



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35520

Nombre: Gramática histórica de la lengua española

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Historia de la lengua española	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

RICOS VIDAL AMPARO

VICENTE LLAVATA SANTIAGO

RESUMEN

Esta asignatura se incluye dentro del módulo obligatorio *Historia de la lengua española*. En ella se estudian los procesos evolutivos de las estructuras morfosintácticas y léxicas que, partiendo del latín, dan origen al castellano, y las transformaciones que estas experimentan a lo largo de la historia del español.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda poseer conocimientos de gramática y de historia.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura

Conocer la historia interna y externa de la lengua española.

Conocer las técnicas y métodos de análisis en textos literarios y no literarios y su aplicación en el ámbito del español.

Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

Elaborar correcta y adecuadamente textos orales y escritos de diferente tipo.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El cambio morfosintáctico. Conceptos generales.

1.1. Conceptos básicos

1.2. Periodización y cambio lingüístico. La naturaleza del cambio morfosintáctico.

2. Morfosintaxis del castellano medieval.

2.1. Sustantivo

2.2. Adjetivo

2.3. Pronombres y artículo

2.4. Verbo

2.5. Adverbios, preposiciones y conjunciones

2.6. Elaboración sintáctica en el período alfonsí.



3. Morfosintaxis del español preclásico y clásico.

3.1. Morfosintaxis del español preclásico. La influencia de las ideas humanistas en la lengua del siglo XV. La etapa de transición del castellano medieval al español clásico.

3.2. Morfosintaxis del español clásico. La lengua de la Corte en la conformación de la norma culta del español.

4. Morfosintaxis del español en la época moderna.

4.1. Fijación y consolidación de las estructuras morfosintácticas del español.

4.2. Fenómenos morfosintácticos relevantes en el español moderno.

5. Fraseología y fraseografía históricas.

5.1. Fundamentos teóricos. Técnica del discurso y discurso repetido.

5.2. El proceso histórico de constitución de las unidades fraseológicas.

Todos estos contenidos se plasmarán en resultados de aprendizaje, que guardan relación asimismo con las competencias.. De los resultados generales de materia, son específicos de esta asignatura:

- Tener capacidad de manejar información bibliográfica pertinente, especializada y actualizada.
- Ser capaz de elaborar correcta y adecuadamente textos orales y escritos de diferente tipo en español.
- Ser capaz de organizar de manera autónoma un proyecto propio de reflexión o investigación dentro del área.
- Ser capaz de apoyarse en la tradición filológica y lingüística crítica para comprender textos de reflexión e investigación lingüística.
- Ser capaz de demostrar una actitud activa, positiva y creativa en el trabajo cooperativo.
- Ser capaz de defender un planteamiento y de utilizar adecuadamente, de manera oral y escrita, mecanismos discursivos de carácter persuasivo.
- Ser capaz de describir la evolución histórica interna y externa de la lengua española y de su proceso de codificación desde una perspectiva historiográfica.
- Ser capaz de identificar y aplicar las corrientes y metodologías de la historia y la historiografía de la lengua española.
- Ser capaz de reconocer las peculiaridades de las obras gramaticales, ortográficas y lexicográficas de las diferentes épocas estudiadas.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	45,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	45,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza y aprendizaje se articula en torno a dos tipos de actividades (presenciales y no presenciales):

a) **Las actividades formativas presenciales.** Consisten en la explicación teórica de conceptos fundamentales de la materia y las prácticas que permitan observar los aspectos de la formación de los procesos evolutivos en la morfosintaxis y en el léxico de la lengua española a lo largo de su historia, Estas actividades serán la base del diseño de los ejercicios y actividades prácticas que se llevarán a cabo en el aula.

La metodología se basará, por tanto, en lo siguiente:

1) Clases teóricas sobre cada uno de los temas del programa, según el desarrollo concreto que se especifica en cada uno de ellos, apoyadas en la lectura por parte del alumnado, previa o simultánea a las explicaciones en clase, de las obras o textos recomendados.

2) Actividades prácticas (comentario y cuestionarios sobre las lecturas obligatorias, previamente preparadas, ejercicios prácticos sobre los procesos evolutivos explicados en clase, comentarios filológicos de textos breves de cada época estudiada, conocimiento, consulta, manejo y microinvestigaciones con corpus digitales diacrónicos, etc.), que permitan estudiar la evolución morfosintáctica del español en cada uno de los periodos considerados.



b) **Las actividades no presenciales y tutorías.** Estas tareas comprenden la elaboración de trabajos prácticos, individuales o en grupo pequeño, la realización de cuestionarios teóricos, la resolución de problemas concretos de morfología y sintaxis diacrónicas, así como la preparación del examen final. Se tendrá en cuenta, siempre que sea posible, la asistencia a jornadas relacionadas con la materia organizadas por el Departamento de Filología Española o por la Facultad de Filología, Traducció i Comunicació. Todas estas actividades suponen la consulta de la bibliografía y la lectura crítica de textos representativos de estas cuestiones, el fomento de un espíritu reflexivo, la implicación activa del estudiante en el proceso de construcción de un conocimiento sólido acerca de la morfosintaxis histórica de la lengua española, el aprendizaje autónomo y la habilidad para discriminar información bibliográfica y recursos electrónicos, así como la correcta interpretación de textos orales y escritos

Dichas actividades fomentarán las competencias expuestas en esta guía docente.

