

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35667
Nom: Llengua alemanya 2
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Idioma Moderno OB (Maior Alemán)	OPTATIVA
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Idioma Moderno	BÀSICA

COORDINACIÓ

RODRIGUEZ GONZALEZ JULIO

RESUM

Llengua alemanya 2 és una assignatura de primer curs, orientada al alumnat que hagi cursat prèviament l'assignatura Llengua alemanya 1. Es tractarà de que l'estudiantat afermi i desenvolupi la competència comunicativa en llengua alemanya, de manera que la seva capacitat d'acció en aquesta llengua es vegi reforçada.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana haver superat l'assignatura Llengua alemanya 1 (nivell A1).



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.

Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.

Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonals.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Und was machst du?

sich vorstellen; über Vergangenes berichten; sich verabreden; etwas begründen; Informationen auf einer Homepage verstehen; ein Restaurant vorstellen

2. Nach der Schulzeit

Berichte aus der Schulzeit verstehen; über die Schulzeit sprechen; Kommentare schreiben; eine Radiosendung verstehen; über Erfahrungen sprechen; die eigene Meinung sagen; etwas präsentieren; Informationen über ein Schulsystem verstehen; über Schultypen sprechen

3. Immer online?

über Vor- und Nachteile sprechen; Vergleiche formulieren; ein Interview machen; Meinungen in Texten



verstehen; die eigene Meinung äußern; über Filme sprechen; Filmbeschreibungen verstehen; einen Film beschreiben; Kommentare zu einem Film verstehen und schreiben

4. Große und kleine Gefühle

über Gefühle sprechen; Glückwünsche ausdrücken; sich bedanken; Freude oder Bedauern ausdrücken; über ein Ereignis / eine Veranstaltung sprechen; Blogs verstehen und schreiben

5. Leben in der Stadt

ein Vorstellungsgespräch verstehen; nach Dingen fragen; Gespräche bei Banken und Behörden verstehen; höflich um etwas bitten; einer Stadt-Tour folgen; eine Stadt beschreiben

6. Arbeitswelten

ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen; über Freizeitangebote sprechen; Texten Informationen entnehmen; Personen vorstellen; Berufswünsche äußern; über einen Traumberuf schreiben; ein Telefongespräch vorbereiten; telefonieren; Informationen aus einem Text weitergeben

7. Ganz schön mobil

Informationen erfragen; eine Wegbeschreibung verstehen und geben; über Vor- und Nachteile sprechen; die eigene Meinung sagen; über den Weg zur Arbeit sprechen; eine Grafik beschreiben; kurze Geschichten über Erlebnisse beim Zufahren verstehen; eine Geschichte schreiben

8. Gelernt ist gelernt!

Lernprobleme verstehen und beschreiben; Ratschläge verstehen und geben; Berichte über den Berufsalltag verstehen; Informationen erfragen und antworten; ein Interview verstehen; eine kurze Präsentation halten



9. Sportlich, sportlich

Begeisterung, Hoffnung und Enttäuschung ausdrücken; Kommentare verstehen und schreiben; Folgen und Widersprüche ausdrücken; Vorschläge machen und reagieren; sich verabreden; Fragen stellen und beantworten; schwierige Texte verstehen; ein Reiseziel vorstellen

10. Zusammen leben

um einen Gefallen bitten; sich beschweren; sich entschuldigen; Ortsangaben machen; ein Fest vorbereiten; Erfahrungsberichte verstehen; über Vergangenes berichten; eine Stadt präsentieren; über Haustiere sprechen; auf Informationen reagieren; eine Geschichte schreiben und verbessern

11. Wie die Zeit vergeht!

Aussagen über Zeitprobleme verstehen; Wünsche äußern; Ratschläge geben; gemeinsam etwas planen; andere etwas fragen; Texte erschließen; Informationen austauschen; über Sprichwörter sprechen

