

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35500
Nom: Història de la llengua grega
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Història de la llengua grega	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Història de la llengua grega	OPTATIVA

COORDINACIÓ

LABIANO ILUNDAIN JUAN MIGUEL

RESUM

Esta assignatura es cursa en el tercer/quart curs, és de caràcter optatiu i pertany a la matèria: Història de la llengua grega.

Segons la *Memòria de verificació del títol oficial de grau en Filologia Clàssica* (pàg. 67/134), els continguts de l'assignatura són: «Una llengua com la grega, documentada des de finals de l'època micènica fins a l'actualitat, és evident que ha de presentar abundants varietats diacròniques que estenen el seu polimorfisme tant a la riquesa dels seus abundants dialectes com a les varietats de llengües literàries agrupades per gèneres, tot això en el marc d'una riquíssima tradició històrica, social, cultural, artística i intel·lectual. D'esta manera, l'assignatura es proposa fer intel·ligibles globalment les llengües literàries, fonamentalment, en un estudi del conjunt de la llengua grega en la seua evolució diacrònica».

Aquesta assignatura contribueix a desenvolupar elements relacionats amb diversos objectius de desenvolupament sostenible (ODS): l'educació de qualitat (ODS 4), la igualtat de gènere (ODS 5), la promoció de societats justes, pacífiques i inclusives (ODS 16), i la protecció del patrimoni cultural, la promoció de la diversitat lingüística i cultural i el diàleg entre cultures (ODS 17), tal com es reflecteix en la



llengua, la cultura i la literatura grecollatines.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És recomanable tindre un coneixement sòlid i rigorós de l'àtic clàssic.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1013 - Grau en Filologia Clàssica

Adaptar-se a diferents entorns de treball filològics

Adquirir capacitat per a identificar problemes i temes d'investigació i avaluar la seua rellevància en l'àrea d'estudi de la filologia clàssica.

Adquirir coneixement teòric i pràctic de tècniques i mètodes lingüístics aplicats a la llengua grega.

Adquirir la capacitat de localitzar, sintetitzar i gestionar informació bibliogràfica i d'instruments informàtics en l'àrea d'estudi de la Filologia Clàssica.

Adquirir la capacitat per analitzar textos literaris en perspectiva comparada.

Adquirir la capacitat per a traduir i interpretar textos grecs de diversa tipologia.

Adquirir la capacitat per interrelacionar els distints aspectes de la filologia.

Aplicar criteris de qualitat en el treball filològic.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Conèixer la configuració diacrònica i el funcionament sincrònic de les llengües gregues.

Conèixer les tècniques d'anàlisi de textos no literaris i la seua aplicació.

Conèixer les tècniques d'anàlisi de textos literaris i la seua aplicació.

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.



Desenvolupar habilitats per emprendre estudis posteriors d'especialització o investigació.

Dissenyar i gestionar projectes filològics en l'àmbit acadèmic o professional.

Posseir capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció general a la llengua grega.

- 1.1. La situació del grec dins de la família lingüística indoeuropea.
- 1.2. Periodització del grec antic.
- 1.3. El grec del 2n mil·lenni a. C.: la teoria de les tres onades.
- 1.4. Les llengües pre-gregues.
- 1.5. Grups dialectals del grec del primer mil·lenni.

2. Les llengües literàries de la poesia.

- 2.1. La llengua homèrica.
- 2.2. La elegia i l'epigrama.
- 2.3. El iambo.
- 2.24. La lírica monòdica.
- 2.5. La lírica coral.



3. Les llengües literàries del drama àtic.

- 3.1. La llengua de la tragèdia.
- 3.2. La llengua de la comèdia.
- 3.2. La llengua del drama satíric.

4. La formalització de la prosa.

- 4.1. La prosa jònica.
- 4.2. La prosa àtica.

5. El grec postclàssic.

- 5.1. De l'àtic a la koiné.
- 5.2. L'aticisme.

Estos continguts es plasmaran en els següents resultats d'aprenentatge:

Els estudiants han d'adquirir la capacitat de situar un text grec dins de l'evolució de la llengua grega antiga, així com la capacitat d'analitzar la relació entre la llengua literària i la no literària.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	40,00
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT



ACTIVITATS PRESENCIALS:

Es refereix a les classes teòrico-pràctiques (60 hores).

La metodologia docent desenvolupada a l'aula pot abastar:

1. Traducció i comentari de textos prèviament preparats.
2. Traducció i comentari de textos no preparats prèviament.
3. Exposició de continguts teòrics de l'assignatura.
4. Plantejament i resolució de dubtes.
5. Resolució de casos i problemes.
6. Exposició de treballs (individuals o en grup).
7. Comprovació de la participació activa a classe.
8. Realització d'activitats, tasques i controls avaluables, orals o escrits.

Es treballarà tant de forma individual com en grup (en grups o amb el conjunt de la classe).

ACTIVITATS NO PRESENCIALS:

Es refereix a tota l'activitat desenvolupada fora de l'aula (90 hores) i comprèn les activitats i tasques següents:

1. Traducció de textos.
2. Comentari lingüístic/literari de textos.
3. Estudi dels continguts del temari per a la seua posterior feina i aplicació a classe.
4. Elaboració de les tasques que determine el professor.
5. Elaboració de proves de comprovació de l'estudi previ que determine el professor.
6. Elaboració d'un treball (individual o en grup).
7. Elaboració d'un dossier i d'un diari de l'assignatura.