En esta asignatura se ponen en práctica metodologías innovadoras a través del proyecto de innovación docente "Historia e historiografía de la lengua castellana en su innovación didáctica (HISLEDIDAC) [2.ª fase]", concedido por el Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa de la UV, que tiene como objetivo trabajar en el aula con documentación digital a través de corpus diacrónicos.

Asimismo, se trabaja el ODS 4, Educación de calidad, especialmente en la meta 7.

Se utilizará el Aula Virtual para la entrega de las tareas y realización de las actividades y para la comunicación con el profesorado responsable.

EVALUACIÓN

En esta materia el sistema de evaluación se basará en el control de las competencias que el estudiante debe adquirir (conocimientos teóricos y prácticos). De manera general, la evaluación del aprendizaje del estudiantado se llevará a cabo a partir de la combinación de un examen escrito individual y de actividades prácticas realizadas a lo largo del curso, lo que descrito en porcentajes resulta del siguiente modo:

PRIMERA CONVOCATORIA

1. Actividades teórico-prácticas (se detallarán al inicio de curso): 4 puntos (40 %).

1. 10% Asistencia a clase y participación activa en actividades, debates, análisis de textos realizados en el aula. ACTIVIDAD NO RECUPERABLE
2. 30% Actividades individuales y/o en grupo sobre prácticas evolutivas, análisis de corpus lingüísticos, breves comentarios filológicos de textos guiados, etc. ACTIVIDAD RECUPERABLE.



2. Examen escrito individual: 6 puntos (60%)

Examen escrito, que consistirá en el desarrollo de diferentes cuestiones teórico-prácticas referidas a los cambios morfosintácticos más relevantes de la historia de la lengua española.

SEGUNDA CONVOCATORIA

40 % Actividades teórico-prácticas:

- Si se han aprobado las prácticas, pero no la prueba final, se conserva la nota de prácticas obtenida en la primera convocatoria, solo en el caso de que se presente al examen.
- Si se ha suspendido la parte práctica, se indicarán las actividades que se han de realizar en la segunda convocatoria para superar este apartado.

60 % Prueba final individual. No se guarda ninguna nota.

Para aprobar el conjunto de la asignatura, tanto en la primera como en la segunda convocatoria, se ha de obtener un 5 sobre 10 (3 sobre 6) en la prueba final para que se puedan contabilizar las prácticas, y una media de 5 en total.

En el examen y en las tareas se exigirá corrección ortográfica y gramatical. Cada falta de ortografía, ortotipografía o expresión comportará una reducción de la calificación obtenida, que puede llegar hasta el suspenso.

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros), excepto si su utilización forma parte de los contenidos de la asignatura y está autorizada por el profesorado que la imparte.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFÍA

Básicas



ALVAR, Manuel y POTTIER, Bernard, *Morfología histórica del español*, Madrid, Gredos, 1987.

COMPANY COMPANY, Concepción (dir.), *Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: la frase verbal*, México, Fondo de Cultura Económica y Universidad Autónoma de México, 2006.

ECHENIQUE ELIZONDO, M^a Teresa y MARTÍNEZ ALCALDE, M^a José, *Diacronía y Gramática histórica de la lengua española*, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2005, 3^a edición revisada y actualizada.

ECHENIQUE ELIZONDO, M^a Teresa y SÁNCHEZ MÉNDEZ, Juan: *Historia lingüística hispánica: Las lenguas de un Reino* (2.^a edición revisada y muy aumentada), Valencia, Tirant Humanidades, 2025.

GARCÍA VALLE, Adela: *Comentario de textos hispánicos: Análisis del comentario filológico*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2025.

ELVIRA, Javier, *El cambio analógico*, Madrid, Gredos, 1998.

LAPESA, Rafael, *Historia de la lengua española*, Madrid, Gredos, 1981, 9^a ed.

LAPESA, Rafael, *Estudios de morfosintaxis histórica del español*, Madrid, Gredos, 2000, 2 vols.

LLOYD, Paul M., *Del latín al español. 1. Fonología y Morfología históricas de la lengua española*, Madrid, Gredos, 1993.

PENNY, Ralph, *Gramática histórica del español*, Barcelona, Ariel, 1993.

PENNY, Ralph, *Variación y cambio en español*, Madrid, Gredos, 2004.

RIDRUEJO, Emilio, *Las estructuras gramaticales desde el punto de vista histórico*, Madrid, Síntesis, 1989.

