

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35499
Nom: Lingüística grega II
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Desenvolupament en lingüística grega	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Desenvolupament en lingüística grega	OPTATIVA

COORDINACIÓ

CREUS SABATER ELOI

RESUM

Esta assignatura es cursa en el tercer curs, és de caràcter optatiu i pertany a la matèria: Desenvolupament en lingüística grega.

L'estudiant ha assimilat progressivament abundants coneixements pràctics de sintaxi grega, adquirits a través de la pràctica de lectura i traducció de textos grecs de diversos gèneres i procedències. Per contra, en aquesta assignatura es pretén aprofundir en els problemes, continguts i mètodes de la sintaxi grega, de cara a oferir una descripció sistemàtica de la mateixa amb especial atenció a les estructures sintàctiques de l'àtic clàssic, a més de fer referència a les particularitats de la llengua èpica i la tràgica, el seu origen i la seva evolució en època postclàssica.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Cal tenir un coneixement sòlid i rigorós de l'àtic clàssic.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Adaptar-se a diferents entorns de treball filològics

Adquirir capacitat per a identificar problemes i temes d'investigació i avaluar la seua rellevància en l'àrea d'estudi de la filologia clàssica.

Adquirir coneixement teòric i pràctic de tècniques i mètodes lingüístics aplicats a la llengua grega.

Adquirir la capacitat d'interrelacionar els coneixements de la filologia clàssica amb els d'altres àrees de coneixement.

Adquirir la capacitat de localitzar, sintetitzar i gestionar informació bibliogràfica i d'instruments informàtics en l'àrea d'estudi de la Filologia Clàssica.

Adquirir la capacitat per analitzar textos literaris en perspectiva comparada.

Adquirir la capacitat per interrelacionar els distints aspectes de la filologia.

Aplicar criteris de qualitat en el treball filològic.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Conèixer la configuració diacrònica i el funcionament sincrònic de les llengües gregues.

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Desenrotllar la capacitat de comprensió crítica dels textos grecs i llatins en els seus distints nivells lingüístics, literaris, filològics, històrics, socials i culturals.

Desenvolupar habilitats per emprendre estudis posteriors d'especialització o investigació.

Dissenyar i gestionar projectes filològics en l'àmbit acadèmic o professional.

Posseir capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre



estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La sintaxi.

- 1.1. El concepte de sintaxi. Paraula i oració.
- 1.2. Les parts del discurs.
- 1.3. Diferents models de descripció sintàctica.

2. L'oració.

- 2.1. L'oració simple.
- 2.2. L'oració nominal pura.
- 2.3. El predicat verbal.

3. Categories del nom.

- 3.1. El gènere.
- 3.2. El nombre.
- 3.3. El cas.

4. Sintaxi dels casos.

- 4.1. Nominatiu i vocatiu.
- 4.2. Acusatiu.
- 4.3. Genitiu.
- 4.4. Datiu.
- 4.5. Sintagmes preposicionals.



5. Sintaxi de l'adjectiu.

- 5.1. Subclasses de l'adjectiu.
- 5.2. Funcions de l'adjectiu.
- 5.3. Posició de l'adjectiu.
- 5.4. Adjectius possessius.

6. L'article.

- 6.1. La determinació.
- 6.2. Funcions de l'article en grec antic.
- 6.3. L'article indeterminat.

7. El pronoms.

- 7.1. Pronoms personals, reflexius i anafòrics.
- 7.2. Pronoms demostratius, interrogatius, indefinits i relatius.

8. El verb.

- 8.1. Persona i nombre.
- 8.2. Temps.
- 8.3. Aspecte.
- 8.4. Diàtesi.
- 8.5. Modes personals.
- 8.6. Modes impersonals.

9. La negació.

- 9.1. Les negacions del grec antic.
- 9.2. Negacions dels compostos nominals.
- 9.3. Dobles negacions.
- 9.4. Negació i aspecte.

10. Les partícules.

- 10.1. Definició.
- 10.2. Evolució.

11. Oracions compostes.

- 11.1. La coordinació i els seus tipus. Parataxi i hipotaxi.
- 11.2. La subordinació: completives, relatives, adverbials.



Estos continguts es plasmaran en els següents resultats d'aprenentatge:

L'objectiu del mòdul al qual pertany esta matèria, és que els estudiants adquirisquen una formació filològica completa en el camp de les llengües clàssiques. I concretament, l'objectiu de la matèria Desenrotllament en Lingüística Grega és que els estudiants completen i aprofundisquen els seus coneixements adquirits prèviament en este camp.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	60,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

ACTIVITATS PRESENCIALS:

La metodologia docent de l'assignatura es basa en dos pilars: classes teórico-pràctiques i tutories individuals o grupals.

1. Classes teórico-pràctiques:

Exposició per part del professor del temari de l'assignatura, amb un bon nombre d'exemples i la participació en classe del alumnado. Atesa l'amplitud del temari, alguns temes hauran de ser preparats per part dels i de les estudiants seguint la bibliografia recomanada.

