

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35502
Nom: Lingüística llatina II
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Desenvolupament en lingüística llatina	OPTATIVA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Desenvolupament en lingüística llatina	OPTATIVA

COORDINACIÓ

POMER MONFERRER LUIS

RESUM

Esta assignatura es cursa en el tercer curs, és de caràcter optatiu i pertany a la matèria: Desenvolupament en lingüística llatina.

Consisteix en l'estudi sistemàtic de la sintaxi nominal, pronominal, verbal i oracional de la llengua llatina, tenint com a punt principal de referència el llatí clàssic i profunditzant en els aspectes més problemàtics.

Aquesta assignatura contribueix a desenvolupar elements relacionats amb diversos objectius de desenvolupament sostenible (ODS): l'educació de qualitat (ODS 4), la igualtat de gènere (ODS 5), la promoció de societats justes, pacífiques i inclusives (ODS 16), i la protecció del patrimoni cultural, la promoció de la diversitat lingüística i cultural i el diàleg entre cultures (ODS 17), tal com es reflecteix en la llengua, la cultura i la literatura grecollatines.

CONEIXEMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana un coneixement bàsic de la gramàtica llatina i una competència de nivell mitjà pel que fa a la lectura i traducció dels textos llatins.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1013 - Grau en Filologia Clàssica

Adaptar-se a diferents entorns de treball filològics

Adquirir capacitat per a identificar problemes i temes d'investigació i avaluar la seua rellevància en l'àrea d'estudi de la filologia clàssica.

Adquirir coneixement teòric i pràctic de tècniques i mètodes lingüístics aplicats a la llengua grega.

Adquirir la capacitat d'interrelacionar els coneixements de la filologia clàssica amb els d'altres àrees de coneixement.

Adquirir la capacitat de localitzar, sintetitzar i gestionar informació bibliogràfica i d'instruments informàtics en l'àrea d'estudi de la Filologia Clàssica.

Adquirir la capacitat per analitzar textos literaris en perspectiva comparada.

Adquirir la capacitat per interrelacionar els distints aspectes de la filologia.

Aplicar criteris de qualitat en el treball filològic.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Conèixer la configuració diacrònica i el funcionament sincrònic de les llengües gregues.

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Desenrotllar la capacitat de comprensió crítica dels textos grecs i llatins en els seus distints nivells lingüístics, literaris, filològics, històrics, socials i culturals.

Desenvolupar habilitats per emprendre estudis posteriors d'especialització o investigació.

Dissenyar i gestionar projectes filològics en l'àmbit acadèmic o professional.



Posseir capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció.

El concepte de sintaxi. La sintaxi llatina i els diferents mètodes d'anàlisi lingüística.

2. Sintaxi nominal i pronominal.

- 2.1. Les categories de gènere, nombre i cas.
- 2.2. Els valors dels casos. Casos i preposicions.
- 2.3. L'adjectiu. Els graus.
- 2.4. Les funcions dels pronoms.

3. Sintaxi verbal.

- 3.1. Les categories verbals: persona, nombre, temps, mode, veu, aspecte.
- 3.2. Veu i diàtesi.
- 3.3. Temps i aspecte. Significat dels temps.
- 3.4. Valors dels modes: en oració independent i en oració subordinada.
- 3.5. Les formes nominals del verb: infinitiu, participi, gerundi, gerundiu, supí.



4. Sintaxi oracional.

- 4.1. L'oració simple: subjecte i predicat, predicat nominal i verbal. La concordança. Oracions amb força il·locutiva declarativa, interrogativa, impressiva i expressiva. La negació.
- 4.2. Oració complexa: juxtaposició, coordinació, subordinació i correlació.
 - 4.2.1. La coordinació. Les conjuncions de coordinació i les oracions introduïdes per elles: copulatives, disjuntives, adversatives. Els connectors: relació interoracional i intraoracional.
 - 4.2.2. La subordinació: classificació de les oracions subordinades.
 - 4.2.2.1. Subordinació relativa.
 - 4.2.2.2. Subordinació completiva: completives d'Acl, conjuntives, interrogatives indirectes.
 - 4.2.2.3. Subordinació temporal.
 - 4.2.2.4. Subordinació causal.
 - 4.2.2.5. Subordinació final.
 - 4.2.2.6. Subordinació consecutiva.
 - 4.2.2.7. Subordinació comparativa-modal
 - 4.2.2.8. Subordinació concessiva.
 - 4.2.2.9. Subordinació condicional.
- 4.3. La consecutio temporum.
- 4.4. L'atracció modal.
- 4.5. L'oratio recta i l'oratio obliqua.
- 4.6. Ordre de paraules.