12. Gute Unterhaltung!

einen Festivalbesuch planen; nachfragen; über Musik sprechen; einen Musiker / eine Musikerin / eine Band vorstellen; Zeitungsmeldungen verstehen; genauere Informationen zu Personen geben

A través dels continguts i activitats de l'assignatura, l'alumnat assolirà els següents resultats d'aprenentatge: produirà textos orals i escrits breus i senzills, adequats a situacions comunicatives bàsiques en llengua alemanya; realitzarà presentacions orals simples amb una pronunciació comprensible, un vocabulari elemental i una estructura discursiva coherent; reconeixerà i aplicarà correctament estructures gramaticals fonamentals de l'alemany corresponents al nivell A2; identificarà i analitzarà estructures sintàctiques simples, establint comparacions amb les llengües que ja coneix per afavorir la reflexió metalingüística i l'aprenentatge autònom; comprendrà les idees principals de textos escrits i orals breus i senzills, i sabrà resumir-les emprant estratègies bàsiques de comprensió i expressió; i expressarà opinions personals senzilles sobre temes quotidians o d'interés general, respectant els límits lèxics i



gramaticals del nivell A2, i mostrarà una actitud respectuosa i reflexiva en contextos comunicatius interculturals. A més a més l'alumnat coneixerà i comprendrà, des de l'àmbit propi de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i de gènere en la societat; integrarà les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i en la resolució de problemes.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	50,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia que utilitzem en l'assignatura Llengua Alemanya 2 es basa en enfocaments comunicatius i centrats en l'estudiant, garantint una experiència d'aprenentatge efectiva i motivadora. Els aspectes clau de la nostra metodologia són els següents:

1. Enfocament Comunicatiu:

L'enfocament comunicatiu és la pedra angular de la nostra metodologia. A nivell A2, s'amplia la capacitat de l'estudiantat per interactuar en situacions quotidianes més complexes i variades. S'utilitzen activitats com debats, presentacions i jocs de rol perquè practiquen i desenvolupen les seves habilitats d'expressió oral i comprensió auditiva en contextos autèntics. La interacció constant en alemany fomenta una immersió lingüística que és essencial per a l'aprenentatge continu.

2. Aprenentatge Basat en Tasques (TBLT):

En aquest nivell, les tasques estan dissenyades per ser més complexes i significatives que en el nivell A1. Per exemple, els estudiants poden treballar en grups per planificar un esdeveniment, resoldre problemes quotidians o crear projectes col·laboratius. Amb aquestes tasques, no només practiquen l'ús del vocabulari i la gramàtica de nivell A2, sinó que també desenvolupen habilitats pràctiques i de pensament crític necessàries en situacions reals.



3. Mètode d'Ensenyament Mixta (Blended Learning):

Combinem classes presencials amb recursos en línia per enriquir el procés d'aprenentatge. Utilitzem plataformes digitals on l'estudiantat pot accedir a exercicis interactius, vídeos i aplicacions de pràctica de l'idioma. Això permet una flexibilitat que s'adapta als diferents ritmes d'aprenentatge i facilita l'estudi autònom fora de l'aula.

4. Enfocament de Competències:

Des de l'inici ens centrem en desenvolupar les quatre competències bàsiques: comprensió auditiva, expressió oral, comprensió lectora i expressió escrita. Cada classe incorpora activitats que integren aquestes competències de manera equilibrada. A nivell A2, l'estudiantat pot comprendre enunciats i expressions comúment utilitzades, relacionades amb activitats com la compra, la família, l'ocupació, etc. També pot comunicar tasques senzilles i quotidianes que requereixin un intercanvi directe d'informació sobre temes quotidians. A més, pot descriure en termes simples aspectes del seu passat, el seu entorn i assumptes de necessitat immediata.

5. Aprenentatge Autònom i Personalitzat:

Fomentem l'autonomia de l'estudiantat proporcionant-los eines i recursos perquè puguin seguir aprenent fora de l'aula. Se'ls anima a utilitzar aplicacions d'aprenentatge d'idiomes, realitzar exercicis addicionals i participar en activitats culturals relacionades amb l'alemany. La personalització s'aconsegueix mitjançant el seguiment individual del progrés i l'adaptació de les activitats a les necessitats específiques de cada estudiant.

