



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35502
Nombre: Lingüística latina II
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1013 - Grado en Filología Clásica	Desarrollo en lingüística latina	OPTATIVA

COORDINACIÓN

POMER MONFERRER LUIS

RESUMEN

Esta asignatura se cursa en el curso tercero, es de carácter optativo y pertenece a la materia: Desarrollo en lingüística latina.

Consiste en el estudio sistemático de la sintaxis nominal, pronominal, verbal y oracional de la lengua latina, tomando como punto principal de referencia el latín clásico y profundizando en los aspectos más problemáticos.

Esta asignatura contribuye a desarrollar elementos relacionados con varios objetivos de desarrollo sostenible (ODS): la educación de calidad (ODS 4), la igualdad de género (ODS 5), la promoción de sociedades justas, pacíficas e inclusivas (ODS 16), y la protección del patrimonio cultural, la promoción de la diversidad lingüística y cultural y el diálogo entre culturas (ODS 17), tal como se refleja en la lengua, la cultura y la literatura grecolatinas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda un conocimiento básico de la gramática latina y una competencia de nivel medio en lo que respecta a la lectura y traducción de los textos latinos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adaptarse a distintos entornos de trabajo filológicos

Adquirir capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el área de estudio de la filología clásica.

Adquirir conocimiento teórico y práctico de técnicas y métodos lingüísticos aplicados a la lengua griega.

Adquirir la capacidad de interrelacionar los conocimientos de la filología clásica con los de otras áreas de conocimiento.

Adquirir la capacidad de localizar, sintetizar y gestionar información bibliográfica y de instrumentos informáticos en el área de estudio de la Filología Clásica.

Adquirir la capacidad para analizar textos literarios en perspectiva comparada.

Adquirir la capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la filología.

Aplicar criterios de calidad en el trabajo filológico.

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.

Conocer la configuración diacrónica y el funcionamiento sincrónico de las lenguas griegas.

Demostrar un compromiso ético en el ámbito filológico, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores de especialización o investigación.

Desarrollar la capacidad de comprensión crítica de los textos griegos y latinos en sus distintos niveles lingüísticos, literarios, filológicos, históricos, sociales y culturales.

Diseñar y gestionar proyectos filológicos en el ámbito académico o profesional.

Poseer capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.



Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción.

El concepto de sintaxis. La sintaxis latina y los diferentes métodos de análisis lingüístico.

2. Sintaxis nominal y pronominal.

- 2.1. Las categorías de género, número y caso.
- 2.2. Los valores de los casos. Casos y preposiciones.
- 2.3. El adjetivo. Los grados.
- 2.4. Las funciones de los pronombres.

3. Sintaxis verbal

- 3.1. Las categorías verbales: persona, número, tiempo, modo, voz, aspecto.
- 3.2. Voz y diátesis.
- 3.3. Tiempo y aspecto. Significado de los tiempos.
- 3.4. Valores de los modos: en oración independiente y en oración subordinada.
- 3.5. Las formas nominales del verbo: infinitivo, participio, gerundio, gerundivo, supino.

4. Sintaxis oracional.

- 4.1. La oración simple: sujeto y predicado, predicado nominal y verbal. La concordancia. Oraciones con fuerza ilocutiva declarativa, interrogativa, impresiva y expresiva. La negación.
- 4.2. Oración compleja: yuxtaposición, coordinación, subordinación y correlación.



- 4.2.1. La coordinación. Las conjunciones de coordinación y las oraciones por ellas introducidas: copulativas, disyuntivas, adversativas. Los conectores: relación interoracional e intraoracional.
- 4.2.2. La subordinación: clasificación de las oraciones subordinadas.
- 4.2.2.1. Subordinación relativa.
- 4.2.2.2. Subordinación completiva: completivas de Acl, conjuntivas, interrogativas indirectas.
- 4.2.2.3. Subordinación temporal.
- 4.2.2.4. Subordinación causal.
- 4.2.2.5. Subordinación final.
- 4.2.2.6. Subordinación consecutiva.
- 4.2.2.7. Subordinación comparativo-modal
- 4.2.2.8. Subordinación concesiva.
- 4.2.2.9. Subordinación condicional.
- 4.3. La consecutio temporum.
- 4.4. La atracción modal.
- 4.5. La oratio recta y la oratio obliqua.
- 4.6. Orden de palabras.

