

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35541
Nom: Pràctiques externes
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Prácticas externas	PRÀCTIQUES EXTERNES

COORDINACIÓ

RODRIGO MANCHO RICARDO

GIMENEZ FOLQUES DAVID

RESUM

L'objectiu de les pràctiques és l'aplicació de coneixements i el desenvolupament de les competències del Grau en un entorn professional, amb la finalitat de millorar les expectatives d'inserció laboral de l'estudiant.

Són àrees d'actuació professional les relacionades amb els coneixements en llengua espanyola i les seues literatures, més en concret són:

- Docència de la llengua i la literatura espanyoles tant d'espanyol com llengua materna com d'espanyol com a llengua estrangera
- Assessorament lingüístic i cultural
- Gestió cultural
- Gestió i assessorament lingüístic i literari



- Mediació lingüística i cultural
- Indústria editorial
- Humanitats digitals
- Investigació

Aquesta assignatura té en compte especialment l'ODS 4, i, en concret, contribueix a "garantir que tots els alumnes adquirisquen els coneixements i les habilitats necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible", la qual cosa inclou, entre altres aspectes, "els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, ciutadania i valoració de la diversitat cultural".

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

3.1 Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

Cap

3.2 Altres tipus de requisits

Cal tindre superats 180 crèdits ECTS en el moment de matricular-se en la matèria.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Aplicar tasques d'assessorament i correcció lingüística i literària en relació amb l'espanyol.

Avaluar críticament l'estil d'un text i per a formular propostes alternatives.

Coneixer els distints processos de les indústries de la llengua espanyola, les seues literatures i les seues cultures.

Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

Conèixer i aplicar els corrents i metodologies de la teoria i crítica literàries.

Coneixer la crítica textual i l'edició de textos en espanyol.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua espanyola.



Conèixer la història interna i externa de la llengua espanyola.

Conèixer la literatura i el teatre en llengua espanyola.

Coneixer les tècniques i mètodes d'anàlisi en textos literaris i no literaris i la seua aplicació en l'àmbit de l'espanyol.

Conèixer les variacions lingüístiques de la llengua espanyola.

Elaborar correctament i adequadament textos orals i escrits de diferent tipus.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. PROGRAMA FORMATIU 1. Docència en llengua castellana i la seua literatura

Objectius específics:

Familiaritzar-se amb les tasques docents, amb l'elaboració de materials i amb la gestió en l'àmbit de secundària en llengua i literatura castellana, la formació d'adults i la capacitació lingüística.

Activitats:

-Ensenyament en l'Educació Secundària (suport a les classes, creació de materials, aproximació a la gestió docent).

-Formació d'adults

-Capacitació lingüística de professionals de diferents sectors.

Perfil de l'empresa:

Instituts, centres de formació d'adults i centres de capacitació lingüística.

Perfil del tutor/a de l'empresa:

Docents de secundària, docent de formació per a adults i docent de llengua castellana i llengua aplicada.



2. PROGRAMA FORMATIU 2. Docència de l'espanyol com a llengua estrangera

Objectius específics:

Familiaritzar-se amb la docència, la creació de materials i el perfil de l'alumnat a l'entorn de l'espanyol com a llengua estrangera i en l'àmbit de l'espanyol per a immigrants.

Activitats:

- Ensenyament de la llengua, literatura i cultura espanyola com a segona llengua en centres educatius o acadèmies d'idiomes.
- Ensenyament de l'espanyol per a immigrants en associacions

Perfil de l'empresa:

Acadèmies d'idiomes, centres amb departaments d'idiomes, associacions, ONG.

Perfil del tutor/a de l'empresa:

Docent d'espanyol com a llengua estrangera i docent d'espanyol per a immigrants.

3. PROGRAMA FORMATIU 3. Gestió cultural

Objectius específics:

Conèixer l'àmbit i les activitats al voltant de la gestió i promoció de la cultura espanyola. Aplicar estos coneixements en l'àmbit docent.

Activitats:

- Protecció i gestió del patrimoni cultural hispànic, en particular, en l'àmbit de les institucions i empreses (museus, biblioteques, arxius, fundacions, centres d'art i cultura...)
- Gestió cultural en l'àmbit docent.
- Difusió i interpretació del patrimoni lingüístic i cultural hispànic.