6. Enfocament en la Cultura:

Introduïm elements culturals des del primer dia per proporcionar un context més ric i motivador. L'estudiantat aprèn les costums, tradicions i aspectes culturals dels països de parla alemanya, la qual cosa no només enriqueix el seu coneixement cultural, sinó que també els ajuda a comprendre millor l'ús de l'idioma en diferents contextos.

7. Avaluació Formativa i Sumativa:

L'avaluació és un component essencial de la nostra metodologia. Utilitzem avaluacions formatives per proporcionar una retroalimentació contínua a l'estudiantat, ajudant-los a identificar àrees de millora i a consolidar els seus aprenentatges. Pel que fa a l'avaluació sumativa, l'estudiantat realitzarà diferents proves al llarg del quadrimestre per mesurar el progrés i assegurar que s'han assolit els objectius del nivell A2.

En resum, la nostra metodologia per a l'assignatura de Llengua Alemanya 2 està dissenyada per ser interactiva, centrada en l'estudiant i amb un gran component cultural. A través d'aquests enfocaments busquem no només ensenyar la llengua estrangera, sinó també inspirar un amor per la llengua alemanya i les seves cultures, preparant els nostres estudiants per a una comunicació efectiva i significativa en la seva nova llengua.



Al llarg del curs, el estudiantat veurà reforçades les seves habilitats receptives i productives de manera que siguin capaces d'enfrontar-se a situacions comunicatives cada vegada més complexes, alhora que anirà ampliant el seu coneixement cultural dels països de parla alemanya.

En aquesta assignatura es propiciarà l'autoaprenentatge; es potenciarà l'esforç de posar en pràctica els coneixements lèxics, gramaticals i comunicatius adquirits. Al mateix temps, es motivarà a continuar consolidant la competència en aquesta llengua.

Serà habitual i constant l'ús de les tecnologies d'informació i comunicació (TIC). L'estudiantat haurà de consultar el seu compte de correu electrònic de la Universitat amb freqüència i regularitat, ja que aquí li arribaran les notificacions oficials de la Secretaria de la Universitat així com notícies rellevants per a aquesta assignatura per part del professorat. Per a posar-se en contacte amb el professorat per correu electrònic, l'estudiantat ha d'utilitzar necessàriament el compte facilitat per la Universitat (del tipus @alumni.uv.es) i en l'espai 'assumpte' del missatge ha de figurar el propòsit de la comunicació.

En *Llengua alemanya 2*, l'estudiantat aprofundirà el seu coneixement de l'idioma alemany amb un enfocament integral que no sols els permetrà desenvolupar competències lingüístiques a nivell A2, sinó també contribuir al seu benestar personal i social, en línia amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'ONU.

- Salut i benestar (ODS 3): L'assignatura s'imparteix en un entorn d'aprenentatge positiu que promou el benestar mental i emocional, amb activitats dissenyades per a reduir l'estrés i augmentar la motivació. Es fomentarà un equilibri saludable entre l'estudi i el temps lliure per a assegurar el benestar de l'estudiantat.

- Educació de qualitat (ODS 4): Es proporcionarà una educació inclusiva i equitativa, utilitzant mètodes pedagògics innovadors i recursos didàctics actualitzats. L'estudiantat desenvoluparà habilitats crítiques, analítiques i creatives que els permetran comunicar-se de manera efectiva en un context global i professional.

- Igualtat de gènere (ODS 5): Es fomentarà la igualtat de gènere mitjançant un tracte igualitari i respectuós cap a tot l'estudiantat, i s'inclouran materials d'estudi que reflectisquen la diversitat de gènere i eviten estereotips. La participació equitativa en classe i en activitats extracurriculars serà una prioritat.