Estos continguts es plasmaran en els següents resultats d'aprenentatge:

L'objectiu del mòdul al qual pertany esta matèria, és que els estudiants adquirisquen una formació filològica completa en el camp de les llengües clàssiques. I concretament, l'objectiu de la matèria Desenrotllament en Lingüística Llatina és que els estudiants completen i aprofundisquen els seus coneixements adquirits prèviament en este camp.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	65,00
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00



Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

L'exposició teòrica dels temes es combinarà amb el comentari sintàctic d'una selecció de textos de la literatura llatina. Aquests textos seran preparats i traduïts per l'alumnat, que els haurà de comentar i traduir en classe.

AVALUACIÓ

Activitats de participació durant el curs: 20%. Es valorarà la participació en classe i la traducció i comentari de textos seleccionats de la literatura llatina per practicar els continguts teòrics explicats pel professorat a classe.

Examen final: 80%. Consistirà en la traducció i comentari sintàctic de textos de característiques semblants als comentats a classe. També es podran preguntar continguts teòrics.

L'honestedat intel·lectual és vital dins les comunitats acadèmiques, així com per a la justa avaluació del treball dels i les estudiants. Tots els treballs presentats en este curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en què es faça ús de col·laboració fraudulenta o d'una composició amb l'ajut de la intel·ligència artificial (ChatGPT o d'altres), llevat de si el seu ús forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que se n'encarrega. En qualsevol cas, el seu ús ha d'estar sempre indicat en tant que font utilitzada.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de Maig del 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

BÀSIQUES

J. M. Baños (coord.), *Sintaxis del latín clásico*, Madrid 2009.

M. Bassols, *Sintaxis latina*, 2 vols., Madrid 1956.

A. Ernout - F. Thomas, *Syntaxe latine*, Paris 1984.

H. Pinkster, *Sintaxis y semántica del latín* (trad. de M. E. Torrego - J. de la Villa), Madrid 1995.



- H. Pinkster, *The Oxford Latin Syntax, Volum I: the Simple Clause*, Oxford 2015.
- H. Pinkster, *The Oxford Latin Syntax. Volum II: the Complex Sentence and Discourse*, Oxford, 2021.
- L. Rubio, *Introducción a la sintaxis oracional del latín*, Barcelona 1984.
- C. Touratier, *Syntaxe latine*, Louvain 1994.
- E.C. Woodcock, (1959): *A new Latin Syntax*, Londres, Methuen

COMPLEMENTÀRIES

- Ph. Baldi - P. L. Cuzzolin (eds.), *New Perspectives on the Historical Latin Syntax*, 4 vols. 2009-2011.
- J. M. Baños, "25 años de lingüística latina: sintaxis, semántica y pragmática", en J. Vela et alii (eds.), *Vigencia y presencia del Mundo Clásico*, Zaragoza 2015, pp. 167-206.
- C. Bodelot (ed.), *Grammaire fondamentale du latin, tome X: Les propositions complétives en latin*, Paris 2003.
- Bolkestein, A.M. & Kroon, C. - Pinkster, H. - Remmelink, W. - Risselada, R. (eds.) (2002): *Theory and description in Latin Linguistics*, Ámsterdam, Gieben.
- J. B. Hofmann - A. Szantyr, *Lateinische Syntax und Stilistik*, München 1972.
- C. Kroon, *Discourse particles in Latin. A study of nam, enim, autem, vero and at*, Amsterdam 1995.
- R. Kühner - C. Stegmann, *Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache, II: Satzlehre*, 2 vols., Hannover 1912-14.
- H. Lavency, *Grammaire fondamentale du latin, tome V.2: La proposition relative*, Louvain-Paris 1998.
- S. Mellet - M. D. Joffre - G. Serbat, *Grammaire fondamentale du latin, tome VII: Le signifié du verbe*, Louvain-Paris 1994.
- E. Sánchez Salor, *Sintaxis latina. La correlación*, Cáceres 1984.
- G. Serbat, *Grammaire fondamentale du latin, tome VI: L'emploi de cas en latin, vol. 1: Nominatif, Vocatif, Accusatif, Génitif, Datif*, Louvain-Paris 1996.



M^a E. Torrego, "La Sintaxis Latina: actualización metodológica y perspectivas", en A. M. Aldama et alii (eds.), *La filología latina hoy. Actualización y perspectivas, I*, Madrid 1999, pp. 265-295.