Estos contenidos se plasmarán en los siguientes resultados de aprendizaje:

El objetivo del módulo al que pertenece esta materia, es que los estudiantes adquieran una formación filológica completa en el campo de las lenguas clásicas. Y concretamente, el objetivo de la materia Desarrollo en Lingüística Latina es que los estudiantes completen y profundicen sus conocimientos adquiridos previamente en este campo

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	65,00
Preparación de actividades de evaluación	25,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE



La exposición teórica de los temas se combinará con el comentario sintáctico de una selección de textos de la literatura latina. Estos textos serán preparados y traducidos por el alumnado, que deberá comentarlos y traducirlos en clase.

EVALUACIÓN

Actividades de participación durante el curso: 20%. Se valorará la participación en clase y la traducción y comentario de textos seleccionados de la literatura latina para la práctica de los contenidos teóricos explicados por el profesorado en clase.

Examen final: 80%. Consistirá en la traducción y comentario sintáctico de textos de características similares a los comentados en clase. También se podrán preguntar contenidos teóricos.

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros), excepto si su utilización forma parte de los contenidos de la asignatura y está autorizada por el profesorado que la imparte. En todo caso, su uso tiene que estar siempre indicado como fuente utilizada.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFÍA

BASICAS

J. M. Baños (coord.), *Sintaxis del latín clásico*, Madrid 2009.

M. Bassols, *Sintaxis latina*, 2 vols., Madrid 1956.

A. Ernout - F. Thomas, *Syntaxe latine*, Paris 1984.

H. Pinkster, *Sintaxis y semántica del latín* (trad. de M. E. Torrego - J. de la Villa), Madrid 1995.

H. Pinkster, *The Oxford Latin Syntax, Volum I: the Simple Clause*, Oxford 2015.

H. Pinkster, *The Oxford Latin Syntax. Volum II: the Complex Sentence and Discourse*, Oxford, 2021.



L. Rubio, *Introducción a la sintaxis oracional del latín*, Barcelona 1984.

C. Touratier, *Syntaxe latine*, Louvain 1994.

E.C. Woodcock, (1959): *A new Latin Syntax*, Londres, Methuen

COMPLEMENTARIAS

Ph. Baldi - P. L. Cuzzolin (eds.), *New Perspectives on the Historical Latin Syntax*, 4 vols. 2009-2011.

J. M. Baños, "25 años de lingüística latina: sintaxis, semántica y pragmática", en J. Vela et alii (eds.), *Vigencia y presencia del Mundo Clásico*, Zaragoza 2015, pp. 167-206.

C. Bodelot (ed.), *Grammaire fondamentale du latin, tome X: Les propositions complétives en latin*, Paris 2003.

Bolkestein, A.M. & Kroon, C. - Pinkster, H. - Rimmelink, W. - Risselada, R. (eds.) (2002): *Theory and description in Latin Linguistics*, Amsterdam, Gieben.

J. B. Hofmann - A. Szantyr, *Lateinische Syntax und Stilistik*, München 1972.

C. Kroon, *Discourse particles in Latin. A study of nam, enim, autem, vero and at*, Amsterdam 1995.

R. Kühner - C. Stegmann, *Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache, II: Satzlehre*, 2 vols., Hannover 1912-14.

H. Lavency, *Grammaire fondamentale du latin, tome V.2: La proposition relative*, Louvain-Paris 1998.

S. Mellet - M. D. Joffre - G. Serbat, *Grammaire fondamentale du latin, tome VII: Le signifié du verbe*, Louvain-Paris 1994.

E. Sánchez Salor, *Sintaxis latina. La correlación*, Cáceres 1984.

G. Serbat, *Grammaire fondamentale du latin, tome VI: L'emploi de cas en latin, vol. 1: Nominatif, Vocatif, Accusatif, Génitif, Datif*, Louvain-Paris 1996.

M^a E. Torrego, "La Sintaxis Latina: actualización metodológica y perspectivas", en A. M. Aldama et alii (eds.), *La filología latina hoy. Actualización y perspectivas, I*, Madrid 1999, pp. 265-295.