URRUTIA CÁRDENAS, Hernán y ÁLVAREZ ÁLVAREZ, Manuela, *Esquema de morfosintaxis histórica del español*, Bilbao, Publicaciones de la Universidad de Deusto, 1988.

Complementarias

ARIZA, Manuel, *El comentario filológico de textos*, Madrid, Arco/Libros, 1998.

BLAS ARROYO, José Luis y VELANDO CASANOVA, Mónica, *El queísmo en la historia. Variación y cambio lingüístico en el régimen preposicional del español (siglos XV-XXI)*, Berlín, De Gruyter, 2022.



CANO AGUILAR, Rafael, *El español a través de los tiempos*, Madrid, Arco/Libros, 1988.

CANO AGUILAR, Rafael, *Análisis filológico de textos*, Madrid, Taurus, 1991.

CANO AGUILAR, Rafael, *Comentario filológico de textos medievales no literarios*, Madrid, Arco/Libros, 1998.

CANO AGUILAR, Rafael, *Introducción al análisis filológico*, Madrid, Castalia, 2000.

CANO AGUILAR, Rafael (coord.), *Historia de la lengua española*, Sevilla, Universidad, 2024.

CATALÁN, Diego, *El español, orígenes de su diversidad*, Madrid, Paraninfo, 1989.

COMPANY COMPANY, Concepción (dir.), *Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte. La frase verbal*, México: Fondo de Cultura Económica, 2006.

COMPANY COMPANY, Concepción (dir.), *Sintaxis histórica de la lengua española. Segunda parte. La frase nominal*, México: Fondo de Cultura Económica, 2009.

COMPANY COMPANY, Concepción (dir.), *Sintaxis histórica de la lengua española. Tercera parte. Preposiciones, adverbios y conjunciones. Relaciones interoracionales*, México: Fondo de Cultura Económica, 2014.

COROMINAS, Joan y PASCUAL, José Antonio, *Diccionario Crítico-Etimológico Castellano e Hispánico*, Madrid, Gredos, 1980-1991, 6 vols.

EBERENZ, Rolf, *El español en el otoño de la Edad Media*, Madrid, Gredos, 2000.

ECHENIQUE ELIZONDO, M.^a T., *Pautas para el estudio histórico de las unidades fraseológicas*. J. L. Girón Alconchel; F. J. Herrero Ruiz de Loizaga; S. Iglesias Recuero; Antonio Narbona Jiménez (eds.). Estudios ofrecidos al profesor José Jesús de Bustos Tovar, Madrid: Editorial Complutense, 545-560, 2003.

ECHENIQUE ELIZONDO, M.^a Teresa; Martínez Alcalde, M.^a José; Sánchez Méndez, Juan P, y Pla Colomer, Francisco P. (eds.), *Fraseología española: diacronía y codificación*, Madrid: CSIC (Anejo 104 de la Revista de Filología Española), 2016.

ELVIRA, Javier, *Evolución lingüística y cambio sintáctico*, Berna: Peter Lang, 2009.

ELVIRA, Javier, *Lingüística histórica y cambio gramatical*, Madrid: Síntesis, 2015.

GARCÍA GODOY, María Teresa, *El español del siglo XVIII, Cambios diacrónicos en el primer español moderno*, Berna, Peter Lang, 2012.



- GONZÁLEZ OLLÉ, Fernando, *Lengua y literatura españolas medievales*, Madrid, Arco/Libros, 1993, 2ª ed.
- LAPESA, Rafael, *Estudios de historia lingüística española*, Madrid, Paraninfo, 1985.
- LAPESA, Rafael, *El español moderno y contemporáneo: estudios lingüísticos*, Barcelona, Crítica, 1996.
- MARTÍNEZ ALCALDE, María José, *Morfología histórica de los posesivos españoles*, Valencia, Cuadernos de Filología, Anejo XIX, 1996.
- MEDINA LÓPEZ, Javier, *Historia de la lengua española I. Español medieval*, Madrid, Arco/Libros, 1999.
- MENÉNDEZ PIDAL, Ramón, *Manual de Gramática histórica de la lengua española*, Madrid, Espasa- Calpe, 1968, 13ª ed.
- MENÉNDEZ PIDAL, Ramón, *Orígenes del español*, Madrid, Espasa-Calpe, 1976.
- PLA COLOMER, Francisco P. y VICENTE LLAVATA, Santiago, *La materia de Troya en la Edad Media hispánica. Historia textual y codificación fraseológica*, Madrid / Frankfurt: Iberoamericana / Vervuert (Col. Medievalia Hispanica, 33), 2020.
- VALDÉS, Juan de, *Diálogo de la lengua, edición de Rafael Lapesa*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2008.
- VICENTE LLAVATA, Santiago, *Estudio de las locuciones en la obra literaria de don Íñigo López de Mendoza. Hacia una fraseología histórica del español*, Valencia, Universitat de València, 2011.