

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 35678  
**Nom:** Llengua italiana 5  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Idioma Moderno OB (Maior Italiano)	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

NAPPI - PAOLINO

**RESUM**

L'assignatura Llengua italiana 5 forma part del Mòdul Llengua moderna B i les seves literatures (major de la titulació) i de la matèria Llengua moderna B. A diferència de les assignatures homònimes anteriors (1 a 4) aquesta s'ofereix exclusivament als estudiants de Maior del Grau de Llengües Modernes i les seves Literatures, per la qual cosa el grau d'especialització.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Es pressuposa tindre aprovades les assignatures de Llengua Italiana 1, 2, 3 i 4.

**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**

-



Capacitat de treball en equip i habilitats en les relacions interpersonals.

Capacitat per al treball individual, l'aprenentatge autònom i la planificació i gestió del temps.

Capacitat per elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.

Competències bàsiques per a la traducció de textos de diferents tipus de llengua estrangera a la llengua pròpia.

Conèixer la història i la cultura dels països de la llengua i la literatura estudiades i aplicar aquests coneixements als estudis de la llengua i la literatura corresponents.

Conèixer tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa, i saber-les aplicar.

Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalitat.

Descriure científicament una llengua estrangera aplicant els coneixements de la seua gramàtica.

Produir i comprendre en llengua estrangera textos orals i escrits.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. El verb

1. El verb:

1.1) Repàs dels temps de l'indicatiu, amb especial atenció als del passat.

1.2) Repàs dels temps del subjuntiu.

1.3) Ús de les formes no finites (infinitiu, gerundi, participi)

### 2. Indefinits

### 3. Preposicions

3) Preposicions:



- 3.1) Repàs dels principals usos de les preposicions simples.
- 3.2) Les preposicions ¿adverbials¿.
- 3.3) Les locucions preposicionals o preposicions compostes.

#### **4. Adverbis i locucions adverbials, amb especial èmfasi en els adverbis focals.**

#### **5. Conjuncions**

- 5) Conjuncions:
  - 5.1) Les conjuncions simples.
  - 5.2) Les conjuncions compostes.
  - 5.3) Locucions conjuntives.

#### **6. Sintaxi**

- 6) Sintaxi:
  - 6.1) La concordança dels temps i de les maneres.
  - 6.2) Estil directe i indirecte.
  - 6.3) Repàs dels principals tipus de frases subordinades.

#### **7. Elements textuais i discursius**

- 7) Elements textuais i discursius: connectors textuais, marcadors del discurs.

#### **8. Lèxic**

Substantius en -ismo; paraules per a parlar d'estadístiques i comentar dades i xifres; verbs idiomàtics; adjectius i expressions per a descriure amb precisió el físic i el caràcter de les persones; paraules i expressions per a parlar del treball i l'economia; adjectius amb diferents significats segons la posició; llenguatge de la universitat; paraules relacionades amb el gènere dels textos normatius; paraules de la



història; paraules de la ciència; paraules per a parlar de la música i els instruments musicals; parts del cos; paraules per a parlar d'emocions complexes.

Aquests continguts conduiran als següents resultats d'aprenentatge:

1. Coneixements gramaticals teòrics i aplicats, de nivell avançat, de la llengua estudiada.
2. Nivell de competències comunicatives B2+ (que permeta assolir el C1 consolidat i llindar C2 que es preveu a la matèria).
3. Competències per a l'ús d'eines d'autoaprenentatge i verificació de les destreses adquirides a la llengua estudiada.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	4,00
Preparació de classes	46,00
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

- Es tracta d'una assignatura de caràcter teòric-pràctic i per tant el seu desenvolupament s'estructura al voltant de classes de teoria (amb continguts teòrics i exercicis sobre els mateixos) i classes de pràctica, dedicades a exercitacions de tipus comunicatiu seguint el text proposat. Sempre que sigui possible s'integraran els continguts gramaticals en les corresponents unitats del text escollit. El professor facilitarà a més a més els materials complementaris de suport que consideri oportuns.
- En els moments de les classes dedicats a la teoria s'explicaran els continguts gramaticals inclosos en el curs, s'incentivarà la intervenció dels estudiants i es proposaran activitats per a exercitar l'aprens.
- En les classes pràctiques s'afavorirà la participació activa dels estudiants com a element més important de la comunicació. En aquestes classes seran fonamentals l'aprenentatge de vocabulari i de les estructures de la frase, la conversació, l'escriptura, l'audició d'enregistraments de textos, el visionat de vídeos, etc. També s'introduiran elements de les noves tecnologies com ara la utilització d'Internet com a tècnica d'autoaprenentatge.
- Es potenciarà la reflexió lingüística dels estudiants mitjançant el contrast continuat entre l'italià, la seva llengua materna i les altres llengües estudiades a la Facultat de Filologia, Traducció i



Comunicació.