Aquest curs està dissenyat perquè l'estudiantat no només perfeccione el seu coneixement de l'idioma alemany, sinó que també es forme com a ciutadania global conscient i compromesa amb els principis de sostenibilitat i equitat.

AVALUACIÓ



Les activitats avaluables, juntament amb els seus percentatges en la nota final, són les següents:

- a) Vídeo individual (10%) recuperable
- b) Exercicis individuals sobre continguts del curs (10%) recuperable
- c) Projecte en grup (10%) no recuperable
- d) Redacció escrita a classe (10%) no recuperable
- e) Examen oral (10%) recuperable
- f) Examen escrit (50%) recuperable
 - f.1) Ús de l'alemany i expressió escrita: 30%
 - f.2) Comprensió auditiva i comprensió lectora: 20%

Per a aprovar l'examen escrit, serà necessari obtenir una puntuació mínima del 50% en cadascun dels dos blocs: (f.1) i (f.2). Només podran accedir a l'examen oral aquells estudiants que hagen superat prèviament l'examen escrit. Per a aprovar l'assignatura serà imprescindible haver superat tant l'examen escrit com l'examen oral.

Les directrius del vídeo individual i del projecte en grup es comunicaran a l'inici del quadrimestre. Tots dos hauran d'abordar un tema treballat a l'aula.

La prova de comprensió lectora de l'examen escrit inclourà una pregunta relativa a una lectura obligatòria, que també s'indicarà al començament del curs.

En la segona convocatòria seran recuperables totes les activitats avaluables, excepte el projecte en grup (c) i la redacció a classe (d).

Criteris d'avaluació

S'avaluarà el grau d'adquisició de les competències pròpies del nivell A1 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (MECR) en comprensió i producció, tant oral com escrita. Es tindrà en compte la correcció gramatical bàsica, l'adequació lèxica, la coherència textual en produccions senzilles, així com la comprensió global i específica de textos adaptats al nivell. En les produccions orals es valorarà la pronunciació comprensible i la fluïdesa elemental. A més, es tindrà en compte l'actitud de l'estudiant envers l'aprenentatge, especialment la participació activa a classe, l'entrega puntual de tasques i l'esforç individual al llarg del curs.

L'honestetat intel·lectual és un valor fonamental en l'àmbit acadèmic i un requisit imprescindible per a una avaluació justa del treball de l'alumnat. Tots els treballs entregats hauran de ser d'autoria original. No s'acceptaran treballs elaborats mitjançant col·laboració fraudulenta ni mitjançant l'ús d'eines d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte que el seu ús estiga explícitament autoritzat pel professorat en el marc dels continguts de l'assignatura.

El sistema general de qualificacions s'ajustarà a la normativa vigent de la Universitat de València, d'acord



amb el que estableix el Consell de Govern en data 30 de maig de 2017 (ACGUV 108/2017).

BIBLIOGRAFIA

- Deutsch intensiv. Hören und Sprechen A2. Klett 2022.
- Deutsch intensiv. Wortschatz A2. Klett 2022.
- Deutsch intensiv. Grammatik A2. Klett - Deutsch intensiv. Phonetik A1-B2. Klett 2022.
- Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik A1-B1. Cornelsen 2013.
- Netzwerk neu. Kurs- und Übungsbuch A2.1. Klett 2024.
- Netzwerk neu. Kurs- und Übungsbuch A2.2. Klett 2024.
- Netzwerk neu. Intensivtrainer A2. Klett 2024.
- Recursos online: DaF Grammatik und Redemittel üben, Online-Aufgaben und Übungen nach Stufen. Leipzig: Schubert-Verlag. <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de> - DaF.ch; 400 Arbeitsblätter für Unterricht, Nachhilfe und Selbststudium. Zum unentgeltlichen Download: <https://www.deutschalsfremdsprache.ch>; <https://www.goethe.de/ins/de/de/kur/kdu.html> ; <https://learngerman.dw.com/en/learn-german/s-9528>.