Perfil de l'empresa:

Museus, biblioteques, arxius, fundacions, centres d'art i de cultura.

Perfil del tutor/a de l'empresa:

Gestor/a cultural, bibliotecari/a, docent de cultura espanyola.

4. PROGRAMA FORMATIU 4. Assessorament i peritatge lingüístic

Objectius específics:

Conèixer les característiques de l'espanyol aplicat a l'àmbit de l'assessorament i el peritatge lingüístic. Familiaritzar-se amb l'àmbit de la producció, maquetació i edició en el món lingüístic, literari i teatral.



Activitats:

- Servicis de correcció, assessorament i/o peritatge lingüístic, així com edició de textos vinculats a institucions o empreses (editorials, empreses de servicis lingüístics, etc.).
- Producció, documentació i divulgació de continguts de l'àrea de la llengua, literatura i teatre hispànics: mitjans de comunicació, tecnologies de la informació i la comunicació, editorials, gestió i programació teatral, etc.

Perfil de l'empresa:

Editorials, mitjans de comunicació, entitats teatrals i qualsevol empresa que precise de servicis lingüístics relacionats amb la llengua espanyola.

Perfil del tutor/a de l'empresa:

Editor/a, assessor/a lingüístic/a, perit/a lingüístic/a.

5. PROGRAMA FORMATIU 5. Humanitats digitals

Objectius específics: Familiaritzar-se amb les característiques de l'entorn digital en l'àmbit de les humanitats digitals.

Activitats:

- Tractament computacional; aplicacions lingüístiques i literàries a l'àmbit tecnològic i humanitats digitals.

Perfil de l'empresa:

Empreses informàtiques, biblioteques, revistes, projectes, editorials.

Perfil del tutor/a de l'empresa:

Gestor/a d'humanitats digitals, bibliotecari/a, editor/a, director/a de revista, director/a de projecte, tutor/a de centre informàtic.

6. PROGRAMA FORMATIU 6. Investigació

Objectius específics:

Introduir-se en l'àmbit de la investigació en l'entorn lingüístic, literari i teatral.

Activitats:

- Investigació: pràctiques professionals del filòleg en l'àmbit de la Universitat, instituts científics, projectes I+D, revistes científiques.

Perfil de l'empresa:

Projectes d'investigació, revistes científiques, instituts i altres centres científics.

Perfil del tutor/a de l'empresa:



Director/a de projecte, director/a de revista i director/a de centre científic.

Aquests continguts es veuen plasmats en els resultats d'aprenentatge següents:

- Ser capaç d'elaborar correctament i adequadament textos orals i escrits en espanyol.
- Ser capaç de manejar-se en entorns professionals relacionats amb el pla estudis.
- Ser capaç d'aplicar els coneixements adquirits a la pràctica.
- Tenir la capacitat d'adaptar-se a l'entorn professional i resoldre-hi problemes.
- Ser capaç de fer tasques amb autonomia.
- Tenir la capacitat de posar en marxa la capacitat emprenedora.
- Ser capaç de prendre decisions i fer treball en equip.
- Ser capaç de competències comunicatives.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència al centre de pràctiques	120,00
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització de les pràctiques	0,00
Total hores	120,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació d'informes complementaris	0,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	0,00
Total hores	30,00

METODOLOGIA DOCENT

El procés de les Pràctiques segueix el següent desenvolupament:

1. En les sessions inicials els tutors acadèmics presentaran les característiques de les pràctiques, la documentació, el calendari, l'oferta i les diferents activitats. Es posarà l'accent que els objectius principals són, d'una banda, aplicar i completar els coneixements adquirits en els cursos del Grau, i, d'altra banda, adquirir les competències necessàries per a facilitar l'ocupabilitat, exercir la professió en el futur i fomentar la capacitat d'emprenedoria.

2. Assistència de l'estudiant al centre de pràctiques. Juntament amb el tutor d'empresa haurà de planificar



les activitats, reunions i tasques.

3. Assistència a les Jornades de Foro Empleo de la UV.

4. Presentació d'una Memòria de pràctiques que desenvolupe els següents apartats:

- Dades d'estudiant: nom i cognoms, curs, e-mail...

- Identificació de l'Empresa: nom, departament, ubicació espacial, tutor, etc.

