



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35694

Nombre: Estudios lingüísticos en lengua alemana 1

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|---|--|-------|---------------------|
| 1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 3 | Primer cuatrimestre |

MATERIAS

| Titulación | Materia | Carácter |
|---|---|----------|
| 1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura | Estudios lingüísticos en lengua B (OB alemán) | OPTATIVA |

COORDINACIÓN

ROBLES SABATER FERRAN

RESUMEN

Partiendo de las destrezas comunicativas adquiridas en los dos primeros cursos del grado, esta asignatura pretende iniciar al alumno en el estudio de la lingüística alemana mediante la presentación de los aspectos más relevantes de la morfología y la sintaxis del alemán contemporáneo. Asimismo, se presentarán al alumno distintas estrategias para el aprendizaje autónomo de las competencias adquiridas en relación a la descripción sincrónica de la lengua.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No existen restricciones para el acceso a esta asignatura.



Se recomienda que los alumnos cuenten con conocimientos de lengua alemana mínimos a nivel B2.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura

Adaptarse a distintos entornos de trabajo en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.

Aplicar criterios de calidad en el trabajo en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.

Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.

Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

Conocer los distintos tipos de variación lingüística en una lengua extranjera y reconocerlos en sus textos.

Conocer y aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos no literarios en lengua extranjera.

Desarrollar un compromiso ético en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Describir científicamente una lengua extranjera aplicando los conocimientos de su gramática.

Elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical

Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Trabajar en equipo en entornos relacionados con las lenguas modernas y sus literaturas.

Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Módulo 1: Sintaxis del alemán contemporáneo

-Tema 1

Introducción a la sintaxis alemana: la oración y sus componentes.

-Tema 2

Caracterización de las oraciones: modo, tipo y clase oracional.

-Tema 3

Los componentes de la oración: caracterización categorial y funcional. El sintagma nominal: composición y características.

-Tema 4

La oración simple: sintagmas, el predicado, elementos oracionales, modelos oracionales.

Tema 5

La oración compuesta: definición y clases.

-Tema 6

El orden de los elementos en la oración principal y subordinada.

2. Módulo 2: Morfología del alemán contemporáneo

Tema 7

Introducción a la morfología alemana. Conceptos básicos de la morfología: lexema, morfema, afijo (prefijo, infijo, sufijo), palabras simples vs. palabras complejas, alomorfos, morfología flexiva vs. morfología léxica.

Tema 8



Morfología flexiva.

-Unidad 1: el verbo y los morfemas de tiempo, número, persona y modo.

-Unidad 2: el sustantivo y los morfemas de género, número y caso.

-Unidad 3: el adjetivo y los morfemas de género, número, caso y grado.

Estos contenidos se plasmarán en la profundización en el conocimiento de la gramática de la lengua alemana a través de conceptos operativos de diversas escuelas lingüísticas; en saber aplicar perspectivas sincrónicas y diacrónicas en los estudios lingüísticos en lengua alemana; en la competencia para leer y analizar textos en la lengua alemana de siglos pasados; en el incremento de la capacidad para desarrollar por escrito y exponer en alemán una reflexión crítica y sintética sobre aspectos diversos de los estudios lingüísticos en esa misma lengua; en el refuerzo de las competencias comunicativas en lengua alemana; en el conocimiento y la comprensión, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; en la integración de las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|--------------------|--------------|
| Teoría | 45,00 |
| Seminario | 15,00 |
| Total horas | 60,00 |

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|---|--------------|
| Asistencia a otras actividades | 0,00 |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo | 0,00 |
| Estudio y trabajo autónomo | 30,00 |
| Preparación de clases | 30,00 |
| Preparación de actividades de evaluación | 0,00 |
| Resolución de casos prácticos | 30,00 |
| Total horas | 90,00 |

METODOLOGÍA DOCENTE

En la asignatura se combinarán las clases teóricas y prácticas:



(a) **Clases teóricas:** se expondrán los contenidos a desarrollar en cada uno de los temas. El material presentado por el profesor estará a disposición del alumnado en el Aula Virtual. Se combinará la clase magistral, sobre todo en la introducción de nuevos conceptos, con la reflexión y discusión a partir de la presentación de casos prácticos.

(b) **Clases prácticas:** se realizarán y corregirán ejercicios prácticos. Los contenidos de los distintos ejercicios y actividades versarán sobre los contenidos teóricos expuestos en clase.

La asignatura quiere contribuir a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la UNESCO 4 (educación de calidad), 5 (igualdad de género) y 10 (reducción de las desigualdades). Para lograrlo, una parte de los ejercicios prácticos y de discusión incluirán contenidos relacionados con estas temáticas.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de cuatro partes:

| Forma de evaluación | % sobre la nota final |
|--|-----------------------|
| a) Tres exámenes escritos | 60 |
| b) Una presentación individual | 10 |
| c) Participación activa en clase | 10 |
| d) Realización del dossier de ejercicios prácticos | 20 |
| Total | 100 |

A lo largo del curso tendrán lugar tres pruebas escritas: dos dedicadas al bloque de sintaxis y una al de morfología. Para aprobar la asignatura, el/la estudiante deberá alcanzar el 50% de la calificación final, habiendo obtenido, al menos, el 50% en el apartado correspondiente a las pruebas escritas (3 sobre 6 puntos).

El alumnado deberá realizar una presentación individual sobre uno de los temas que propondrá el profesorado al principio del curso. El calendario de las presentaciones se facilitará en el momento de escoger tema.

Al inicio del curso, el profesorado depositará en el Aula Virtual un dossier con tareas escritas de realización obligatoria relacionadas con los dos bloques de contenidos de la asignatura. A lo largo del cuatrimestre, se fijarán las fechas de entrega de estos ejercicios, que siempre se llevará a cabo a través del Aula Virtual.

Para la segunda convocatoria, se conservarán los resultados obtenidos en las partes b) y c). La parte d) es recuperable hasta el 50% de la puntuación correspondiente a este bloque: hasta 1 punto de 2. Es plenamente recuperable la parte a), que se evaluará mediante una prueba escrita única.

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros).



El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFÍA

- Castell, Andreu: Gramática de la lengua alemana. Madrid: Idiomas, 2001.
- Donalies, Elke: Basiswissen Deutsche Wortbildung. Tübingen/Basel: Francke, 2007.
- Engel, Ulrich: Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Berlin: Schmidt, 2009.
- Harras, Gisela (Hrsg.): Grammatik der deutschen Sprache, 3 Bd. Berlin: De Gruyter, 1997.
- Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim: Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin [etc.]: Langenscheidt-Verlag 2001.
- Lohde, Michael: Wortbildung des modernen Deutschen: ein Lehr- und Übungsbuch. Tübingen: Narr, 2006.
- López-Campos, Rafael: Morfosintaxis alemana. Barcelona: Herder, 1999.
- Robles, Ferran: Introducción a la sintaxis alemana. València: Universitat de València, 2018.
- Thieroff, Rolf/Vogel, Petra M.: Flexion. Heidelberg: Winter, 2009.