- La lectura obligatòria ajuda els estudiants en l'adquisició de lèxic i de les estructures i modes d'expressió fonamentals per al domini d'un idioma, i suposa un aprofundiment dels coneixements de l'italià literari.
- Els materials seran:
  - La bibliografia citada en aquest programa i/o l'altra facilitada durant el curs.
  - Altres materials que es facilitaran al llarg del curs.

## AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de tres parts diferenciades:

- a) Examen escrit individual 50%
- b) Avaluació contínua del treball realitzat durant el curs: activitats, assistència i participació activa en classe 30%
- c) Examen oral 20%

**Per a aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir almenys l'aprovat (5) tant en l'Examen escrit com en l'Examen oral.** En cas contrari, se li guardaran al/a l'estudiant les activitats de l'avaluació contínua fins a la segona convocatòria.

**Per a aprovar l'examen escrit final és necessari aconseguir almenys l'aprovat (5) en cadascuna de les seues parts: gramàtica i lèxic, comprensió escrita, comprensió oral i expressió escrita.**

**Els exercicis i tasques proposats per a la realització tant en horari presencial com en horari no presencial hauran de realitzar-se i/o entregar-se dins del termini i en la forma escaient.**

L'examen escrit i l'oral avaluaran els coneixements i les diferents competències: gramàtica i lèxic, comprensió escrita, expressió escrita, comprensió oral, i expressió oral.

La prova d'expressió oral consistirà en una conversa amb el/la professor/a a partir de la lectura obligatòria i dels continguts treballats en classe.

Les activitats d'avaluació seran recuperables en segona convocatòria, sempre que sigui possible.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

**Totes les activitats, tant escrites com orals, es realitzaran en italià i, per a això, serà tingut en compte el nivell mitjà de l'alumnat, així com el marc de referència europeu en el qual s'inclou l'assignatura.**

**El/La professor/a no contestarà aquells correus electrònics on se sol·licite informació pública (bé de la**



Guia Docent, bé del grau).

El/la professora no contestarà aquells correus electrònics que arriben des d'adreces de correu alienes a la UV (és a dir, diferents de l'extensió "alumni.uv.es") i que no vagen correctament identificats i signats.

L'honestetat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la compisició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si la seva utilització forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que la imparteix.

## BIBLIOGRAFIA

Manual:

Pantoni, Bozzone Costa, Ghezzi (2016); Nuovo Contatto C1. Milano: Loescher Editore.

Lectura obligatoria: El profesorado comunicará los títulos al inicio del curso.

Diccionarios

ZINGARELLI, Nicola (2014). Lo Zingarelli minore. Vocabolario della lingua italiana. Bologna: Zanichelli.

ARQUÉS I COROMINAS, Rossend - PADOAN, Adriana (2012): Grande dizionario Spagnolo-italiano. Bologna, Zanichelli.

CALVO RIGUAL, Cesáreo - GIORDANO GRAMEGNA, Anna (2011). Diccionario avanzado. Italiano-spagnolo, español-italiano. Barcelona: Herder.

ARQUÉS I COROMINAS, Rossend (1992-2002). Diccionari català-italià, italià-català, Barcelona: Enciclopèdia Catalana (2 vols.).

Diccionarios monolingües

ISTITUTO TRECCANI: Vocabolario della lingua italiana



DE MAURO, Tullio. Il nuovo De Mauro.

SABATINI, Francesco-COLETTI, Vittorio (2007). Il Sabatini Coletti dizionario della lingua italiana 2008. Milano: Rizzoli-Larousse.

ZINGARELLI, Nicola (2020). Lo Zingarelli 2021. Vocabolario della lingua italiana. Bologna: Zanichelli.

Manuales gramaticales:

DARDANO, Maurizio - TRIFONE, Pietro (1997). La nuova grammatica della lingua italiana. Bologna: Zanichelli.

LEPSCHY, Laura - LEPSCHY, Giulio (2002). La lingua italiana. Storia, varietà dell'uso, grammatica [1993]. Milano: Bompiani (Tascabili. Saggi. 19).

PATOTA, Giuseppe (2006). Grammatica di riferimento dell'italiano contemporaneo. Bologna: Il Mulino.

SERIANNI, Luca - CASTELVECCHI, Alberto (2000). Italiano: grammatica, sintassi, dubbi. Milano: Garzanti.

TRIFONE, Pietro - PALERMO, Massimo (2000). Grammatica italiana di base. Bologna: Zanichelli. CARRERA DÍAZ, Manuel (2006). Manual de gramática italiana. Barcelona: Ariel.