



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35512

Nombre: Semántica Española

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Semántica y Lexicografía del español	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

PONS BORDERIA SALVADOR

RESUMEN

Esta asignatura proporciona los conocimientos básicos y fundamentales en semántica general y española desde un punto de vista sincrónico y diacrónico, necesarios para abordar la descripción del nivel semántico de la lengua española desde un punto de vista teórico y sus aplicaciones prácticas. Se pretende abordar las principales escuelas y conceptos relativos al estudio del significado, así como introducir algunos conceptos de Semántica de la oración y de gramaticalización.

También se atenderá a otras cuestiones problemáticas relacionadas con la definición del término significado, y se abordará la vinculación de la semántica española con el nivel pragmático del español (estudiado en la materia *Pragmática aplicada al español*), con lo que se pretende conseguir una descripción unitaria de la noción de significado, desde el más codificado hasta lo dependiente del contexto.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura

Adaptarse a distintos entornos de trabajo filológicos

Aplicar labores de asesoramiento y corrección lingüística y literaria en relación con el español.

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua española.

Conocer la historia interna y externa de la lengua española.

Conocer las técnicas y métodos de análisis en textos literarios y no literarios y su aplicación en el ámbito del español.

Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

Elaborar correcta y adecuadamente textos orales y escritos de diferente tipo.

Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el ámbito de la lengua, la literatura y el teatro en español.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La Semántica como disciplina lingüística

1.1. Origen de la Semántica. La Semántica tradicional

1.2. Primeros desarrollos de otras perspectivas de estudio de la Semántica



1.3. Conceptos adicionales

1.4. Tipos de significado

2. La semántica tradicional

2.1. Relaciones de significado

2.1.1. Ambigüedad léxica

2.1.2. Relaciones léxicas

2.2. Cambios de significado

2.2.1. La evolución del significado

2.2.2. Causas del cambio semántico

3. La semántica estructural

3.1. Introducción. Antecedentes

3.2 El estructuralismo americano

3.3 La semántica estructural de Coseriu

4. La semántica cognitiva

4.1. Introducción

4.2. El problema de la categorización

4.2.1. Modelo de las condiciones necesarias y suficientes (criticado por cognitismo)

4.2.2. Teoría de prototipos

4.3. La conceptualización de la realidad

4.4. La Gramática de Construcciones

5. Semántica composicional

5.1. Introducción

5.2. Lógica de enunciados

5.3. Lógica de predicados

5.4. Tratamiento de los cuantificadores

Estos contenidos se plasmarán en los siguientes resultados de aprendizaje:

- Tener capacidad de manejar información bibliográfica pertinente, especializada y actualizada

- Ser capaz de elaborar correcta y adecuadamente textos orales y escritos de diferente tipo en español.



- Ser capaz de organizar de manera autónoma un proyecto propio de reflexión o investigación dentro del área.
- Ser capaz de apoyarse en la tradición filológica y lingüística crítica para comprender textos de reflexión e investigación lingüística.
- Ser capaz de aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.
- Ser capaz de realizar búsquedas de información en la red, de utilizar bases de datos especializadas y de manejar espacios de información complejos.
- Ser capaces de aplicar los conocimientos adquiridos en semántica y lexicografía tanto desde una perspectiva teórica como aplicada.
- Tener la capacidad de localizar y manejar herramientas y medios adecuados para acceder a las bases teóricas y prácticas del estudio del significado en español.
- Ser capaces de resolver problemas teóricos y prácticos relacionados con la semántica y la lexicografía, así como técnicas de análisis desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Ser capaces de reconocer y reflexionar sobre conceptos básicos de la semántica de la palabra y de la semántica de la oración.
- Ser capaces de identificar diferencias entre las distintas escuelas de estudio del significado.
- Ser capaces de resolver problemas relacionados con el nivel semántico y lexicográfico.
- Ser capaces de describir la estructura de los campos semánticos del español y la descripción semántica de algunas estructuras sintácticas.
- Ser capaces de describir los principios básicos de la semántica cognitiva y de la semántica oracional.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
-----------	-------



Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	35,00
Estudio y trabajo autónomo	45,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza y aprendizaje se articula en torno a dos tipos de actividades (presenciales y no presenciales):

a) Las actividades formativas presenciales constituyen el 40 % del volumen de trabajo de la materia y equivalen a 60 horas lectivas. En estas actividades formativas se describirán y analizarán los aspectos básicos de la semántica; asimismo, se ayudará al estudiante a tomar conciencia de los problemas designificados asociados. Las clases presenciales serán, pues teórico-prácticas; en especial en el apartado de Semántica Oracional, en el que se realizarán ejercicios para cada uno de los temas. En el caso de que el Proyecto de Innovación Educativa presentado a la UV sea aprobado, se incorporará dicho proyecto al desarrollo de la asignatura.

b) Las actividades no presenciales del estudiante suponen el 60 % del volumen de trabajo de la materia y equivalen a 90 horas. Esta tarea personal comprende la lectura crítica y la comprensión de las diferentes lecturas obligatorias. Asimismo, se realizarán tareas destinadas a preparar el examen final. Todo el trabajo señalado se orienta a producir en el estudiante el fomento de un espíritu reflexivo y la implicación activa del estudiante en el proceso de construcción e interpretación semántica de enunciados.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de dos partes diferenciadas:

ACTIVIDAD EVALUADA	% sobre la calificación final
1. Actividades y trabajos	30%
2. Examen final	70%
TOTAL	100%

A su vez, la nota del examen se desglosa del siguiente modo:



- Examen escrito (60 %).
- Examen de Semántica Oracional (10 %).

N.B: El sistema de evaluación será el mismo para todos los grupos, así como el tipo de trabajo de la asignatura.

Para aprobar el conjunto de la asignatura es necesario alcanzar al menos el 50 % de la nota correspondiente al examen.

La nota del primer ítem solo se sumará a la nota del examen en el caso de que este último se haya aprobado. Es decir, no se computará la nota de las prácticas si no se ha superado el 50 % del examen.

En la segunda convocatoria se examinará sobre los contenidos con los mismos criterios de evaluación que en la primera. Se guardarán las notas del trabajo para la segunda convocatoria.

Se puede suspender la asignatura por ortografía o por deficiencias en la redacción o presentación. Un error ortográfico grave o tres leves pueden provocar el suspenso de la asignatura.

Todo intento de copia o de generación de trabajos mediante IA acarrearán automáticamente el suspenso de la asignatura en sus dos convocatorias.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universidad de Valencia aprobada por el Consejo de Gobierno del 30/5/2017-ACGUV108/2017.

BIBLIOGRAFÍA

a) Referencias básicas

- Casado Velarde, Manuel (2020): *Curso de semántica léxica*. Pamplona, EUNSA.
- Coseriu, Eugenio (1977): *Principios de semántica estructural*. Madrid, Gredos. Capítulos I y II.
- Cuenca, Maria Josep y Hilferthy, Joe (1999): *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona, Ariel.
- Escandell Vidal, Victoria (2004): *Fundamentos de Semántica composicional*. Barcelona, Ariel.

b) Referencias complementarias



-
- Casado Velarde, Manuel (1993): *Introducción a la gramática del texto en español*. Madrid, Arco/Libros.
 - Cruse, D. A. (1986): *Lexical Semantics*. Cambridge, CUP.
 - Kleiber, Georges (1990): *La sémantique du prototype*. Paris, PUF.
 - Lakoff, G. (1987): *Women, Fire, and Dangerous Things: What Categories Reveal About the Mind*. Chicago
 - Lakoff, G. y Johnson (1980): *Metaphors we live by*. Chicago, University.
 - Lyons, J. (1995): *Linguistic Semantics*. Cambridge, CUP. Traducción española de 1997.