



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 35672  
**Nom:** Llengua italiana 3  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Idioma Moderno OB (Maior Italiano)	OPTATIVA

### COORDINACIÓ

BUCURE - MIRIAM NORMA

## RESUM

Aquesta assignatura, de caràcter teoricopràctic, és la tercera d'una sèrie de sis que componen la matèria d'Idioma modern OB (maior Italià). Permet consolidar l'aconseguit en els cursos anteriors de Llengua Italiana 1 i 2, el nivell de coneixements de la qual aconseguits aquesta pressuposa. No és convenient, doncs, cursar l'assignatura sense posseir abans unes destreses mínimes en llengua italiana. Es prega encaridament a l'estudiant que llegeixi amb la màxima atenció aquesta Guia Docent.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS



Malgrat no existir cap restricció legal, s'espera que l'alumnat hagi aprovat les assignatures de Llengua Italiana 1 i 2

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.

Capacitat de treball en equip i habilitats en les relacions interpersonals.

Capacitat per al treball individual, l'aprenentatge autònom i la planificació i gestió del temps.

Capacitat per elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.

Competències bàsiques per a la traducció de textos de diferents tipus de llengua estrangera a la llengua pròpia.

Conèixer la història i la cultura dels països de la llengua i la literatura estudiades i aplicar aquests coneixements als estudis de la llengua i la literatura corresponents.

Conèixer tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa, i saber-les aplicar.

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

Descriure científicament una llengua estrangera aplicant els coneixements de la seua gramàtica.

Produir i comprendre en llengua estrangera textos orals i escrits.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Continguts gramaticals

Revisió (forma i ús) dels temps ja estudiats del mode indicatiu: "presente", passato prossimo, "imperfetto", "futuro".

Revisió (forma i ús) del mode imperatiu.

Trapassato prossimo: forma i ús.

Passato prossimo. Participis passats irregulars. Elecció de l'auxiliar amb verbs modals i verbs amb doble auxiliar ("cominciare/finire", "aumentare/diminuire", "passare").

Ús coordinat dels temps del passat: ¿passato prossimo, "imperfetto", trapassato prossimo.

Imperatiu amb pronoms OD, OI i combinacions pronominals.

Forma passiva.



Condicional (simple i compost): forma i ús. Futur vs. condicional.  
 Subjuntiu present ("essere", "avere", verbs regulars i principals verbs irregulars).  
 Gerundi: forma i ús (temporal, causal, concessiu).  
 Pronoms OD, OI àtons i tòpics (revisió i aprofundiment).  
 Pronom "si impersonale".  
 Pronoms "ci" i "ne": valors i usos; "ci" vs. "ne".  
 Combinacions pronominals.  
 Ús dels pronoms OD i les combinacions pronominals amb el *passato prossimo* i altres temps compostos.  
 Adverbis en ment.  
 Preposicions de lloc, mode i temps.  
 Locucions temporals.  
 Adjectius possessius.  
 Adjectius comparatius (maggioranza, minoranza e uguaglianza) regulars i irregulars.  
 Pronoms i adjectius indefinits d'ús més freqüent: "molto, poco, troppo, niente, qualche, qualcuno, alcuni, ogni, ognuno, nessuno".  
 Verbs amb Ø, di, a, in: volere Ø..., cercare di..., chiedere di..., fidarsi di..., riuscire a..., rimanere a..., provare a..., impegnarsi in...  
 Verbs impersonals: "bisogna", "occorre", "ci vuole".  
 Connectors: "ma/però, perché, poiché, siccome, così, mentre, se, anche se, infatti, intanto, tuttavia, poi, anche/pure, anzi, invece di, piuttosto che, sia...sia.../sia...che...che..., né...né..., quando"  
 Connectors concessius: "anche se" + indicatiu, "sebbene, nonostante, benché" + subjuntiu, pur + gerundi.

## 2. Continguts lexicals

Parlar de si mateix (gustos i costums, professions).  
 Narrar i descriure un esdeveniment.  
 Descriure's i descriure a una altra persona.  
 Expressar sentiments i emocions.  
 Temps lliure i oci: mitjans de transport, allotjament, turisme, esports, activitats, platja, muntanya, diversions (música, cinema, etc.).  
 La llengua dels joves.  
 El món laboral i l'economia (oficis i professions, anuncis de treball, condicions i requisits, com redactar una carta formal genèrica, com redactar una carta de reclamació).

Aquests continguts conduiran als següents resultats d'aprenentatge:

1. Coneixements gramaticals teòrics i aplicats, de nivell intermedi, de la llengua B (italià)
3. Competències per a l'ús d'eines d'autoaprenentatge i verificació de les destreses adquirides en la llengua B (italià).

