

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35671
Nom: Llengua francesa 3
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francès)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Idioma Moderno OB (Maior francès)	OPTATIVA
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francès)	Llengua B (Francès)	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

AUBIN - SOPHIE MARIE THERESE

MICO ROMERO NOELIA

RESUM

Descripció científica i coneixement instrumental de la llengua centrats en el desenvolupament de competències comunicatives, gramaticals, lingüístiques, etc. en llengua francesa al nivell B2.1 i acompanyats d'una descripció i ensenyament de la gramàtica d'acord amb la progressió de competències.

L'assignatura pertany a la matèria Llengua Francesa que es compon de 7 assignatures i s'imparteix en el grau de Llengües Modernes i les seues literatures, així com en el grau de Traducció i Mediació Interlingüística.

Forma part igualment del Mòdul minor, complement de formació en llengües modernes i les seues literatures diferent de la que s'ha triat com a Llengua moderna B.

Té dos objectius fonamentals: adquirir un nivell de comunicació en llengua-cultura francesa amb un grau apreciable d'autonomia i demostrar coneixements sòlids del funcionament de la llengua.

A més, aquesta assignatura contribueix als següents Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS):



1. ODS 4: Educació de Qualitat - Promoure oportunitats d'aprenentatge de qualitat, equitatives i d'accés universal.
2. ODS 10: Reducció de les Desigualtats - Facilitar la inclusió i reduir les desigualtats mitjançant l'aprenentatge de llengües.
3. ODS 17: Aliances per a assolir els objectius - Fomentar la col·laboració i l'enteniment intercultural a través de l'aprenentatge d'idiomes.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

- A. Haver cursat amb èxit Llengua Francesa 1 i Llengua Francesa 2 durant el curs anterior.
- B. o bé comprometre a cursar amb èxit aquestes assignatures el mateix any acadèmic en què es comença a cursar LF3.
- C. per tant el nivell recomanat previ és el B1.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.

Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.

Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.

Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Principaux contenus grammaticaux

Chapitre 11 : Les pronoms

- Les pronoms toniques ;
- Les pronoms compléments directs et indirects ;
- Le pronom complément EN ;
- Les pronoms compléments de lieu Y et EN ;
- Les pronoms Y ou En en fonction de la construction verbale avec À ou DE ;
- Les pronoms toniques après une préposition ;
- Les doubles pronoms ;
- Les pronoms démonstratifs ;
- Les pronoms possessifs ;
- Les pronoms indéfinis ;
- Les pronoms relatifs qui, que, où ;
- Le pronom relatif dont ;
- Les pronoms relatifs composés ;

Chapitre 12 : Les adverbes et les mots de liaison

- Les adverbes d'intensité, de quantité ;
- Les adverbes en -ment ;
- Les mots de liaison ;

Chapitre 13 : Autres modes et aspects du verbe

- L'impératif ;
- La forme passive ;
- Le gérondif ;
- Le subjonctif présent ; Le subjonctif passé ;
- Subjonctif, indicatif ou infinitif ?
- Le conditionnel présent ; Le conditionnel passé ;

Chapitre 14 : La phrase complexe

- L'expression de la cause ;
- L'expression de la conséquence ;
- Les conjonctions de temps ;
- L'expression du but ;
- L'expression de l'opposition et de la concession ;
- L'expression de l'hypothèse avec si et de la condition ;
- Le discours indirect au présent.

2. Principaux contenus phonétiques

1. Voyelles spécifiques du français



2. Voyelles orales simples
3. Voyelles orales composés
4. Voyelles nasales

3. Contenus de langue, culture et société (À titre indicatif)

1. **Vie étudiante et société**
 - a) Le système universitaire français et la vie étudiante
 - b) Logement étudiant, colocation, budget, bourses
 - c) Mobilité étudiante : Erasmus+, volontariat, stages à l'étranger
2. **Médias et culture contemporaine**
 - a) Presse francophone (ex. Le Monde, Libération, 20 Minutes)
 - b) Médias alternatifs : blogs, chaînes YouTube, podcasts culturels
 - c) Compréhension et expression d'opinion sur un article court
3. **Introduction au cinéma francophone**
 - a) Histoire brève du cinéma français
 - b) Genres et réalisateurs connus (Godard, Truffaut, Jeunet, Ozon)
 - c) Analyse simple d'une scène de film (ex. dialogues, personnages, ambiance)

Resultats d'Aprenentatge:

- Coneixements gramaticals teòrics i aplicats en llengua francesa.