- Descripció detallada del període de pràctiques: activitats desenvolupades, cronologia, materials utilitzats. És important que es ressenye el model d'alguna activitat en què es reflexione sobre problemes que hagen sorgit o sobre la formació rebuda en les assignatures cursades. Es valorarà positivament la presentació en adjunt d'una unitat didàctica posada en pràctica a l'aula, una correcció realitzada en una assessoria lingüística, etc.

- Objectius i resultats de l'experiència. Valoració de les tasques realitzades posades en relació amb els coneixements i competències adquirits.

- Sugeriments.

- Data i firma.

AVALUACIÓ

El tutor o la tutora de la Universitat avaluarà les pràctiques a partir dels següents indicadors:

1) Valoració del tutor/-a extern/-a: (30 %). NO RECUPERABLE EN LA SEGONA CONVOCATÒRIA

2) Valoració del tutor/-a acadèmic a partir de la Memòria de pràctiques realitzada per l'estudiant (70 %) RECUPERABLE EN LA SEGONA CONVOCATÒRIA:

Per a l'avaluació de la memòria de Pràctiques, el tutor/-a d'universitat tindrà en compte:

- Adequació del treball de l'estudiant a les exigències de l'entorn professional on s'han realitzat les pràctiques.

- Presentació de la memòria d'acord amb els apartats ja indicats i amb les normes formals acadèmiques.

- Redacció coherent i rigor en la presentació dels continguts.



- Correcció lingüística i ortotipogràfica

RESUM DE L'AVUACIÓ	
Valoració del tutor/-a extern/-a	30 % NO RECUPERABLE EN LA SEGONA CONVOCATÒRIA
Valoració del tutor acadèmic - Memòria de pràctiques	70 % RECUPERABLE EN LA SEGONA CONVOCATÒRIA

Per a aprovar l'assignatura, serà obligatori aconseguir, almenys, el 50% (és a dir, 1,5 punts sobre 3) en la valoració global del tutor de l'empresa.

En cas que les Pràctiques estiguen vinculades al Treball de fi de Grau, s'avaluaran independentment.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'estudiantat. Tots els treballs presentats en este curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faça ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb l'ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres).

BIBLIOGRAFIA

García Fuentes, Olalla, Manuela Raposo Rivas, María Esther Martínez Figueira y José Antonio Sarmiento Campos, "Análisis de vídeo- anotaciones sobre el uso de recursos tecnológicos durante el Prácticum", *Pixel-Bit: Revista de medios y educación*, 70 (2024), pp. 143-161.

García Nieto, Narciso, "La función tutorial de la Universidad en el actual contexto de la Educación Superior", *Revista Interuniversitaria de Formación de Profesorado*, 22.1 (2008), pp. 21-48.

Lobato Fraile, Clemente, *Desarrollo profesional y Prácticas/prácticum en la Universidad*, Bilbao, Universidad del País Vasco, 1996.

Martínez-Figueira, María Esther y Manuela Raposo-Rivas, "Funciones generales de la tutoría en el Practicum: entre la realidad y el deseo en el desempeño de la acción", *Revista de Educación*, 354



(2011), pp. 155-181.

Novella Cámara, Ana María, Montse Freixa Niella y Núria Pérez-Escoda, *Elementos para una buena experiencia de prácticas externas que favorece el aprendizaje*, Barcelona, Octaedro, 2012.

Schön, Donald A., *La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones*. Barcelona, Paidós/MEC, 1992.

Universitat de València, *Guía Prácticas Externas, Valencia, Universitat de València*. En línea: https://www.uv.es/oreip/PRACTIQUES/GUIA_PE_CAST.pdf

Zabalza Beraza, Miguel Ángel, "El Prácticum en perspectiva: una mirada a su evolución en los últimos 25 años", en *XIV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas: "Recursos para un prácticum de calidad" : actas, Poio (Pontevedra), 5, 6 y 7 de julio de 2017*, coord. por Mercedes González Sanmamed, Manuela Raposo Rivas, Agustín Erkizia Olaizola, Manuel Cebrián de la Serna, Adolfo Pérez Abellás, Miguel Ángel Barberá Gregori, Olga Canet Vélez, Miguel Ángel Zabalza Beraza, 2017, pp. 61-73.