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	10,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	50,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

Com que és una assignatura de caràcter teòric-pràctic no s'establirà una separació metodològica estricta entre la teoria i la pràctica, treballant sobre l'adquisició de competències gramaticals, lèxiques i culturals de manera contemporània.

A les classes s'explicaran els fonaments de la llengua italiana. Es desenvoluparan segons el model didàctic interactiu / comunicatiu, fomentant la conversa de l'alumnat entre ells i amb la professora, a partir de situacions concretes de comunicació.

Es realitzaran diferents tipus d'exercicis per consolidar les habilitats adquirides i aprofundir en l'assimilació dels continguts gramaticals.

Es potenciarà la reflexió lingüística de l'alumnat mitjançant el contrast continuat entre l'italià i la llengua materna dels alumnes i les altres llengües estudiades a la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació.

A classe s'utilitzaran els textos especificats a la bibliografia bàsica, així com material addicional, en cas de ser necessari.

Les lectures obligatòries ajuden l'alumnat en l'adquisició de lèxic i de les estructures i maneres d'expressió fonamentals per al domini d'un idioma, així mateix els permet acostar-se a la cultura i a la literatura italiana.

Aquesta assignatura participa en el projecte d'innovació SLATES (Grup consolidat: GCID23\_2575656).

Aquesta assignatura té en compte especialment el ODS 5, i, en concret, contribueix a ¿posar fi a totes les formes de discriminació contra totes les dones i les nenes a tot el món¿.



## AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de tres parts diferenciades:

TIPUS D'AVAUACIÓ % SOBRE FINAL

a) Examen escrit individual 50%

b) Avaluació contínua del treball realitzat durant el curs: activitats, assistència i participació activa en classe 30%

c) Examen oral 20%

Per a aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir almenys l'aprovat (5) tant en l'Examen escrit com en l'Examen oral. En cas contrari, se li guardaran al/a l'estudiant les activitats de l'avaluació contínua fins a la segona convocatòria.

L'examen escrit i l'oral avaluaran els coneixements i les diferents competències: gramàtica i lèxic, comprensió escrita, expressió escrita, comprensió oral, i expressió oral.

Per a aprovar l'examen escrit final és necessari aconseguir almenys l'aprovat (5) en cadascuna de les seues parts: gramàtica i lèxic, comprensió escrita, comprensió oral i expressió escrita.

La prova d'expressió oral consistirà en una conversa amb el/la professor/a a partir de la lectura obligatòria i dels continguts treballats en classe.

Els exercicis i tasques proposats per a la realització tant en horari presencial com en horari no presencial hauran de realitzar-se i/o entregar-se dins del termini i en la forma escaient.

L'assistència a classe és necessària. La no assistència a les classes, encara que siga degudament justificada, no eximeix de l'elaboració de totes les activitats i treballs sol·licitats.

Les activitats d'avaluació seran recuperables en segona convocatòria, sempre que sigui possible.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017

Totes les activitats, tant escrites com orals, es realitzaran en italià i, per a això, serà tingut en compte el nivell mitjà de l'alumnat, així com el marc de referència europeu en el qual s'inclou l'assignatura.

El/la professor/a no contestarà aquells correus electrònics on se sol·licite informació pública (bé de la Guia Docent, bé del grau).

El/la professor/a no contestarà aquells correus electrònics que arriben des d'adreces de correu alienes a la UV (és a dir, diferents de l'extensió "alumni.uv.es") i que no vagen correctament identificats i signats.

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si la seua utilització forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que la imparteix.

## BIBLIOGRAFIA

- Manual de classe:

PIANTONI, Monica; BOZZONE COSTA, Rosella; GHEZZI, Chiara: Nuovo contatto B1. Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri, 2015, Loescher, Torino.

- Gramàtica:

NOCCHI, Susanna; TARTAGLIONE, Roberto: Grammatica avanzata della lingua



italiana con esercizi, Firenze, Alma, 2006.

- Diccionaris:

CALVO RIGUAL, Cesáreo; GIORDANO GRAMEGNA, Anna: Diccionario avanzado.

Italiano-spagnolo, español-italiano, Barcelona, Herder, 2011.

ARQUÉS I COROMINAS, Rossend: Diccionari català-italià, italià-català,  
Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1992-2002 (2 vols.).

Lo Zingarelli minore: vocabolario della lingua italiana, Bologna, Zanichelli,  
1994

- Lectura obligatoria

El/La professor/a comunicarà els títuls a l'inici del curs.