2. Tutories, que seran presencials i, sols en casos excepcionals, telemàtiques.



ACTIVITATS NO PRESENCIALS:

Amb antelació a les classes presencials teórico-pràctiques es podran encarregar als estudiants activitats i tasques prèvies com:

- Lectura, traducció, anàlisi i comentari dels textos grecs.
- Estudi dels continguts del temari, desenvolupats o no desenvolupats a classe, per a la posterior treball a classe.
- Lectura de bibliografia especialitzada indicada pel professor.
- Elaboració de les tasques que determini el professor.
- Elaboració de les proves de comprovació i avaluació que determine el professor.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de les parts següents:

1. **Avaluació contínua:** realització d'exercicis i proves que anirà indicant el professor al llarg del curs, de caràcter pràctic, i valoració del seguiment de l'assignatura. **Comportarà el 40% de la nota.**
2. **Examen final: comportarà el 60% de la nota final i inclourà:**
 - **Examen teòric** amb preguntes pertanyents al temari de l'assignatura. Comportarà el 20% de la nota de l'examen.
 - **Examen pràctic:** traducció i comentari sintàctic, aplicant-hi els coneixements assolits al llarg del curs. Comportarà el 80% de la nota de l'examen.

Observacions: En aquells casos en què la nota mitjana final siga igual o superior a 5 però no s'haja obtingut una qualificació mínima de 4 punts en cada component d'avaluació i els seus subapartats, l'assignatura quedarà avaluada com a 4,5 i, per tant, comportarà un suspens.

L'honestedat intel.lectual és vital dins les comunitats acadèmiques, així com per a la justa avaluació del treball dels i les estudiants. Tots els treballs presentats en este curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en què es faça ús de col.laboració fraudulenta o d'una composició amb l'ajut de la intel.ligència artificial (ChatGPT o d'altres), llevat de si el seu ús forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que se n'encarrega. En qualsevol cas, el seu ús ha d'estar sempre indicat en tant que font utilitzada.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de Maig del 2017. ACGUV 108/2017.



BIBLIOGRAFIA

BÀSIQUES:

Bakker, E. B. (ed.) (2010), *A Companion to the Ancient Greek Language*, Oxford: Wiley-Blackwell.

Basile, N. (1998), *Sintassi storica del greco antico*, Bari: Levante editori.

Bizos, M. (1971), *Syntaxe grecque*, Paris: Vuibert.

Bortone, Pietro (2010), *Greek Prepositions. From Antiquity to the Present*, Oxford University Press: Oxford.

Calvo Martínez, J.L. (2016), *Griego para universitarios*, Granada: EUG.

Chantraine, Pierre (1953), *Grammaire homérique. Tome II: Syntaxe*, Klincksieck: Paris (nouvelle édition revue et corrigée par Michel Casevitz, 2015).

Christidis, A. (ed.) (2007), *A History of Ancient Greek*, Cambridge: Cambridge University Press.

Cirac Estopañán, S. (1957), *Manual de gramática histórica griega*, 4 vols., Barcelona: Herder.

Crespo, E., Conti, L., Maqueira, H. (2003), *Sintaxis del griego clásico*, Madrid: Gredos.

Denniston, J.D. (1952), *Greek prose style*, Oxford: Clarendon.

Hoffmann, O., Debrunner, A., Scherer, A. (1986), *Historia de la lengua griega*, Madrid: Gredos.

Humbert, J. (2004), *Syntaxe grecque*, Paris: Klincksieck.

Giannakis, G.K. et alii (eds.) (2014), *Encyclopedia of Ancient Greek Language and Linguistics*, 3 vols., Leiden/Boston: Brill.

Kühner, R., Gerth, B. (1976), *Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache. 2. Teil: Satzlehre*, Hannover: Hahnsche Buchhandlung.

Jiménez López, M. Dolores (ed.) (2021), *Sintaxis del Griego Antiguo* (2 vols.), Madrid: CSIC.

Rijksbaron, A. (2003), *The Syntax and Semantics of the Verb in Classical Greek. An Introduction*, Amsterdam: J. C. Gieben Publisher.



Rodríguez Adrados, F.R. (1992), *Nueva sintaxis del griego antiguo*, Madrid: Gredos.

Schwyzler, E. (1950), *Griechische Grammatik. II. Syntax und Syntaktische Stilistik*, München: Becksche.

Smyth, H.W. (1920), *Greek Grammar*, Oxford: Benediction Classics.

van Emde Boas, E., Rijksbaron, A., Huitink, L., de Bakker, M. (2019), *The Cambridge Grammar of Classical Greek*, Cambridge University Press: Cambridge (MA)

COMPLEMENTÀRIES:

Mounin, G. (1968-77), *Historia de la lingüística* (2 vols.), Madrid: Gredos.

Robins, R. H. (2004), *Breve historia de la lingüística*, Madrid: Cátedra.

Fortson, B. W. (2004), *Indo-European Language and Culture. An introduction*, Malden, MA Oxford.

Givón, T. (1984-1990), *Syntax. A Functional-Typological Introduction I-II*, John Benjamins Publishing Company: Amsterdam-Philadelphia.

Hopper, P. J. & Traugott, E. C. (2003, 2^a edición), *Grammaticalization*, Cambridge University Press: Cambridge (MA).