



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35503

Nombre: Historia de la lengua latina

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1013 - Grado en Filología Clásica	Historia de la lengua latina	OPTATIVA

COORDINACIÓN

BALLESTER GOMEZ FRANCISCO JAVIER

RESUMEN

Esta asignatura se cursa en el tercer/cuarto curso, es de carácter optativo y pertenece a la materia: Historia de la lengua latina.

Comprende el estudio del desarrollo de la lengua latina propiamente dicha, contemplando también sus antecedentes en el marco indoeuropeo, sus relaciones preferentes con otras lenguas o su impronta en la conformación de otras lenguas, notoriamente las románicas. Se incidirá, en suma, en los aspectos diacrónicos de la lengua latina natural y orgánica así como en sus diversas variedades documentadas o reconstruibles.

Esta asignatura contribuye a desarrollar elementos relacionados con la educación de calidad (ODS 4) y la promoción de la diversidad lingüística y cultural y el diálogo entre culturas (ODS 17), tal como se refleja en la lengua, la cultura y la literatura latina.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda un buen conocimiento de la gramática del latín clásico y una competencia de nivel medio o preferiblemente alto en lo concerniente a la intelección de textos latinos, requisitos que en principio deben haber sido adquiridos tras haber cursado satisfactoriamente las previas asignaturas de lengua latina de la carrera. También serán necesarios algunos conocimientos previos de lingüística general y más específicamente de la denominada *lingüística histórica*.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adaptarse a distintos entornos de trabajo filológicos

Adquirir capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el área de estudio de la filología clásica.

Adquirir conocimiento teórico y práctico de técnicas y métodos lingüísticos aplicados a la lengua latina.

Adquirir la capacidad de localizar, sintetizar y gestionar información bibliográfica y de instrumentos informáticos en el área de estudio de la Filología Clásica.

Adquirir la capacidad para analizar textos literarios en perspectiva comparada.

Adquirir la capacidad para traducir e interpretar textos latinos de diversa tipología.

Aplicar criterios de calidad en el trabajo filológico.

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.

Conocer la configuración diacrónica y el funcionamiento sincrónico de la lengua latina.

Conocer las técnicas de análisis de textos literarios y su aplicación.

Conocer las técnicas de análisis de textos no literarios y su aplicación.

Demostrar un compromiso ético en el ámbito filológico, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores de especialización o investigación.

Diseñar y gestionar proyectos filológicos en el ámbito académico o profesional.

Poseer capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender



estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Concepto, fuentes, metodologías

Se define la disciplina de *Historia de la lengua latina* y se describen las principales fuentes documentales disponibles y sus características, así como las metodologías empleadas en su estudio.

2. El latín, lengua indoeuropea

Principales características lingüísticas del latín en el marco de las lenguas indoeuropeas.

3. Las lenguas indoeuropeas de Italia

Enumeración y descripción de las principales características de las otras lenguas indoeuropeas de la Italia antigua con especial atención al osco y al umbro.

4. Etrusco y otras lenguas anindoeuropeas de Italia

Enumeración y descripción de las principales características de las lenguas no indoeuropeas de la Italia antigua con especial atención al etrusco.



5. Del latín arcaico al latín clásico y literario

Principales características de la evolución del latín desde la época arcaica hasta la conformación del latín llamado *clásico*.

6. Del latín tardío al latín de los cristianos

Rasgos definatorios del latín de época tardía y de su evolución en la época cristiana.

7. El latín medieval

Características de latín de naturaleza orgánica y patrimonial durante el medievo.

8. Del latín vulgar al criollo románico

Factores lingüísticos que determinaron la conformación de las lenguas románicas.

Estos contenidos se plasmarán en los siguientes resultados de aprendizaje:

El alumnado debe adquirir los principales conocimientos relativos a la Historia de la lengua latina entendida como evolución diacrónica del sistema de la lengua y también como la gestación y desarrollo de sus variantes de carácter sincrónico, de forma que sea capaz de discernir en los textos latinos los elementos propios de cada una de las variedades de la lengua latina.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	15,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	15,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00



Resolución de casos prácticos	15,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Todos los temas serán al menos en sus puntos y contenidos más importantes expuestos por el profesor en clase. Se recomienda que el estudiante complemente sus apuntes de clase con la consulta y estudio de las obras pertinentes, especialmente en el caso de aquellos manuales dedicados a la descripción de aspectos concretos pero básicos de la disciplina. La bibliografía específica adicional que resulte especialmente útil o relevante para cada uno de los temas o asuntos tratados, será oportunamente señalada por el profesor en clase.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de dos partes diferenciadas:

Tipo de evaluación:

- Examen escrito individual: 80% de nota final.
- Evaluación continua de presencia, actitud y participación en clases u otras actividades que se establezcan: 20 % de nota final.

Siempre y cuando la asistencia regular a clase sea, en los términos convenidos, positivamente valorada hasta un 20%, para aprobar la asignatura se exigirá, como mínimo, mostrar haber alcanzado un 30% de los objetivos establecidos y competencias señaladas mediante la superación de la prueba o pruebas escritas correspondientes al temario. En cualquier otra circunstancia, la suma de ambas valoraciones debe representar siempre al menos el 50% de los objetivos para considerarse aprobada la asignatura en su conjunto.

Criterios de evaluación:

- Teoría: Nivel de profundidad, amplitud y precisión en el conocimiento de los datos; nivel de asimilación.
- Prácticas: Capacidad de acceder a los datos del *corpus* de conocimientos de la disciplina; capacidad de transmitir o idealmente desarrollar dichos datos.

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros), excepto si su utilización forma parte de los contenidos de la asignatura y está



autorizada por el profesorado que la imparte. En todo caso, su uso tiene que estar siempre indicado como fuente utilizada. El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFÍA

BALDI Philip, *The Foundations of Latin*, Walter de Gruyter, Berlín - N. York 1999.

CLACKSON James & HORROCKS Geoffrey, *The Blackwell History of the Latin Language*, Wiley-Blackwell, Malden - Oxford - Chichester 2007.

DANGEL Jacqueline, *Histoire de la langue latina*, Presses Universitaires de France, París 1995.

DEVOTO Giacomo, *Storia della lingua di Roma*, Cappelli Editore, Bologna 1991.

MEILLET Antoine, *Esquisse d'une histoire de la langue latine*, Klincksieck, París 1966 [= *Historia de la Lengua Latina*, trad. F. Sanz & C. Rodríguez & A.M. Duarte, Ediciones Avesta, Reus 1972].

STOLZ Friedrich & DEBRUNNER Albert, *Geschichte der lateinischen Sprache*, Göschen, Berlín 1953 [= *Historia de la lengua latina*, trad. J. B. Sita-Aquino, UTEHA, Méjico 1961].

PISANI Vittorio, *Manuale storico della lingua latina*, Rosenberg and Sellier, Turín 1960-64, IV vol.