optar-se per una o una altra visió de l'assignatura, per un o un altre itinerari: la bàsicament dedicada als grups individuals i la bàsicament dedicada al conjunt indoeuropeu en general. La matèria per tractar s'ha organitzat en 4 temes principals:

1. Concepte, fonts, metodologia.

Se defineix la disciplina de *Lingüística indoeuropea* i es descriuen les principals fonts documentals disponibles i les seues característiques, aixina com les metodologies gastades en el seu estudi.

2. Fonologia.

Principals característiques fonològiques de la llengua indoeuropea reconstruïda.



3. Morfologia i Sintaxis.

Principals característiques morfològiques i sintàctiques de la llengua indoeuropea reconstruïda.

4. Lèxic i Semàntica.

Principals característiques lèxiques i semàntiques de la llengua indoeuropea reconstruïda.

Estos continguts es plasmaran en els següents resultats d'aprenentatge:

Adquisició d'una aproximació metodològica i diacrònica als elements lingüístics, filològics, literaris i històrics constitutius de la cultura i pensament grecolatins tenint en compte el seu origen, formació, desenvolupament i posterior pervivència i recepció a les cultures hereues del món clàssic. Consolidació i reforç dels coneixements llingüístics aplicats a l'anàlisi i la comprensió dels textos literaris grecs i llatins.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	15,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	15,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Tots els temes seran exposats en els seus punts més significatius pel professor a classe. Es recomana que l'estudiant complemente els seus apunts de classe amb la consulta i estudi de les obres pertinents, especialment de manuals, donat el volum de dades que cal dominar. El treball autònom de l'alumnat es realitzarà sota l'orientació i supervisió del professor.



AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de 2 parts diferenciades:

- Examen escrit individual: 80% de la qualificació final.
- Evaluació continua de presència, actitud i participació en classe o altres activitats que s'establixquen: 20% de la qualificació final.

Sempre i quan es done una assistència regular a classe i en els tèmens convinguts, dita assistència serà valorada positivament fins a un màxim del 20% de la nota final. Per a aprovar l'assignatura s'exigirà, com a mínim, mostrar haver alcançat un 40% dels objectius establits i competències senyalades per mig de la superació de la prova o proves escrites corresponents al temari. En qualsevol altra circumstància, la suma d'abds valoracions deu representar sempre a lo manco el 50% dels objectius per a considerar-se aprovada l'assignatura en el seu conjunt.

Solament en el cas excepcional de que per motius de força major no puga realisar-se ni presencial ni telemàticament la prova final, esta serà substituïda per un treball sobre el contingut de l'assignatura i que l'alumne realisarà individualment baix l'orientació del professor. De les demés característiques formals o de contingut d'est eventual treball (extensió, terme, temàtica possible, etc.) l'estudiant serà degudament informat en el moment oportú.

Criteris d'evaluació

- *Teoria*. Nivell de profunditat, amplitud i precisió en el coneiximent de la documentació; nivell d'assimilació.
- *Pràctiques*. Capacitat d'accedir a la documentació del *corpus* de coneiximents de la disciplina; capacitat de transmetre o idealment desenrollar dita documentació.

L'honestedat intel·lectual és vital dins les comunitats acadèmiques, així com per a la justa avaluació del treball dels i les estudiants. Tots els treballs presentats en este curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en què es faça ús de col·laboració fraudulenta o d'una composició amb l'ajut de la intel·ligència artificial (ChatGPT o d'altres), llevat de si el seu ús forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que se n'encarrega. En qualsevol cas, el seu ús ha d'estar sempre indicat en tant que font utilitzada.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de Maig del 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA



Cavazza Franco, *Lezioni di indoeuropeistica con particolare riguardo alle lingue classiche (sanscrito, greco, latino, gotico) I*, Edizioni ETS, Pisa 2001. *Lezioni di indoeuropeistica con particolare riguardo alle lingue classiche (sanscrito, greco, latino, gotico) II*, Edizioni ETS, Pisa 2004.

Clackson James, *Indo-European Linguistics. An Introduction*, Cambridge University Press, Cambridge 2007.

Fortson Benjamin W. IV, *Indo-European Language and Culture. An Introduction*, Blackwell Publishing, Malden-Oxford-Carlton 2004.

Gamkrelidze Thomas V. & Ivanov Vjaceslav V., «*Indo-European and the Indo-Europeans. A Reconstruction and Historical Analysis of a Proto-Language and a Proto-Culture*», trad. J. Nichols, Mouton de Gruyter, Berlín & N. York 1995, ii voll.

Giacalone Ramat Anna & Ramat Paolo curr., *Le lingue indoeuropee*, Società Editrice Il Mulino, Bologna 1993.

Klein Jared, Joseph Brian & Fritz Matthias edd., *Handbook of Comparative and Historical Indo-European Linguistics*, De Gruyter Mouton, Berlín-Boston 2017, ii voll y 2018 vol. iii.

Mallory James P. & Adams Douglas Q., *The Oxford Introduction to Proto-Indo-European and the Proto-Indo-European World*, Oxford University Press, Oxford - New York 2006.

Renfrew Colin, *Arqueología y Lenguaje. La cuestión de los orígenes indoeuropeos*, trad. M.J. Aubet, Editorial Crítica, Barcelona 1990a.

Villar Francisco, *Los indoeuropeos y los orígenes de Europa. Lenguaje e historia*, Gredos, Madrid 1991.