

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 35516**Nombre:** Dialectología y sociolingüística españolas**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Variedades y contactos lingüísticos del español I	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

CABEDO NEBOT ADRIAN

**RESUMEN**

Esta asignatura presenta las bases epistemológicas y empíricas necesarias para el conocimiento de la variación diatópica, diastrática y diafásica de la lengua española, con especial atención al proceso y mecanismos de cambio lingüístico. La asignatura tiene carácter teórico-práctico y pretende proporcionar un soporte teórico básico así como una formación práctica inicial en la investigación de las diferentes líneas dialectológicas y sociolingüísticas (metodología de campo, técnicas de obtención de datos, análisis estadísticos, estudios comparados de diversos fenómenos lingüísticos para conocer el dinamismo del español actual en distintas comunidades de habla, etc.). A partir de diversos corpora sobre español hablado se analizarán algunos geolectos del español y se profundizará en la estratificación sociolectal mediante el análisis de diversos fenómenos lingüísticos (actitudes, yeísmo, concordancias de 'haber' impersonal, perífrasis verbales, variación léxica, fórmulas de pésame, etc.).

La asignatura puede relacionarse con varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU debido a su enfoque en el estudio de la lengua en su contexto social y sus implicaciones culturales, educativas y de inclusión. Por ejemplo, se vincula con el ODS 4 (Educación de Calidad) al contribuir a una educación que valore la diversidad lingüística y cultural, promoviendo prácticas pedagógicas inclusivas. También se relaciona con el ODS 5 (Igualdad de Género) mediante el análisis de cómo el lenguaje refleja y perpetúa desigualdades de género, ayudando a combatir estereotipos y discriminación lingüística. Asimismo, el ODS 10 (Reducción de las Desigualdades) se aborda al estudiar



cómo las variaciones lingüísticas están ligadas a factores sociales y económicos, promoviendo la inclusión social de comunidades marginadas. La sociolingüística también contribuye al ODS 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles) mediante la promoción de políticas lingüísticas que fomenten la diversidad y fortalezcan la cohesión social. Finalmente, el ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas) se ve apoyado por el fomento del uso de un lenguaje inclusivo y respetuoso, esencial para promover la paz y la justicia, y por el estudio de la sociolingüística que ayuda a entender y reducir conflictos lingüísticos, promoviendo una comunicación más efectiva y justa.

acutestica que ayuda a entender y reducir conflictos lingüísticos, promoviendo una comunicación más efectiva y justa.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es necesario que los alumnos posean una buena competencia lingüística y comunicativa del español (gramatical, textual y sociolingüística). También es muy conveniente que posean conocimientos de Sociología y de Estadística.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua española.

Conocer la historia interna y externa de la lengua española.

Conocer las variaciones lingüísticas de la lengua española.

Demostrar un compromiso ético en el ámbito filológico, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.

Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el ámbito de la lengua, la literatura y el teatro en español.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.



Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. La heterogeneidad ordenada y dinámica de la lengua.

- 1.1. Lengua y variabilidad (lengua-dialecto-habla-registro)
- 1.2. Comunidad lingüística y comunidad de habla.
- 1.3. Dialectología: concepto, objeto y método.
- 1.4. Sociolingüística: concepto, objeto y método.
- 1.5. La norma (socio)lingüística del español.

### 2. Estudio de la variación geolectal.

- 2.1. La Geografía lingüística.
  - 2.1.1. Metodología de campo.
  - 2.1.2. Atlas lingüísticos y etnográficos. Isoglosas.
- 2.2. Caracterización lingüística del español en varias zonas peninsulares.

### 3. Variación y cambio lingüísticos. Variación intraindiomática. Metodología de análisis sociolingüístico.

- 3.1. Introducción. Objetivos y líneas de investigación de la Sociolingüística española.
- 3.2. El variacionismo.
  - 3.2.1. La variación lingüística. Conceptos.
  - 3.2.2. Tipos de variables sociolingüísticas.
  - 3.2.3. Patrones de estratificación.
- 3.3. Variación fonológica, morfosintáctica y léxica.
- 3.4. Metodología de análisis sociolingüístico.
  - 3.5.1. Reglas básicas, técnicas de obtención de datos.
  - 3.5.2. Planteamiento general de la investigación.



## 4. Variación interlingüística.

- 4.1. Introducción. Conceptos.
- 4.2. Consecuencias del contacto de lenguas. Tipos de transferencias.
- 4.3. El cambio de código. Tipos de cambio. Mezcla de códigos.
- 4.4. El español en contacto con otras lenguas.
- 4.5. Bilingüismo y multilingüismo. Conceptos y clasificaciones.
  - 4.5.1. Bilingüismo individual / social.
  - 4.5.2. Diglosia y conflicto lingüístico.
  - 4.5.3. Elección, mantenimiento y sustitución de lenguas.
- 4.6. Las actitudes lingüísticas.

