



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 35665  
**Nombre:** Lingüística  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer cuatrimestre
1001 - Grado en Filología Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer cuatrimestre
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer cuatrimestre
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer cuatrimestre
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Lingüística	FORMACIÓN BÁSICA
1001 - Grado en Filología Catalana	Lingüística	FORMACIÓN BÁSICA
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Lingüística	FORMACIÓN BÁSICA
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Lingüística	FORMACIÓN BÁSICA
1013 - Grado en Filología Clásica	Lingüística	FORMACIÓN BÁSICA

### COORDINACIÓN

MONTANER MONTAVA MARIA AMPARO

## RESUMEN

La Lingüística es una materia de Formación Básica en los grados filológicos. Las razones son evidentes: el conocimiento del funcionamiento del sistema lingüístico resulta de extrema importancia para cualquiera de los ámbitos de la vida o de trabajo en los que el ser humano tiene que llegar a acomodarse mediante la interacción (oral o escrita o en cualquier modalidad), pero también para la formulación del propio pensamiento reflexivo individual.

Esta es la razón de que los contenidos y los resultados de aprendizaje de esta asignatura resulten



imprescindibles para los profesionales que aspiran a formarse en el campo de conocimiento de las Artes y Humanidades, ya que la Lingüística va más allá del conocimiento de una lengua y su gramática, y aborda de manera sistémica todos los aspectos del lenguaje y la comunicación humana.

Esta dimensión orienta los contenidos de la asignatura. Se trata, por una parte, de proporcionar conocimientos y comprensión de los fundamentos teóricos y aplicados que gobiernan el funcionamiento del lenguaje. Y, por otra, de incorporar a la formación filológica general del alumno unos recursos que le permitan ofrecer a la sociedad las soluciones óptimas y eficaces para las necesidades comunicativas y lingüísticas de los hablantes, en aquellos ámbitos de actuación en los que se integre laboralmente.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos previos.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar criterios de calidad en el trabajo filológico.

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua catalana.

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua española.

Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística para describir científicamente la lengua y resolver problemas en este ámbito.

Demostrar un compromiso ético en el ámbito filológico, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Interrelacionar diferentes áreas de estudios humanísticos.

Poseer y aplicar conocimientos generales en áreas humanísticas afines al ámbito de estudios del Grado.



Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.

Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### **Tema 1: El lenguaje. Introducción a su estudio**

Introducción a la Lingüística. Las ciencias del lenguaje y sus unidades. Metalenguaje básico de la disciplina. Corrientes teóricas y metodología. Obras básicas.

### **Tema 2: Lenguaje: forma, función y significación**

La forma en el lenguaje y las lenguas. Lenguaje y función. Lenguaje y significación.

### **Tema 3: El lenguaje y su uso**

El lenguaje y su dimensión contextual. Pragmática e interacción lingüística.

### **Tema 4: El lenguaje y la sociedad**

Lenguaje y comunicación social. Lenguaje y grupos sociales.

### **Tema 5: El lenguaje y otros ámbitos del conocimiento**

Ámbitos de aplicación de la Lingüística. Estudios interdisciplinares.



Estos contenidos se plasmarán en los siguientes Resultados de Aprendizaje:

- Comprender la estrecha relación entre todas las teorías explicativas del funcionamiento del sistema lingüístico, independientemente de las lenguas en las que éste se concreta.
- Introducir al alumno en las corrientes de aplicación de la Lingüística comprometida en la resolución de los problemas que la sociedad actual plantea dentro del campo de conocimiento relacionado con el funcionamiento y uso del lenguaje.
- Conocer y saber utilizar el metalenguaje básico de la teoría lingüística.
- Tomar contacto con las obras básicas de la Lingüística.
- Adquirir conciencia de las múltiples conexiones interdisciplinares de la Lingüística.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	26,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	24,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en dos sesiones semanales de dos horas cada una, las cuales - en la medida de lo posible- se repartirán en sesiones teóricas y prácticas, pudiendo el profesorado dedicar las sesiones a aquellos aspectos que requieran más atención según su criterio. Algunas sesiones durante el curso podrían destinarse igualmente a realizar actividades complementarias, como acudir a jornadas, talleres o conferencias relacionadas con el temario y la formación lingüística del alumno. El resto del reparto de horas dedicadas a la asignatura se puede consultar en el apartado anterior, titulado Volumen de trabajo.

En esta asignatura se trabajan los ODS. Se tendrá en cuenta especialmente el ODS número 5 y, en concreto, se contribuye a "poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo".

En los grupos en que se apliquen proyectos de innovación educativa y proyectos de innovación de centro se seguirán las actividades aprobadas por el SFPIE de la UV. En ese sentido, se podrán realizar actividades



vinculadas al proyecto de innovación docente "Desarrollo del pensamiento crítico y la inteligencia intercultural mediante intercambios virtuales", como búsqueda de información, discusiones entre pares, debates, reflexiones, etc.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación constará de 2 partes diferenciadas, una relacionada con la teoría explicada en clase (o, en su caso, determinada para ser preparada por el alumnado como trabajo autónomo), y la otra relacionada con las actividades llevadas a cabo durante el curso, ya sea en actividades de aula o de trabajo autónomo (individual o en grupo). Todas las actividades formativas fomentan la mayoría de las competencias generales y específicas presentadas en el punto 3.1. del documento «VERIFICA» correspondientes a las materias básicas de la rama de Artes y Humanidades.

### **PRIMERA CONVOCATORIA**

Examen final: 60%.

Actividades: 40%.

### **SEGUNDA CONVOCATORIA**

Examen final: 60%.

Actividades: 40%.

### **OBSERVACIONES IMPORTANTES**

1. La segunda convocatoria supone el examen de la asignatura, con independencia de las calificaciones obtenidas en la primera.
2. En las dos convocatorias será necesario una calificación mínima de 4 (sobre 10) en ambas partes para poder hacer la media de ambas notas.
3. Las actividades son recuperables en segunda convocatoria y el alumnado podrá superar la asignatura en la misma.



La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros), excepto si su utilización forma parte de los contenidos de la asignatura y está autorizada por el profesorado que la imparte.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

- Aronoff, M. & Rees-Miller, J. (eds.) (2001). *The Handbook of Linguistics*. Oxford: Wiley Blackwell.
- Brown, K. (2006). *Encyclopedia of Language & Linguistics*. Elsevier Ltd.
- López, A. & Gallardo, B. (eds.) (2005). *Conocimiento y lenguaje*. Valencia: Universitat de València.
- Simpson, J. (2011). *The Routledge Handbook of Applied Linguistics*. London: Routledge.
- Yule, G. (1996). *The Study of Language*. Cambridge: Cambridge University Press (traducido al español como *El lenguaje*. Madrid: Ediciones Akal, 2007, 3ª ed. (sobre la 3ª ed del original en inglés).

### COMPLEMENTARIA

- Parodi, G. & Gómez, P. C. & Howe, C. (2022). *Lingüística de corpus en español*. Abingdon, Oxon: Routledge (traducción Española, *The Routledge handbook of Spanish corpus linguistics*).
- Radford, A. & Martin A. & David B. et alii (1999). *Introducción a la lingüística*. Cambridge: Cambridge University Press.