



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 35665  
**Nom:** Lingüística  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	Lingüística	BÀSICA
1001 - G.Filologia Catalana	Lingüística	BÀSICA
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Lingüística	BÀSICA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Lingüística	BÀSICA
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Lingüística	BÀSICA
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Lingüística	BÀSICA

### COORDINACIÓ

MONTANER MONTAVA MARIA AMPARO

## RESUM

La Lingüística és una matèria de Formació Bàsica en els graus filològics. Els motius són evidents: el coneixement del funcionament del sistema lingüístic resulta cabdal per a qualsevol dels àmbits de la vida o del treball on l'ésser humà cal que s'acomode mitjançant la interacció (oral, o escrita, o en qualsevol modalitat), però també per a la formació del propi pensament reflexiu individual.



Per això els continguts i els resultats de l'aprenentatge d'aquesta assignatura són imprescindibles per als professionals que aspiren a formar-se en el camp de coneixement de les Arts i les Humanitats, ja que la Lingüística va més enllà del coneixement d'una llengua i la seua gramàtica, i aborda de manera sistèmica tots els aspectes del llenguatge i la comunicació humana.

Aquesta dimensió orienta els continguts de l'assignatura. Es tracta de, per una part, proporcionar coneixements i comprendre les bases teòriques i aplicades que regeixen el funcionament del llenguatge. I, per una altra, incorporar en la formació filològica general de l'alumnat eines que permeten oferir a la societat les solucions òptimes i eficaces per a les necessitats comunicatives i lingüístiques dels parlants, en els àmbits d'actuació on s'integrarà laboralment.

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es requereixen coneixements previs.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Aplicar criteris de qualitat en el treball filològic.

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.

Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística per descriure científicament la llengua i resoldre problemes en aquest àmbit.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua catalana.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua espanyola.

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Posseir i aplicar coneixements generals en àrees humanístiques afins a l'àmbit d'estudis del Grau.



Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **Tema 1: El llenguatge. Introducció al seu estudi**

Introducció a la Lingüística. Les ciències del llenguatge i les seues unitats. Metallenguatge bàsic de la disciplina. Corrents teòriques i metodologia. Obres bàsiques.

### **Tema 2 Llenguatge: forma, funció i significació**

La forma en el llenguatge i les llengües. Llenguatge i funció. Llenguatge i significació.

### **Tema 3: El llenguatge i el seu ús**

El llenguatge i la seua dimensió contextual. Pragmàtica i interacció lingüística.

### **Tema 4: El llenguatge i la societat**

Llenguatge i comunicació social. Llenguatge i grups socials.

### **Tema 5: El llenguatge i altres àmbits de coneixement**

Àmbits d'aplicació de la Lingüística. Estudis interdisciplinars.



Aquests continguts es plasmaran en els següents Resultats d'Aprenentatge:

- Comprendre l'estreta relació entre totes les teories explicatives del funcionament del sistema lingüístic, independentment de les llengües en les que aquest es concreta.
- Introduir l'alumne en les corrents d'aplicació de la Lingüística compromesa en la resolució dels problemes que la societat actual planteja dins del seu camp de coneixement relacionat amb el funcionament i l'ús del llenguatge.
- Conèixer i saber utilitzar el metallenguatge bàsic de la teoria lingüística.
- Prendre contacte amb les obres bàsiques de la Lingüística.
- Prendre consciència de les múltiples connexions interdisciplinars de la Lingüística.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	26,00
Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	24,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en dues sessions setmanals de dues hores cadascuna, les quals -tal com siga possible- es distribuiran en sessions teòriques i pràctiques; el professorat podrà dedicar aquestes sessions a tractar aspectes que podran requerir una major atenció. Tanmateix, en algunes sessions al llarg del curs es podrien realitzar activitats complementàries, si fora el cas, com assistir a jornades, tallers o conferències relacionades amb el temari i la formació lingüística de l'alumnat. La resta d'hores dedicades a l'assignatura es pot consultar a l'apartat de Volum de treball.



En aquesta assignatura es treballen els ODS. Es tindrà en compte especialment l'ODS número 5 i, en concret, es contribueix a "posar fi a totes les formes de discriminació contra totes les dones i les nenes a tot el món".

Als grups en què s'aplicaran projectes d'innovació educativa i projectes d'innovació de centre se seguiran les activitats aprovades pel SFPIE de la UV. En aquest sentit, es podran realitzar activitats vinculades al projecte d'innovació docent "Desenvolupament del pensament crític i la intel·ligència intercultural mitjançant intercanvis virtuals", com la recerca d'informació, discussions entre pars, debats, reflexions, etc.

## **AVALUACIÓ**

L'avaluació constarà de 2 parts diferenciades, una relacionada amb la teoria explicada a classe (o, si s'escau, determinada per a ser preparada pels estudiants pel seu compte), i l'altra relacionada amb les activitats pràctiques realitzades al llarg del curs, siga en activitats d'aula o com a treball autònom (individual o en grup). Totes les activitats formatives fomenten la majoria de les competències generals i específiques presentades en el punt 3.1 del document «VERIFICA» de les diverses matèries bàsiques de la rama d'Arts i Humanitats.

### **PRIMERA CONVOCATÒRIA:**

Examen final: 60%.

Activitats: 40%.

### **SEGONA CONVOCATÒRIA:**

Examen final: 60%.

Activitats: 40%.

### **OBSERVACIONS IMPORTANTS:**

1. La segona convocatòria suposa l'examen de l'assignatura, amb independència de les qualificacions obtingudes en la primera.



2. En les dues convocatòries serà necessari una qualificació mínima de 4 (sobre 10) en ambdues parts per a poder fer mitjana de les dues notes.

3. Les activitats són recuperables en segona convocatòria i l'alumnat podrà superar l'assignatura en la mateixa.

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la compisició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si la seva utilització forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que la imparteix.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

## BIBLIOGRAFIA

### BÀSICA

- Aronoff, M. & Rees-Miller, J. (eds.) (2001). *The Handbook of Linguistics*. Oxford: Wiley Blackwell.
- Brown, K. (2006). *Encyclopedia of Language & Linguistics*. Elsevier Ltd.
- López, A. & Gallardo, B. (eds.) (2005). *Conocimiento y lenguaje*. Valencia: Universitat de València.
- Simpson, J. (2011). *The Routledge Handbook of Applied Linguistics*. London: Routledge.
- Yule, G. (1996). *The Study of Language*. Cambridge: Cambridge University Press (*El lenguaje*. Madrid: Ediciones Akal, 2007, 3ª ed. (sobre la 3ª ed del original en inglés).

### COMPLEMENTÀRIA

- Parodi, G. & Gómez, P. C. & Howe, C. (2022). *Lingüística de corpus en español*. Abingdon, Oxon: Routledge (traducción Española, *The Routledge handbook of Spanish corpus linguistics*).
- Radford, A. & Martin A. & David B. et alii (1999). *Introducción a la lingüística*. Cambridge: Cambridge University Press.