Estos contenidos se ven plasmados en los siguientes resultados de aprendizaje:

- Tener capacidad de manejar información bibliográfica pertinente, especializada y actualizada.
- Ser capaz de elaborar correcta y adecuadamente textos orales y escritos de diferente tipo en español.
- Ser capaz de organizar de manera autónoma un proyecto propio de reflexión o investigación dentro del área.
- Ser capaz de apoyarse en la tradición filológica y lingüística crítica para comprender textos de reflexión e investigación lingüística.
- Ser capaz de demostrar una actitud activa, positiva y creativa en el trabajo cooperativo.
- Ser capaz de asumir distintos roles en el desarrollo de proyectos de equipo.
- Ser capaz de defender un planteamiento y de utilizar adecuadamente, de manera oral y escrita, mecanismos discursivos de carácter persuasivo.
- Ser capaz de identificar y clasificar las diferencias diatópicas, diastráticas y diafásicas del español.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos sobre la variedad del español al mundo laboral (industria editorial, asesoramiento en corrección de textos en otras variedades, identificación forense, etc.)
- Ser capaz de transmitir conocimientos sobre las variedades lingüísticas y la diversidad con un compromiso ético.
- Tener la capacidad de obtener e interpretar la información relevante sobre cualquier tema de la materia.
- Ser capaz de resolver problemas de manera crítica, creativa y colaborativa, sobre todo relacionados con la identificación y solución de problemas de forma individual y en grupo.
- Ser capaz de manejar las herramientas y aplicar los conocimientos básicos para poder incorporarse al ámbito profesional del análisis y asesoramiento lingüístico, planificación lingüística, etc., o seguir formándose en él.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

## ACTIVIDADES PRESENCIALES



Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	90,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a dos ejes:

a) clases presenciales: teoría y práctica.

b) realización de actividades en tiempo no presencial. Estas actividades pretenden recoger el trabajo del estudiante a partir de la lectura o reflexión crítica sobre textos especializados y, también, a través de la aplicación de la teoría mediante el comentario o análisis de casos prácticos. Estas actividades se realizarán en el aula virtual en forma de cuestionarios o tareas.

En clase se abordarán, sobre todo, cuestiones de contenido específicas sobre dialectos o sociolectos del español peninsular. La enseñanza de los contenidos teóricos se realizará mediante la lectura y comentario de textos particulares y la exposición de documentos o presentaciones en el aula. Las sesiones prácticas que se apliquen presencialmente en el aula pretenden servir de aprendizaje para que el estudiante pueda cumplimentar con posterioridad las tareas o actividades que se planteen en el aula virtual.

que se planteen en el aula virtual.

### EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se basa en el control de las competencias y conocimientos que el estudiante debe alcanzar. La calificación final será la suma de los siguientes apartados:



### 1.ª convocatoria

70 % actividades. Es necesario alcanzar la mitad de la calificación de este apartado para poder sumar la nota del examen (35 % sobre el 100 % del curso).

30 % examen. Es necesario alcanzar la mitad de la calificación de este apartado para poder sumar la nota de las actividades (15 % sobre el 100 % del curso).

### 2.ª convocatoria

70 % actividades. Si el alumno tiene prácticas aprobadas, pero no el examen, se mantendrá la nota de prácticas obtenida en la primera convocatoria. Es necesario alcanzar la mitad de la calificación de este apartado para poder sumar la nota del examen (35 % sobre el 100 % del curso).

30 % examen. Si el alumno ha aprobado el examen en primera convocatoria, pero no ha alcanzado el mínimo necesario en las actividades, podrá mantener la nota de la primera convocatoria. Es necesario alcanzar la mitad de la calificación de este apartado para poder sumar la nota de las actividades (15 % sobre el 100 % del curso).

Es necesario alcanzar un 50 % entre actividades y examen para poder superar el curso tanto en la primera convocatoria como en la segunda convocatoria.

El sistema de evaluación también toma en cuenta las competencias que el estudiante debe adquirir, entre las cuales se encuentran las de redacción y corrección en español. Por lo tanto, si el alumno comete faltas de ortografía, ortotipografía o expresión, cada falta comportará una reducción de la calificación obtenida. Un total de cinco faltas implicarán que el examen sea evaluado con cero puntos; asimismo, también se podrá suspender el examen si el número de faltas es inferior a cinco, pero el profesorado responsable considera que su gravedad así lo justifica.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del 30/5/2017-ACGUV108/2017.