- Nivell de competències comunicatives B1.1 en llengua francesa.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	6,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	14,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00



METODOLOGIA DOCENT

Els temes inclosos en el programa i en la planificació temporal s'estudiaran i es posaran en pràctica a partir del material recomanat. El treball de l'estudiantat combinarà activitats col·lectives i autònomes. Per a això, serà imprescindible disposar del material indicat pel professorat responsable, així com d'una gramàtica recomanada en la bibliografia bàsica. Aquest material també serà necessari per cursar l'assignatura de Llengua Francesa IV, ja que forma part de les referències fonamentals en totes les assignatures de llengua francesa del Grau.

Classes pràctiques

El professorat parlarà atenció a cadascuna de les competències implicades en les diferents tasques realitzades per l'estudiantat. Com a part de l'itinerari d'avaluació contínua formativa, i amb la finalitat de millorar la seva capacitat d'aprenentatge autònom, l'estudiantat podrà sol·licitar orientació al professorat abans de realitzar i lliurar cada tasca.

Treball autònom

Es recomana a l'estudiantat realitzar un treball autònom i constant a casa, basat en el manual recomanat i en altres activitats proposades pel professorat al llarg del curs. Aquest treball és essencial per consolidar els continguts tractats en classe i per afavorir una progressió adequada en l'aprenentatge.

Altres activitats

Es realitzaran tasques mitjançant l'ús de noves tecnologies. Així mateix, l'assistència a conferències i les visites a centres culturals recomanades pel professorat formaran part de les activitats del curs i seran considerades en l'avaluació.

Observacions

Les classes així com els diferents treballs a efectuar es realitzaran en llengua francesa. El professorat, previ estudi del perfil del grup, indicarà el material triat per al curs i la classe. L'estudiantat haurà d'estar molt atent a les informacions, els recursos i les activitats difosos a través de l'Aula Virtual de la Universitat de València.

AVALUACIÓ

Modalitat d'avaluació

L'avaluació, tant escrita com oral, inclou totes les competències comunicatives (comprensió, expressió, interacció) i la correcció gramatical de la llengua francesa (nivell B2.1).

L'avaluació constarà de dues parts diferenciades obligatòries per superar el conjunt de l'assignatura:

- **Activitats realitzades durant el curs:** 30 %
- **Examen final:** 50% (escrit) ; 20% (oral).

El professor comunicarà als estudiants les tasques obligatòries que entren en l'avaluació contínua. Totes les parts seran recuperables en 2n convocatòria. A l'aula virtual de l'assignatura s'establiran els continguts



de l'avaluació contínua i de l'avaluació final.

Observacions importants

1. En l'avaluació contínua, l'absència d'un treball requerit obligatòriament s'avaluarà amb un 0.
2. Per aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari arribar a l'almenys un 50% en totes les competències (expressió i comprensió oral i escrita) de l'avaluació contínua i de l'avaluació final.
3. Les notes de les parts aprovades es guarden per a la 2^a convocatòria. És impossible tornar a fer una part ja aprovada.
4. Els estudiants que no assisteixen a classe o tenen problemes per assistir s'han de posar en contacte amb el professor el més aviat possible.

L'honestat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'estudiantat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faça ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb l'ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si la seua utilització forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que la imparteix.

BIBLIOGRAFIA

BÀSICA

FOCUS *Grammaire du français*. Hachette FLE, 2015. Niveles A1-A2-B1.

ISBN: 9782011559647. <https://www.hachettefle.com/livre/focus-grammaire-du-francais-a1-a2-b1-9782011559647/>

Les 500 Exercices de Phonétique B1/B2 Livre, corrigés intégrés, CD audio MP3, Hachette FLE.

Bescherelle, *La Conjugaison pour tous*, Nouvelle Édition, Hatier OU Chollet Isabelle, Robert J.M., Précis de conjugaison. Paris, CLE International, 2005

Chollet I., Robert J.M., *Les verbes et leurs prépositions*, Paris, CLE International, 2007.

COMPLEMENTÀRIA

En contexte : *Exercices de grammaire Niveaux B2* + audio MP3. Hachette FLE 2019.

Dictionnaire de l'Académie française : <https://www.dictionnaire-academie.fr/>

Centre national de ressources textuelles et lexicales <https://www.cnrtl.fr/>



Cité internationale de la langue française <https://www.cite-langue-francaise.fr/>

Radio France <https://www.radiofrance.fr/>

France éducation international
[https://www.france-education-international.fr/article/le-systeme-educatiffrançais?
langue=fr](https://www.france-education-international.fr/article/le-systeme-educatiffrançais?langue=fr)