



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 35499

**Nombre:** Lingüística griega II

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

| Titulación                        | Centro   | Curso | Periodo              |
|-----------------------------------|--|-------|----------------------|
| 1013 - Grado en Filología Clásica | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 3     | Segundo cuatrimestre |

### MATERIAS

| Titulación                        | Materia                          | Carácter |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------|
| 1013 - Grado en Filología Clásica | Desarrollo en lingüística griega | OPTATIVA |

### COORDINACIÓN

CREUS SABATER ELOI

## RESUMEN

Esta asignatura se cursa en el curso tercero, es de carácter optativo y pertenece a la materia: Desarrollo en lingüística griega.

El estudiante ha asimilado progresivamente abundantes conocimientos prácticos de sintaxis griega, adquiridos a través de la práctica de lectura y traducción de textos griegos de diversos géneros y procedencias. Por el contrario, en esta asignatura se pretende profundizar en los problemas, contenidos y métodos de la sintaxis griega, de cara a ofrecer una descripción sistemática de la misma con especial atención a las estructuras sintácticas del ático clásico, además de hacer referencia a las particularidades de la lengua épica y la trágica, su origen y su evolución en época postclásica.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS



Es recomendable tener un conocimiento sólido y riguroso del ático clásico.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adaptarse a distintos entornos de trabajo filológicos

Adquirir capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el área de estudio de la filología clásica.

Adquirir conocimiento teórico y práctico de técnicas y métodos lingüísticos aplicados a la lengua griega.

Adquirir la capacidad de interrelacionar los conocimientos de la filología clásica con los de otras áreas de conocimiento.

Adquirir la capacidad de localizar, sintetizar y gestionar información bibliográfica y de instrumentos informáticos en el área de estudio de la Filología Clásica.

Adquirir la capacidad para analizar textos literarios en perspectiva comparada.

Adquirir la capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la filología.

Aplicar criterios de calidad en el trabajo filológico.

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.

Conocer la configuración diacrónica y el funcionamiento sincrónico de las lenguas griegas.

Demostrar un compromiso ético en el ámbito filológico, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores de especialización o investigación.

Desarrollar la capacidad de comprensión crítica de los textos griegos y latinos en sus distintos niveles lingüísticos, literarios, filológicos, históricos, sociales y culturales.

Diseñar y gestionar proyectos filológicos en el ámbito académico o profesional.

Poseer capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.



Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Sintaxis.

- 1.1. El concepto de sintaxis. Palabra y oración.
- 1.2. Las partes de la oración.
- 1.3. Distintos modelos de descripción sintáctica.

### 2. La oración.

- 2.1. La oración simple.
- 2.2. La oración nominal pura.
- 2.3. El predicado verbal.

### 3. Categorías del nombre.

- 3.1. El género.
- 3.2. El número.
- 3.3. El caso.

### 4. Sintaxis de los casos.

- 4.1. Nominal y vocativo.
- 4.2. Acusativo.
- 4.3. Genitivo.
- 4.4. Dativo.
- 4.5. Sintagmas preposicionales.



## 5. Sintaxis del adjetivo.

- 5.1. Subclases del adjetivo.
- 5.2. Funciones del adjetivo.
- 5.3. Posición del adjetivo.
- 5.4. Adjetivos posesivos.

## 6. El artículo.

- 6.1. La determinación.
- 6.2. Funciones del artículo en griego antiguo.
- 6.3. El artículo indeterminado.

## 7. Los pronombres.

- 7.1. Pronombres personales, reflexivos y anafóricos.
- 7.2. Pronombres demostrativos, interrogativos, indefinidos y relativos.

## 8. El verbo.

- 8.1. Persona y número.
- 8.2. Tiempo.
- 8.3. Aspecto.
- 8.4. Diátesis.
- 8.5. Modos personales.
- 8.6. Modos impersonales.

## 9. La negación.

- 9.1. Las negaciones en griego antiguo.
- 9.2. Negación en compuestos nominales.
- 9.3. Dobles negaciones.
- 9.4. Negación y aspecto.

## 10. Las partículas.

- 10.1. Definición.
- 10.2. Evolución.



## 11. Oraciones compuestas.

11.1. La coordinación y sus tipos. Parataxis e hipotaxis.

11.2. La subordinación: completivas, relativas, adverbiales.

Estos contenidos se plasmarán en los siguientes resultados de aprendizaje:

El objetivo del módulo al que pertenece esta materia, es que los estudiantes adquieran una formación filológica completa en el campo de las lenguas clásicas. Y concretamente, el objetivo de la materia Desarrollo en Lingüística Griega es que los estudiantes completen y profundicen sus conocimientos adquiridos previamente en este campo.

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

| Actividad          | Horas        |
|--------------------|--------------|
| Teoría             | 60,00        |
| <b>Total horas</b> | <b>60,00</b> |

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad                                       | Horas        |
|---|--------------|
| Asistencia a otras actividades                  | 0,00         |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo | 0,00         |
| Estudio y trabajo autónomo                      | 60,00        |
| Preparación de clases                           | 10,00        |
| Preparación de actividades de evaluación        | 20,00        |
| Resolución de casos prácticos                   | 0,00         |
| <b>Total horas</b>                              | <b>90,00</b> |

### METODOLOGÍA DOCENTE

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

La metodología docente de la asignatura se sustenta en dos pilares: clases teórico-prácticas y tutorías individuales o grupales.