La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros), **excepto si su utilización forma parte de los contenidos de la asignatura y está autorizada por el profesorado que la imparte.**

ignatura y está autorizada por el profesorado que la imparte.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

Alvar, Manuel (ed.) (1996): *Manual de dialectología hispánica. El español de España*. Barcelona: Ariel Lingüística.

Fasold, Ralph. (1996): *La sociolingüística de la sociedad. Introducción a la sociolingüística*. Madrid, Visor.

García Mouton, Pilar (2007): *Lenguas y dialectos de España*, 5ª ed., Madrid, Arco Libros.

Gimeno, F. (1990): *Dialectología y Sociolingüística españolas*. Universidad de Alicante.

López Morales, Humberto (2004): *Sociolingüística*. Madrid, Gredos.

Moreno, Francisco (2005): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona, Ariel Lingüística. 2ª edición.

Moreno, Francisco (2009): *La lengua española en su geografía*. Madrid, Arco Libros.

Silva Corvalán Carmen (2001): *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington, D.C., Georgetown University Press.

Zamora Vicente, Alonso (1974): *Dialectología Española*. Madrid, Gredos

### Bibliografía complementaria

Appel, René y Pieter Muysken (1996): *Bilingüismo y contacto de lenguas*. Barcelona, Ariel Lingüística.



Blas, José Luis (2005): *Sociolingüística del español*. Madrid, Cátedra

Cano, Rafael (coord.) (2004): *Historia de la lengua española*. Barcelona, Ariel

Gómez Molina, José Ramón (1998): *Actitudes lingüísticas en una comunidad bilingüe y multilectal*. Publicaciones de la Universitat de València.

Gómez Molina, José Ramón (2000): "Transferencia y cambio de código en una comunidad bilingüe: área metropolitana de Valencia", *Contextos* 33-36: 309-360

Gregory, Michael y Susan Carroll (1982): *Lenguaje y situación. Variedades del lenguaje y sus contextos sociales*. México, F.C.E.

Hernández, Juan Manuel y Manuel Almeida (2005): *Metodología de la investigación sociolingüística*. Málaga, Comares.

Labov, William (1983): *Modelos sociolingüísticos*. Madrid, Cátedra.

Labov, William (1994): *Principles of Linguistic Change*. Oxford, Blackwell. Trad. esp. (1996): *Principios del cambio lingüístico*. 2 vols. Madrid, Gredos.

López Morales, Humberto (1994): *Métodos de investigación lingüística*. Salamanca, Ediciones del Colegio de España.

Moreno, Francisco (1990): *Metodología sociolingüística*. Madrid, Gredos.

Penny, Ralph (2004): *Variación y cambio en español*. Madrid, Gredos.

Romaine, Susan (1994): *Language in Society*. Trad. esp. (1996), *El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la Sociolingüística*. Barcelona, Ariel Lingüística.

Weinreich, Uriel (1953): *Languages in Contact. Findings and Problems*. The Hague. Mouton, 6th edition. Trad. esp. (1974), *Lenguas en Contacto. Descubrimientos y problemas*. Venezuela. Ediciones de la Universidad Central.

### **Lecturas de curso: (se irán indicando en cada tema)**

Rona, José Pedro (1974): "La concepción estructural de la sociolingüística", en Paul L. Garvin y



Yolanda Lastra (eds.) (1984): *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*. México, UNAM, 2ª edición, págs. 203-216 (Tema 1)

Caravedo, Rocío (1998): "Dialectología y Sociolingüística: propuesta integradora", *Revista La Torre*, 7-8, 75-87. (Tema 1)

Gómez Molina, José R. (2001): "Proyecto de investigación", en Gómez Molina, José Ramón (coord.): *El español hablado de Valencia. Materiales para su estudio*. Publicaciones de la Universitat de València, págs. 13-41 (Tema 3).

Gómez Molina, José Ramón (2000): "Transferencia y cambio de código en una comunidad bilingüe: área metropolitana de Valencia", *Contextos* 33-36, 309-360 (Tema 4).

Duranti, Alessandro. (1990): "La etnografía del habla: hacia una lingüística de la praxis", en F. J. Newmeyer (ed.): *Panorama de la Lingüística moderna*. Tomo IV, El lenguaje: contexto socio-cultural. Madrid, Visor. págs. 253-273 (Tema 4)

### Enlaces de Internet

Sobre PRESEEA: <http://preseea.linguas.net>

Sobre estudios empíricos del proyecto (Valencia): <http://www.uv.es/preseval>

Sobre variación léxica del español: <http://gamp.c.u-tokyo.ac.jp/~ueda/varilex/index.php>

Sobre variantes del español: <http://www3.unileon.es/dp/dfh/jmr/>

Sobre español coloquial: <http://www.uv.es/valesco/>