Aquestes activitats i tasques són avaluables i suposen l'avaluació contínua de l'assignatura, amb un valor del 80% sobre la nota final a la primera convocatòria (veure *Avaluació*).

Observacions: El pla de treball concret de l'assignatura s'anirà detallant a l'**Aula Virtual**.

AVALUACIÓ



PRIMERA CONVOCATÒRIA.

- **Activitats de participació realitzades durant el curs (20% sobre nota final).** Participació activa en classe (realitzar qüestionaris, participar en els debats que se susciten, resoldre dubtes bé al llarg de la classe, bé al final d'esta, etc.). **Estes activitats no seran recuperables en primera convocatòria.**
- **Avaluació contínua (80% sobre nota final).** Comprén una sèrie d'activitats i tasques avaluables tant dins com fora de l'aula, descrites en l'apartat de Metodologia docent. **Estes activitats no seran recuperables en primera convocatòria.**

Estes activitats podran ser:

1. Traducció de textos.
2. Comentari lingüístic/literari de textos.
3. Control dels continguts del temari.
4. Control de les tasques que determine el professor.
5. Comprovació del treball previ i la seua posterior exposició davant dels companys i docents.
6. Elaboració d'un treball (individual o en grup).
7. Elaboració d'una memòria de treball o portafolis.
8. Examen de text no preparat.
9. Examen final de morfologia*.

* Serà necessari obtindre, almenys, la qualificació mínima de 4 en este apartat per a superar l'assignatura

- **Examen final escrit (80% sobre nota final).** Quan no se supere l'avaluació contínua amb una qualificació mínima de 4 punts a cada bloc de activitats avaluables, es realitzarà un examen final escrit que contindrà els següents components (no necessàriament tots ells):
 1. Traducció de textos.
 2. Comentari lingüístic/literari de textos.
 3. Control dels continguts del temari.
 4. Exercici de morfologia.



SEGONA CONVOCATÒRIA.

- **Examen final escrit (100% sobre nota final).** Este examen tindrà els següents components (no necessàriament tots ells):
 1. Traducció de textos.
 2. Comentari lingüístic/literari de textos.
 3. Control dels continguts del temari.
 4. Exercici de morfologia.

Observacions:

- La traducció de l'estudiant ha de ser el resultat del seu treball personal i, en eixe sentit, es penalitzarà la còpia o memorització de traduccions alienes amb el suspens global de la prova (Artículo 13. Realització fraudulenta de proves d'avaluació del Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster).
- L'ortografia, cal·ligrafia, estil i capacitat expositiva seran tingudes en compte en tot el procés d'avaluació.

L'honestat intel·lectual és vital dins les comunitats acadèmiques, així com per a la justa avaluació del treball dels i les estudiants. Tots els treballs presentats en este curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en què es faça ús de col·laboració fraudulenta o d'una composició amb l'ajut de la intel·ligència artificial (ChatGPT o d'altres), llevat de si el seu ús forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que se n'encarrega. En qualsevol cas, el seu ús ha d'estar sempre indicat en tant que font utilitzada.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de Maig del 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

BÀSIQUES

Cassio, Albio Cesare (ed.). *Storia delle lingue letterarie greche*. Firenze: Le Monnier Università, 2016 (2^a edició).



Christidis, Anastassios-Fivos (ed.). *A History of Ancient Greek. From the Beginnings to Late Antiquity*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

Colvin, Stephen. *A Historical Greek Reader: Mycenaean to the Koine*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

Colvin, Stephen. *A Brief History of Ancient Greek*. Oxford: Oxford University Press, 2014.

Giannakis, Georgios K. et alii (eds.). *Encyclopedia of Ancient Greek Language and Linguistics*. 3 Vols. Leiden-Boston: Brill, 2014.

Hoffmann, Otto - Debrunner, Albert - Scherer, Anton. *Historia de la Lengua Griega*. Madrid: Gredos, 1973 (trad. española).

Horrocks, Geoffrey. *Greek. A History of the Language and its Speakers*. West Sussex: Wiley Blackwell, 2014 (2ª edició).

Meillet, Antoine. *Aperçu d'une histoire de la langue grecque*. Paris: Klincksieck, 1975 (8ª edició).

Rodríguez Adrados, Francisco. *Historia de la lengua griega de los orígenes a nuestros días*. Madrid: Gredos, 1999.

Rodríguez Adrados, Francisco. "Historia de la lengua". En Francisco Rodríguez Adrados et alii (eds.). *Veinte años de Filología Griega (1984-2004)*. Madrid: CSIC, 2008, pp. 223-244.

COMPLEMENTÀRIES

Bakker, Egbert J. (ed.). *A Companion to the Ancient Greek Language*. West Sussex: Wiley Blackwell, 2010.

Buck, Carl Darling. *The Greek Dialects*. Chicago: University of Chicago Press, 1955.

Dover, Kenneth James. *The Evolution of Greek Prose Style*. Oxford: Oxford University Press, 1997.

Georgakopoulou, Alexandra & Silk, Michael (eds.). *Standard Languages and Language Standards: Greek, Past and Present*. London: Ashgate, 2009.

López Eire, Antonio. *Estudios de lingüística, dialectología e historia de la lengua griegas*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 1986.

Palmer, Leonard R. *The Greek Language*. London-Boston: Faber and Faber, 1980.