

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35512
Nom: Semàntica espanyola
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Semàntica y Lexicografía del español	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

PONS BORDERIA SALVADOR

RESUM

Aquesta assignatura proporciona els coneixements bàsics i fonamentals en semàntica general i espanyola des d'un punt de vista sincrònic i diacrònic, necessaris per a abordar la descripció del nivell semàntic de la llengua espanyola des d'un punt de vista teòric i les seues aplicacions pràctiques. Es pretén abordar les principals escoles i conceptes relatius a l'estudi del significat, així com introduir alguns conceptes de Semàntica de l'oració i de gramaticalització.

També s'atendrà altres qüestions problemàtiques relacionades amb la definició del terme significat, i s'abordarà la vinculació de la semàntica espanyola amb el nivell pragmàtic de l'espanyol (estudiat en la matèria Pragmàtica aplicada a l'espanyol), amb el que es pretén aconseguir una descripció unitària de la noció de significat, des del més codificat fins al dependent del context.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Adaptar-se a diferents entorns de treball filològics

Aplicar tasques d'assessorament i correcció lingüística i literària en relació amb l'espanyol.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua espanyola.

Conèixer la història interna i externa de la llengua espanyola.

Coneixer les tècniques i mètodes d'anàlisi en textos literaris i no literaris i la seua aplicació en l'àmbit de l'espanyol.

Elaborar correctament i adequadament textos orals i escrits de diferent tipus.

Identificar problemes i temes d'investigació i avaluar la seua rellevància en l'àmbit de la llengua, la literatura i el teatre en espanyol.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La Semàntica com a Disciplina Lingüística

1.1. Origen de la Semàntica. Semàntica Tradicional

1.2. Primeres evolucions d'altres perspectives en Semàntica



- 1.3. Altres conceptes
- 1.4. Tipus de significat

2. Semàntica Tradicional

- 2.1. Relacions de significat
 - 2.1.1. Ambigüitat lèxica
 - 2.1.2. Relacions lèxiques
- 2.2. Canvis de significat
 - 2.2.1. L'evolució del significat
 - 2.2.2. Causes del canvi semàntic

3. Semàntica Estructural

- 3.1. Introducció. Antecedents
- 3.2. Estructuralisme americà
- 3.3. Semàntica estructural de Coseriu

4. Semàntica Cognitiva

- 4.1. Introducció
- 4.2. El problema de la categorització
 - 4.2.1. Model de condicions necessàries i suficients (criticat per la teoria cognitiva)
 - 4.2.2. Teoria del prototip
- 4.3. La conceptualització de la realitat
- 4.4. Gramàtica de Construccions

5. Semàntica Composicional

Compositional Semantics

- 5.1. Introducció
- 5.2. Lògica proposicional
- 5.3. Lògica de predicats
- 5.4. Tractament dels quantificadors

Aquests continguts es plasmaran en els següents resultats d'aprenentatge:

- Tindre capacitat de manejar informació bibliogràfica pertinent, especialitzada i actualitzada



- Ser capaç d'elaborar correcta i adequadament textos orals i escrits de diferent tipus en espanyol.
- Ser capaç d'organitzar de manera autònoma un projecte propi de reflexió o investigació dins de l'àrea.
- Ser capaç de secundar-se en la tradició filològica i lingüística crítica per a comprendre textos de reflexió i investigació lingüística.
- Ser capaç d'aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.
- Ser capaç de realitzar cerques d'informació en la xarxa, d'utilitzar bases de dades especialitzades i de manejar espais d'informació complexos.
- Ser capaços d'aplicar els coneixements adquirits en semàntica i lexicografia tant des d'una perspectiva teòrica com aplicada.
- Tindre la capacitat de localitzar i manejar eines i mitjans adequats per a accedir a les bases teòriques i pràctiques de l'estudi del significat en espanyol.
- Ser capaços de resoldre problemes teòrics i pràctics relacionats amb la semàntica i la lexicografia, així com tècniques d'anàlisi des d'una perspectiva crítica i reflexiva.
- Ser capaços de reconèixer i reflexionar sobre conceptes bàsics de la semàntica de la paraula i de la semàntica de l'oració.
- Ser capaços d'identificar diferències entre les diferents escoles d'estudi del significat.
- Ser capaços de resoldre problemes relacionats amb el nivell semàntic i lexicogràfic.
- Ser capaços de descriure l'estructura dels camps semàntics de l'espanyol i la descripció semàntica d'algunes estructures sintàctiques.
- Ser capaços de descriure els principis bàsics de la semàntica cognitiva i de la semàntica oracional.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	35,00
Estudi i treball autònom	45,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament i aprenentatge es basa en dos tipus d'activitats (presencials i no presencials):

