

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 35666**Nom:** Ètica i pensament crític**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1009 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Anglès)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francès)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1009 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Anglès)	Ètica	BÀSICA
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francès)	Ètica	BÀSICA
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Ètica	BÀSICA

**COORDINACIÓ**

ARTIGA GALINDO MARC

VERDEJO APARICIO VICTOR MARTIN

**RESUM**

L'assignatura, situada en el mòdul de Formació General Humanística, atén en síntesi els següents continguts: Arguments i els seus tipus, anàlisi i avaluació d'arguments; estudi de les fal·làcies més comunes; reflexió sobre el paper del pensament crític en Ètica; relació entre pensament crític, liberalisme i valors democràtics en Bentham, Mill, Russell, Popper i altres filòsofs.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'especifiquen requisits previs.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Desenvolupar un compromís ètic en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants tinguin la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Llenguatge i pensament crític

Aquest curs pot abordar algunes de les qüestions següents:

Noció de llenguatge en l'assignatura. Principals funcions o usos del llenguatge. Les tres dimensions del llenguatge. Concepcions sobre el signe lingüístic. Llenguatge formal i informal: lògica formal i informal. Qüestions de filosofia del llenguatge i la traducció.



## 2. Inferències i raonaments

Concepte. Tipologia de raonaments. Deducció. Inducció. Validesa i veritat o falsedat del raonament.

## 3. Fal·làcies

Concepte. Tipologia. Anàlisi de certs tipus de fal·làcies.

## 4. Pensament crític i filosofia pràctica

Relació entre el pensament crític i qüestions de filosofia pràctica.

Resultats d'Aprenentatge:

Es pretén que l'alumne finalitze el curs havent desenvolupat el seu sentit crític relatiu a la capacitat de debatre racionalment tant les seues propies creences així com les creences d'altres.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	32,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	8,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>



## METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques: exposició del professor, amb eventual participació dels estudiants.

Classes pràctiques: resolució per part de l'alumne de exercicis pràctics i treballs proposats pel professor.

Altres activitats: lectures relacionades amb el temari proposat.

## AVALUACIÓ

**TEORIA:** Examen escrit.

**PRÀCTIQUES:** Resolució d'exercicis i problemes pràctics.

### RESUM DE L'AVALUACIÓ:

L'avaluació constarà de 2 parts diferenciades:

- un 70% corresponent als (un o més) exàmens escrits individuals,
- un 30% corresponent a l'avaluació de les tasques de pràctiques.

Per a l'avaluació de segona convocatòria, únicament es podrà recuperar la qualificació corresponent a les proves escrites. Es guardarà la nota obtinguda en l'apartat de realització de tasques pràctiques en la primera convocatòria.

*Advertiment: L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'estudiantat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faça ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb l'ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si la seua utilització forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que la imparteix.*

*Normativa: El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.*

## BIBLIOGRAFIA



## BÀSICA

- BADESA, C., JANÉ, I. y JANSANA, R. (2007). *Elementos de Lógica Formal*. Barcelona, Ariel, 2a edició.
- CATTANI, A. (2003). *Los usos de la retórica*. Alianza, Madrid.
- COPI, I. (1990). *Introducción a la lógica*. Buenos Aires, EUDEBA.
- GARCÍA, C. (1993). *El arte de la lógica*. Madrid, Tecnos.
- LO CASCIO, V. (1998). *Gramática de la argumentación: estrategias y estructuras*. Madrid, Alianza.
- NEBLETT, W. (1989). *La lógica de Sherlock Holmes*. Barcelona, La Magrana.
- OLIVÉ, L. (1995). *Racionalidad epistémica*. Madrid, Trotta.
- PERELMAN, CH. y OLBRECHTS-TYTECA, L. (1994). *Tratado de la argumentación*. Madrid, Gredos.
- PIZARRO, F. (1997). *Aprender a razonar*. Madrid, Alambra Longman.
- PLANTIN, C. (1998). *La argumentación*. Barcelona, Ariel.
- SAGÜILLO, J. M. (2000). *El arte de persuadir: algunos elementos de argumentación y retórica*. A Coruña, Ludus.
- VEGA, L. (2003). *Si de argumentar se trata*. Montesinos, Barcelona.
- VEGA, L. (2013). *La fauna de las falacias*. Madrid, Trotta.
- WESTON, A. (1994). *Las claves de la argumentación*. Ariel, Barcelona.

## COMPLEMENTÀRIA

- ALCOLEA, J. (2009). Visual arguments in film. *Argumentation*, 23 (2): 259-275.
- BENTHAM, J. (1990). *Falacias políticas*. Centro de estudios constitucionales, Madrid. (tema 5).
- MILL, J.S. (1998). *Sobre la libertad*. Alianza, Madrid (tema 5).
- MARQUES MARTI, A. (1980). *Coneixement i decisió: els fonaments del racionalisme crític*. Fundació Salvador Vives i Casajuana, Barcelona.
- POPPER, K. (1994). *La sociedad abierta y sus enemigos*. Paidós, Barcelona.
- RUSSELL, B. (2009). *Ensayos filosóficos*. Alianza, Madrid.