##### 1. Clases teórico-prácticas:

Exposición por parte del profesor del temario de la asignatura, con numerosos ejemplos y la participación



en clase del alumnado. A tenor de la amplitud del temario, algunos temas serán preparados por los y las estudiantes siguiendo la bibliografía recomendada.

2. Tutorías, que serán presenciales y, solo en casos excepcionales, telemáticas.

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

Con antelación a las clases presenciales teórico-prácticas podrán encargarse a los estudiantes actividades y tareas previas como:

- Lectura, traducción, análisis y comentario de los textos griegos.
- Estudio de los contenidos del temario, desarrollados o no desarrollados en clase, para su posterior trabajo en clase.
- Lectura de bibliografía especializada indicada por el profesor.
- Elaboración de las tareas que determine el profesor.
- Elaboración de las pruebas de comprobación y evaluación previa que determine el profesor.

## EVALUACIÓN

La evaluación constará de las siguientes partes:

1. **Evaluación continua:** realización de ejercicios y pruebas que irá indicando el profesor a lo largo del curso, de carácter práctico, y valoración del seguimiento de la asignatura. **Representará el 40% de la nota.**
2. **Examen final: representará el 60% de la nota final** e incluirá:
  - **Examen teórico** con preguntas relativas al contenido del programa. Representará el 20% de la nota del examen.
  - **Examen práctico:** traducción y comentario sintáctico aplicando los conocimientos adquiridos durante el curso. Representará el 80% de la nota del examen.

**Observaciones:** En los casos en que la nota media final sea igual o superior a 5 pero no se haya obtenido una calificación mínima de 4 puntos en cada componente de evaluación y sus subapartados, la asignatura se calificará con un 4,5 y, por tanto, se considerará suspendida.

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán



trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros), excepto si su utilización forma parte de los contenidos de la asignatura y está autorizada por el profesorado que la imparte. En todo caso, su uso tiene que estar siempre indicado como fuente utilizada.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICAS:

Bakker, E. B. (ed.) (2010), *A Companion to the Ancient Greek Language*, Oxford: Wiley-Blackwell.

Basile, N. (1998), *Sintassi storica del greco antico*, Bari: Levante editori.

Bizos, M. (1971), *Syntaxe grecque*, Paris: Vuibert.

Bortone, Pietro (2010), *Greek Prepositions. From Antiquity to the Present*, Oxford University Press: Oxford.

Calvo Martínez, J.L. (2016), *Griego para universitarios*, Granada: EUG.

Chantraine, Pierre (1953), *Grammaire homérique. Tome II: Syntaxe*, Klincksieck: Paris (nouvelle édition revue et corrigée par Michel Casevitz, 2015).

Christidis, A. (ed.) (2007), *A History of Ancient Greek*, Cambridge: Cambridge University Press.

Cirac Estopañán, S. (1957), *Manual de gramática histórica griega*, 4 vols., Barcelona: Herder.

Crespo, E., Conti, L., Maqueira, H. (2003), *Sintaxis del griego clásico*, Madrid: Gredos.

Denniston, J.D. (1952), *Greek prose style*, Oxford: Clarendon.

Hoffmann, O., Debrunner, A., Scherer, A. (1986), *Historia de la lengua griega*, Madrid: Gredos.

Humbert, J. (2004), *Syntaxe grecque*, Paris: Klincksieck.

Giannakis, G.K. et alii (eds.) (2014), *Encyclopedia of Ancient Greek Language and Linguistics*, 3 vols., Leiden/Boston: Brill.



Kühner, R., Gerth, B. (1976), *Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache*. 2. Teil: Satzlehre, Hannover: Hahnsche Buchhandlung.

Jiménez López, M. Dolores (ed.) (2021), *Sintaxis del Griego Antiguo* (2 vols.), Madrid: CSIC.

Rijksbaron, A. (2003), *The Syntax and Semantics of the Verb in Classical Greek. An Introduction*, Amsterdam: J. C. Gieben Publisher.

Rodríguez Adrados, F.R. (1992), *Nueva sintaxis del griego antiguo*, Madrid: Gredos.

Schwyzler, E. (1950), *Griechische Grammatik. II. Syntax und Syntaktische Stilistik*, München: Becksche.

Smyth, H.W. (1920), *Greek Grammar*, Oxford: Benediction Classics.

van Emde Boas, E., Rijksbaron, A., Huitink, L., de Bakker, M. (2019), *The Cambridge Grammar of Classical Greek*, Cambridge University Press: Cambridge (MA)

## COMPLEMENTARIAS:

Mounin, G. (1968-77), *Historia de la lingüística* (2 vols.), Madrid: Gredos.

Robins, R. H. (2004), *Breve historia de la lingüística*, Madrid: Cátedra.

Fortson, B. W. (2004), *Indo-European Language and Culture. An introduction*, Malden, MA Oxford.

Givón, T. (1984-1990), *Syntax. A Functional-Typological Introduction I-II*, John Benjamins Publishing Company: Amsterdam-Philadelphia.

Hopper, P. J. & Traugott, E. C. (2003, 2ª edición), *Grammaticalization*, Cambridge University Press: Cambridge (MA).