a) Les activitats de formació presencial constitueixen el 40% de la càrrega de treball del curs, equivalents a 60 hores lectives. Aquestes activitats descriuran i analitzaran els aspectes bàsics de la semàntica i ajudaran els estudiants a ser conscients dels problemes associats al significat. Les classes presencials seran teòric-pràctiques, especialment en la secció de Semàntica de l'Oració, on es realitzaran exercicis per a cada tema. Si el Projecte d'Innovació Educativa presentat a la UV és aprovat, aquest projecte s'incorporarà al desenvolupament del curs.

b) Les activitats no presencials dels estudiants representen el 60% de la càrrega de treball del curs, equivalents a 90 hores. Aquest treball personal inclou la lectura crítica i la comprensió de diferents lectures obligatòries, tasques individuals de resolució de problemes i la preparació de l'examen final. Tot el treball esmentat té com a objectiu fomentar un esperit reflexiu en els estudiants i implicar-los activament en el procés de construcció i interpretació de la semàntica dels enunciats.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de dues parts diferenciades:

ACTIVITAT AVALUADA	% de la nota final
1. Activitats i treballs	30%
2. Examen final	70%
TOTAL	100%

La nota de l'examen es desglossa de la següent manera:



- Examen escrit (60%)
- Examen de Semàntica de l'Oració (10%)

N.B: El sistema d'avaluació serà el mateix per a tots els grups, així com el tipus de treball de l'assignatura.

Per a aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir almenys el 50% de la nota corresponent a l'examen.

La nota del primer ítem només se sumarà a la nota de l'examen en el cas que aquest últim s'haja aprovat. És a dir, no es computarà la nota de les pràctiques si no s'ha superat el 50% de l'examen.

En la segona convocatòria s'examinarà sobre els continguts amb els mateixos criteris d'avaluació que en la primera. Es guardaran les notes del treball per a la segona convocatòria.

Es pot suspendre l'assignatura per ortografia o per deficiències en la redacció o presentació. Un error ortogràfic greu o tres lleus poden provocar el suspens de l'assignatura.

Tot intent de còpia o de generació de treballs mitjançant IA implicarà automàticament el suspens de l'assignatura en les seues dues convocatòries.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del 30/5/2017-ACGUV108/2017.

BIBLIOGRAFIA

a) Referències bàsiques

- Casado Velarde, Manuel (2020): *Curso de semántica léxica*. Pamplona, EUNSA.
- Coseriu, Eugenio (1977): *Principios de semántica estructural*. Madrid, Gredos. Capítulos I y II.
- Cuenca, Maria Josep y Hilferthy, Joe (1999): *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona, Ariel.
- Escandell Vidal, Victoria (2004): *Fundamentos de Semántica composicional*. Barcelona, Ariel.

b) Referències complementàries



-
- Casado Velarde, Manuel (1993): *Introducción a la gramática del texto en español*. Madrid, Arco/Libros.
 - Cruse, D. A. (1986): *Lexical Semantics*. Cambridge, CUP.
 - Kleiber, Georges (1990): *La sémantique du prototype*. Paris, PUF.
 - Lakoff, G. (1987): *Women, Fire, and Dangerous Things: What Categories Reveal About the Mind*. Chicago
 - Lakoff, G. y Johnson (1980): *Metaphors we live by*. Chicago, University.
 - Lyons, J. (1995): *Linguistic Semantics*. Cambridge, CUP. Traducción española de 1997.